Краткая презентация образовательной программы МДОУ «Детский сад № 37» г. Ярославль

Особенности ФОП ДОО

- Программа **объединяет образование и воспитание** дошкольников в один гармоничный процесс;
- Программа **детализирована** (можно брать за основу целиком при разработке собственной программы);
- Большое внимание **уделено воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине; сделан акцент на** воспитании интернациональных чувств; представлениях детей о государственных праздниках и вызвать интерес к событиям, которые происходят в России; на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью.
- Включает **примерные перечни** художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных и кинематографических произведений.

Ведущая цель программы

- Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Программа содержит:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.
- Каждый раздел образовательной программы содержит часть формируемую участниками образовательных отношений ДОУ.

- А также учебно-методическую документацию:
- Программу воспитания;
- Режим и распорядок дошкольных групп;
- Календарный план воспитательной работы.

Целевой раздел

- Цели и задачи;
- Принципы формирования;
- Планируемые результаты освоения образовательной программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения образовательной программы;
- Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов;
- Подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Основные задачи ОП

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи ОП в рамках формируемой части участниками образовательных отношений:

- приобщение детей дошкольного возраста к природе, культуре, истории Ярославского края;
- организация взаимодействия с социальными партнерами города Ярославля для расширения кругозора, развития творческого мышления дошкольников.
- оптимизация физического развития детей дошкольного возраста с применением здоровьесберегающих технологий.

Содержательный раздел

- Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- Описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации программы;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов.

Рабочая программа воспитания

- Раскрывает задачи и направления воспитательной работы;
- Предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цель и задачи рабочей программы воспитания

- **Общая цель воспитания в ДОО** – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1.Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2.Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3.Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

- **Общие задачи воспитания в ДОО:**

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Организационный раздел

- Описание психолого-педагогических и кадровых условий;
- организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение;
- Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений;
- Кадровые условия;
- Режим и распорядок в дошкольных группах;
- Календарный план воспитательной работы.

Спасибо за внимание!