

## Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022»

### «ЭССЕ «Я - ПЕДАГОГ»»

Подготовила: Воспитатель 1 кв. категории Шишкова Наталия  
Николаевна, МДОУ «Детский сад № 37»

Судьба каждого человека индивидуальна. Каждый приходит в этот мир, чтобы выполнить собственное жизненное предназначение. Проблема только в том, чтобы понять: какое именно?

Очевидно, что мечты, как и представления о достижениях, успехах и счастье у разных людей отличаются. Одному не даёт покоя более дорогой автомобиль коллеги. Другой чувствует себя вполне комфортно, имея лишь кров и пищу. Одному достаточно быть частью стабильного и комфортного коллектива, а другой хочет быть лидером, управлять процессами и другими людьми. Многие вообще считают, что не могут похвастаться никакими особенными победами в жизни.

Я с гордостью могу сказать: «Я - педагог». Конечно, мне далеко до именитых педагогов человечества таких, как К. Д. Ушинский, Л. С. Выгодский, А.С. Макаренко, но есть к чему стремиться.

Какой же должен быть хороший воспитатель? Я задавалась этим вопросом не однократно, в большей или меньшей степени отвечая на него.

**Воспитатель** – это в первую очередь, не просто профессия, это состояние души. В нашей профессии, случайные люди надолго не задерживаются, остаются те, кто болеет за свое призвание всем сердцем.

**Воспитатель** - это человек, который не ищет готовых рецептов, как воспитывать детей, ни в одной книге, а лучше всех знает этот рецепт, интуитивно чувствуя нужды и потребности детей. Ведь дети приходят в наш мир с врождённой добротой, запасы которой неисчерпаемы. И как никто другой заслуживают, чтобы к ним относились с уважением.

**Воспитатель** – противоположность родителей. Родители относятся к процессу воспитания, как к какому-то проекту, который они должны выполнить и получит наивысшую отметку. При этом они страшно боятся потерпеть неудачу в этой своей новой роли. Им почему-то кажется, что это будет полный и позорный крах, если они не устроят малышу самую яркую и незабываемую вечеринку по случаю дня рождения, не отправят в самую лучшую и дорогую школу или не обеспечат всем тем, чего не было когда-то у них. Никто не спорит, мы все свободны в своём выборе, и ничего предосудительного в том, что хотим дать детям всё самое лучшее, нет.

Только дело в том, что родители порой даже не подозревают, какие они – наши дети. О чём они думают, чего на самом деле хотят...

А педагог знает и пытается разглядеть в этих маленьких человечках личность. Ребенок - это человек, которому необходимо открыть и понять этот мир с помощью наших знаний, опыта, а главное – сердца и души, они всегда руководствуются в своём поведении тем, что чувствуют, в чём нуждаются, а не пытаются манипулировать и уж точно не имеют злого умысла, как это «принято» во взрослом мире.

Мне и моим воспитанникам повезло, я мама и воспитатель, поэтому очень хорошо чувствую эту границу между родительским «безумием» и педагогическим «сверхумом», в правильности тех или иных методик и их необходимости, способна оценивать ситуацию с точки зрения обеих сторон педагогического процесса (родитель – воспитатель).

Я стараюсь вызывать уважение и интерес у детей, и они хотят быть похожими на меня, следуют всем моим советам, внимательно слушают то, что я им говорю.

Даже когда проходят годы, и мои воспитанники становятся школьниками, они помнят меня, наши занятия и игры, беседы и споры, эксперименты и праздники. И даже рекомендуют своим младшим братьям и сестрам « .... С Натальей Николаевной будет хорошо в любом месте». А не это ли главная благодарность для воспитателя!

Подведу итог вышесказанного словами К.Д.Ушинского, он писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». Я с гордостью могу сказать: «Я – педагог! И я счастлива!».