**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В. ВОСКОБОВИЧА**

**(«4Х ЦВЕТНЫЙ КВАДРАТ», «ГЕОКОНТ»,  «ПРОЗРАЧНЫЙ КВАДРАТ»,  «КОНСТРУКТОР ЦИФР»)   
*(5-6 ЛЕТ)***

**СЕНТЯБРЬ**: 1. ***Игры с «2- х цветным квадратом».***

а) Вспомнить по схемам складывание предметов;

б) Составление сказок, придумывание новых фигур;

в) Самостоятельные игры с волшебным квадратом.

**ОКТЯБРЬ**: 1. ***Знакомство с «4-х цветным квадратом».***

а) Конструирование фигур как с «2-х цветным квадратом» (сложить и различие);

б) Знакомство с гномом Двином, выполнение заданий (складывание красного квадрата, синего треугольника).

2.***Знакомство с игрой «Геоконт».***

а) Паук Юк знакомит детей с волшебными чудесными полянками, паутинками;

б) Сплети паутину треугольной формы.

**НОЯБРЬ**: 1***. Продолжение работы с «4-х цветным квадратом»***

Конструирование фигур 1-6 по схеме;

а) Закрашивание бесцветных фигур по схеме 1-2.

2***. Продолжение работы с «Геоконтом».***

а) Выкладывание разного вида треугольников

**ДЕКАБРЬ**: 1***. «4-х цветный квадрат».***

а) Конструирование фигур по схеме 1-6 с другим цветом (сделать дополнительные схемы);

б) Закрашивание бесцветных фигур в соответствии с предложенными схемами.

2. ***«Геоконт» - чудесная Поляна***.

а) Выкладывание квадратов, использование 2-х резинок, квадраты большие и маленькие.

3.***Знакомство с «Конструктором цифр».***

а) Знакомство со сказочными персонажами – попугаями Эником и Беником;

б) Знакомство со схемой выкладывания цифр;

в) Выкладывание цифр 1, 2.

4.***Знакомство с «Прозрачным квадратом».***

а) У малыша Гео есть волшебные нетающие льдинки. Он хочет выбрать все льдинки с квадратами (сколько их?);

б) Пластинки с треугольниками, сколько их? Раскладывание на группы: большие и маленькие.

**ЯНВАРЬ**: 1. ***«4-х цветный квадрат».***

а) Придумывание новых одноцветных фигур;

б) Зарисовывание схем.

2. ***«Геоконт».***

а) Выкладывание прямоугольников;

3. ***«Конструктор цифр».***

а) Цифры 1,2,3.

4***.«Прозрачный квадрат».***

а) Составь ряд по образцу из «Нетающих льдинок», найди лишнюю;

б) Выбрать из общего количества пластинки, наложить друг на друга так, чтобы получились две одинаковые геометрические фигуры;

в) Складывание квадрата из разных геометрических фигур способом наложения.

**ФЕВРАЛЬ**: 1***. «4-х цветный квадрат».***

а) Знакомство с шутом Дваном;

б) Складывание фигур по схемам 8-12.

2. ***«Геоконт».***

а) Выкладывание четырехугольников различной конфигурации (прямоугольник, квадрат, трапеция);

б) Использование этих фигур в самостоятельных играх, конструкторах.

3. ***«Конструктор цифр».***

а) Конструирование цифр 1, 2, 3, 4;

б) Сколько нужно палочек, чтобы выложить определенную цифру?

4. ***«Прозрачный квадрат».***

а) Сложить девять квадратов из всех пластинок;

б) Найди в альбоме фигурки, собранные из одних и тех же пластин;

в) Собери лошадку ОШ, жирафа АФ, носорога РОГ (сколько пластинок понадобилось, какие геометрические фигуры использовали).

**МАРТ**: 1. ***«4-х цветный квадрат».***

а) Злой волшебник многоугольники и сделал их бесцветными – помогаем шуту Трину вернуть цвет;

б) Шут Дион сложил квадрат и вернул ему красный цвет. Просит детей сделать другие квадраты: одноцветные, двуцветные, трехцветные.

2. «***Геоконт» - выкладывание 5-6-угольников***.

а) Составление предметов из разных геометрических фигур (домик, ракета);

б) Составление цифр из резинок 1,2,3,4.

3. «***Конструктор цифр».***

а) Цифра потерялась (предлагаем ряд цифр, найти и выложить какой не хватает);

б) Работа со схемой (закрашивание выложенной цифры).

4. ***«Прозрачный квадрат».***

а) Выкладывание по схемам со сказочным сюжетом (голова Ва-Ва, свечка Вы и т.д.);

б) Придумать свои варианты конструирования хорошо знакомых фигур.

**АПРЕЛЬ**: 1. ***4-х цветный квадрат.***

а) Шут Дван придумал другую забаву: сложить фигуры в которых нет, например, красного (зеленого, синего и др.) цвета;

б) Дети, вспоминая сказку должны сложить «лодочку», башмачок, ежика, мишку.

2. «***Геоконт».***

а) Конструирование 8-9-угольников;

б) Конструирование по образцу предметных форм (мебель, одежда, посуда);

в) Построить квадраты всех размеров, от самого маленького до самого большого.

3. ***«Конструктор цифр».***

а) Разучивание считалки «Эники - беники ели вареники очень веселые веники». Соотношение со схемой конструктора цифр.

4. ***«Прозрачный квадрат».***

а) Коллективная игра «Вертикальное домино»;

б) Выкладывание фигур из 3 пластинок: самолет, птица; из 4 пластинок: жираф, лошадка, гусь, собака; из 6 пластинок: собака, олень.

**МАЙ**:

* Итоговое занятие.
* Викторина «Сказочные лабиринты игры», стр. 29.
* Диагностика уровня знания детей.
* Математическое развитие детей («Сказочные лабиринты игры», стр.16).