Примерный режим дня
для детей раннего возраста(1,5 – 3 года)
Группа № 9

Режимные моменты	Время
Прием детей в детский сад **(осмотр детей, беседы с родителями, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми)**	7.00-8.00
Длительность	*60 мин.*
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: - утренняя гимнастика; - индивидуальные и совместные игры воспитателя с детьми; - беседы и разговоры с детьми по их интересам; - ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	8.00 – 8.30
Длительность	*30 мин.*
Завтрак	8.30 - 8.50
Длительность	*20 мин.*
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Длительность	*10 мин.*
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.50
Длительность одного занятия	*10 мин.*
Самостоятельная деятельность	9.50-10.00
Длительность	*10 мин.*
Второй завтрак	10.00 – 10.05
Длительность	*5 мин.*
Подготовка к прогулке/Прогулка	10.05 - 11.35
Длительность	*90 мин.*
Наблюдения на прогулке	10 мин.
Игры на прогулке /физкультура на улице	30 мин.
Самостоятельная деятельность детей на прогулке	50 мин.
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду.	11.35-11.50
Длительность	*15 мин.*
Обед	11.50 -12.20
Длительность	*30 мин*
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20-15.20
Длительность	*180 мин.*
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения	15.20 -15.25
Длительность	*5 мин.*
Игры. Самостоятельная деятельность детей	15.25-15.50
Длительность	*25 мин.*
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник	15.50 – 16.20
Длительность	*30 мин.*
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Игры на свежем воздухе.	16.20-19.00
Длительность	*160 мин.*
Уход детей домой	19.00
Общая длительность	720 мин/12 ч

Примерный режим дня
для детей младшего возраста (3 – 4 года)
Группы № 4,13

Режимные моменты	Время
Прием детей в детский сад (осмотр детей, беседы с родителями, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми)	7.00 – 8.00
Длительность	*60 мин.*
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: - утренняя гимнастика - индивидуальные и совместные игры воспитателя с детьми; - беседы и разговоры с детьми по их интересам; - ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	8.00 – 8.30
Длительность	*30 мин.*
Завтрак	8.30 – 8.50
Длительность	*20 мин.*
Самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
Длительность	*10 мин.*
Организованная образовательная деятельность	9.00 -10.00
Длительность одного занятия	*15 мин.*
Второй завтрак	10.00-10.05
Длительность	*5 мин.*
Подготовка к прогулке/Прогулка	10.05-12.15
Общая длительность прогулки	*130 мин*
Наблюдения на прогулке	15 мин.
Трудовые поручения на прогулке	10 мин.
Подвижная игра на прогулке/физкультура на улице	15 мин
Самостоятельная деятельность детей на прогулке	90 мин.
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду.	12.15 – 12.30
Длительность	*15 мин.*
Обед	12.30 – 13.00
Длительность	*30 мин.*
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.00
Длительность	*120 мин.*
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения	15.00-15.10
Длительность	*10 мин.*
Самостоятельная деятельность детей	15.10-15.30
Длительность	*20 мин.*
Организованная образовательная деятельность	15.30 -15.45
Длительность одного занятия	*15 мин.*
Самостоятельная деятельность детей	15.45 -16.00
Длительность	*15 мин.*
Образовательная деятельность в режимных моментах: -чтение художественной литературы; -конструктивная деятельность; -творческая мастерская (лепка, аппликация, рисование)	16.00 -16.30
Длительность	*30 мин.*
Уплотненный полдник	16.30 -17.00
Длительность	*30 мин.*
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Игры на свежем воздухе.	17.00 -19.00
Длительность	*120 мин.*
Уход детей домой	19.00
Общая продолжительность	*720 мин./12 ч*

Примерный режим дня
для детей среднего возраста (4-5 лет)
Группы № 1,3,6

Режимные моменты	Время
Прием детей в детский сад (осмотр детей, беседы с родителями, самостоятельная деятельность детей)	7.00-8.00
Длительность	*60 мин.*
Образовательная деятельность в режимных моментах: - утренняя гимнастика; - индивидуальные и совместные игры воспитателя с детьми; - беседы и разговоры с детьми по их интересам; - сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг;	8.00 -8.35
Длительность	*35 мин.*
Подготовка к завтраку/Завтрак	8.35 - 8.55
Длительность	*20 мин.*
Самостоятельная деятельность детей	8.55 - 9.00
Длительность	*5 мин.*
Организованная образовательная деятельность	9.00 -10.00
Длительность одного занятия	*20 мин.*
Второй завтрак	10.00-10.05
Длительность	*5 мин.*
Подготовка к прогулке/Прогулка	10.05 -12.20
Длительность	*135 мин.*
Наблюдения	15 мин.
Трудовые поручения	10 мин.
Подвижные игры/ физкультура на улице	20 мин.
Самостоятельная деятельность детей	90 мин.
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду.	12.20 -12.30
Длительность	*10 мин.*
Обед	12.30-12.55
Длительность	*25 мин.*
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.55-15.00
Длительность	*125 мин.*
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения	15.00-15.10
Длительность	*10 мин.*
Самостоятельная деятельность детей	15.10 -15.30
Длительность	*20 мин.*
Организованная образовательная деятельность	15.30 – 15.50
Длительность одного занятия	*20 мин.*
Образовательная деятельность в режимных моментах: -чтение художественной литературы; -конструктивная деятельность; - ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта -творческая мастерская (лепка, аппликация, рисование)	15.50-16.20
Длительность	*30 мин.*
Подготовка к уплотненному полднику.Уплотненный полдник	16.20 - 17.00
Длительность	*40 мин.*
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Игры на свежем воздухе.	17.00-19.00
Длительность	120 мин.
Уход детей домой	19.00
Общая продолжительность	720 мин/12 ч

Примерный режим дня
для детей старшего возраста (5-6 лет)
Группы № 2,5,12

Режимные моменты	Время
Прием детей в детский сад (осмотр детей, беседы с родителями, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми)	7.00 – 8.00
Длительность	*60 мин.*
Образовательная деятельность в режимных моментах: - утренняя гимнастика; - индивидуальные и совместные игры воспитателя с детьми; - беседы и разговоры с детьми по их интересам; - ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	8.00 – 8.35
Подготовка к завтраку/Завтрак	8.35 - 8.50
Длительность	*15 мин.*
Самостоятельная деятельность детей	8.50 - 9.00
Длительность	*10 мин.*
Организованная образовательная деятельность	9.00 -10.45
Длительность одного занятия	*25 мин.*
Второй завтрак	10.00-10.05
Длительность	*5 мин.*
Подготовка к прогулке/Прогулка	10.45-12.30
Длительность	105 мин.
Наблюдения	15 мин.
Трудовые поручения	15 мин.
Подвижные игры/ физкультура на улице	25 мин.
Самостоятельная деятельность	50 мин.
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду.	12.30 -12.40
Длительность	*10 мин.*
Обед	12.40-13.00
Длительность	*20 мин.*
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.00
Длительность	*120 мин.*
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения	15.00-15.10
Длительность	*10 мин.*
Самостоятельная деятельность детей	15.10-15.20
Длительность	*10 мин.*
Организованная образовательная деятельность	15.20-15.45
Длительность	*25 мин.*
Самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.05
Длительность	*20 мин.*
Образовательная деятельность в режимных моментах: -чтение художественной литературы; -конструктивная деятельность; -творческая мастерская (лепка, аппликация, рисование); - сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг; -театрализованные игры	16.05 – 16.35
Длительность	*30 мин.*
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник	16.35-17.00
Длительность одного занятия	*25 мин.*
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Игры на свежем воздухе.	17.00-19.00
Длительность	*120 мин.*
Уход детей домой	19.00
Общая продолжительность	720 мин/12 ч

Примерный режим дня
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)
Группы № 7,8,10,11

Режимные моменты	Время
Прием детей в детский сад (осмотр детей, беседы с родителями, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми)	7.00 – 8.00
Длительность	*60 мин.*
Образовательная деятельность в режимных моментах: - утренняя гимнастика; - индивидуальные и совместные игры воспитателя с детьми; - беседы и разговоры с детьми по их интересам; - ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	8.00 – 8.40
Длительность	*40 мин.*
Подготовка к завтраку/Завтрак	8.40-9.00
Длительность	*20 мин*
Организованная образовательная деятельность	9.00-10.50
Длительность одного занятия	*30 мин*
Второй завтрак	10.00-10.05
Длительность	*5 мин.*
Подготовка к прогулке/Прогулка	10.50-12.35
Длительность	*105 мин*
Наблюдения	15 мин.
Трудовые поручения	15 мин.
Подвижные игры/ физкультура на улице	30 мин.
Самостоятельная деятельность	45 мин.
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду.	12.35 - 12.45
Длительность	*10 мин.*
Обед	12.45-13.00
Длительность	*15 мин.*
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.00
Длительность	*120 мин*
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения	15.00-15.10
Длительность	*10 мин*
Самостоятельная деятельность детей	15.10-15.30
Длительность	*20 мин.*
Организованная образовательная деятельность	15.30 -16.00
Длительность	*30 мин.*
Самостоятельная деятельность детей	16.00-16.10
Длительность	*10 мин.*
Образовательная деятельность в режимных моментах: -чтение художественной литературы; -конструктивная деятельность; -творческая мастерская (лепка, аппликация, рисование); - сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг; -театрализованные игры	16.10 -16.40
Длительность	*30 мин.*
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник	16.40 - 17.00
Длительность одного занятия	20 мин.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Игры на свежем воздухе.	17.00-19.00
Длительность	*120 мин.*
Уход детей домой	19.00
Общая продолжительность	720 мин/12 ч