



**ОО «Художественно-эстетическое  
развитие»**

**Лепка на тему : «ГРИБЫ»**

**МДОУ Детский сад №37  
«Морячок»  
Средняя группа «Китёнок»  
2019-2020 год**



**Цель** – учить ребенка лепить из пластилина, используя приемы: раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами (создание формы)



## **Предварительная работа**

- рассматривание муляжей грибов, картинок и иллюстраций с изображением грибов, неплохо рассмотреть настоящие грибы в лесу (на рынке, в магазине), чтение книг о грибах, работа в раскрасках на тему «Грибы»





*Ход работы:  
Отгадай загадку, дружок:*

**Мы вчера в лесок зашли  
И чего мы там нашли?  
Он стоял на толстой ножке,  
В крепкой шляпе и дорожки  
( Грибок)**



*Предложите ребенку взять в руки муляж гриба либо резиновую игрушку – гриб, ощупать его со всех сторон. Спросите, из каких частей состоит гриб, что у него есть (шляпка, ножка).*

*Рассмотрите вместе с ребенком какой формы и цвета шляпка и ножка у гриба*



*Покажите ребенку игрушку – белочку. Скажите о том, что белочка хотела засушить грибы на зиму, но все грибы уже кто-то собрал, и белочке ничего не досталось. Предложите ребенку помочь белочке и слепить грибы из пластилина.*

*(Можно придумать свой сценарий событий для того, чтобы заинтересовать ребенка в лепке)*





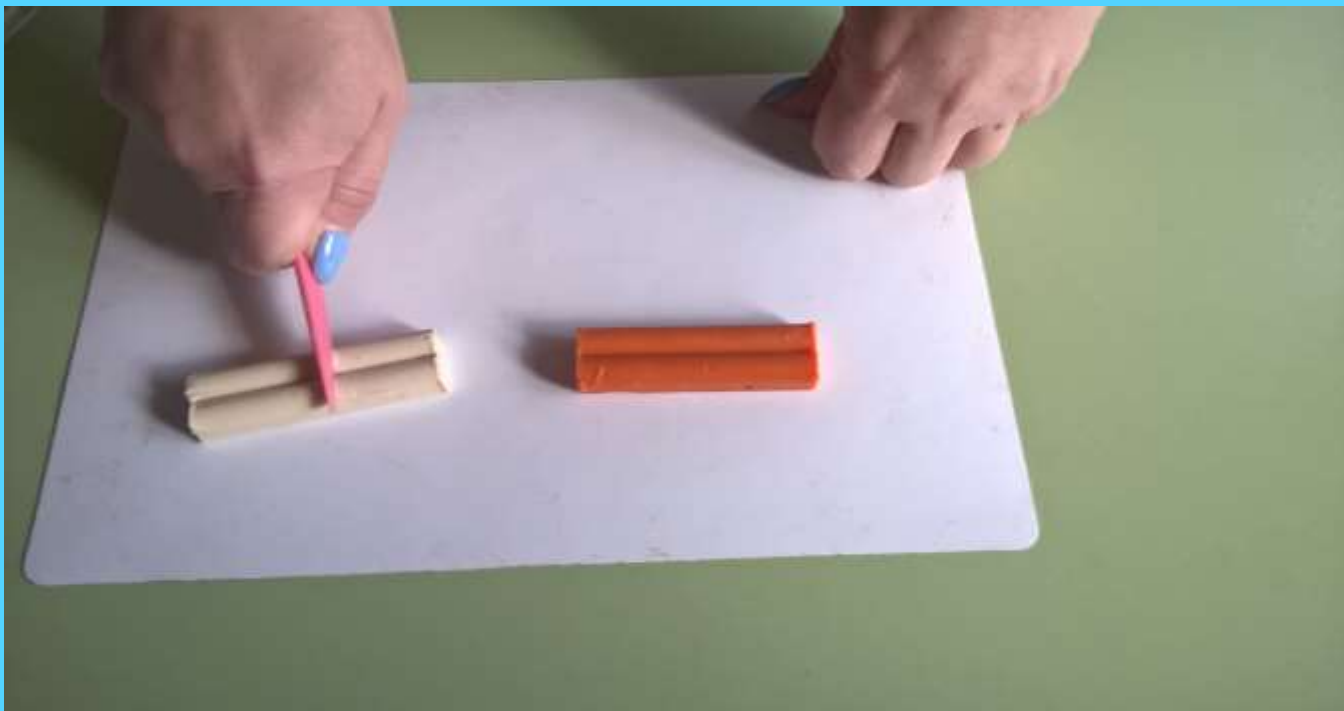
Рассмотрите на картинке, какие бывают грибы (3-4 варианта). Обратите внимание ребенка на то, что грибы бывают разного цвета и размера. А еще съедобные и несъедобные. Назовите и покажите на картинке 3-4 варианта съедобных грибов и 1-2 варианта несъедобных. Объясните, чем опасны несъедобные грибы. Предложите ребенку выбрать, какой гриб он хочет слепить для белочки. (от этого выбора зависит, какой цвет пластилина понадобится для лепки). Спросите у ребенка, какого цвета ножка у выбранного гриба (аналогично со шляпкой)



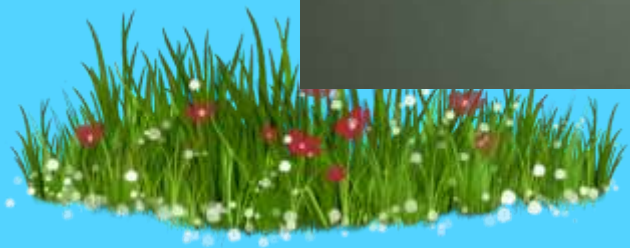
*Ход лепки: Возьмите в руки пластилин выбранного цвета (для ножки гриба – начинать лучше с нее, чтобы было куда прикрепить шляпку)*

*Скажите ребенку)*

*1 – Я беру кусок пластилина (для ножки) и делю его на две части (стекой – специально пластмассовым ножом для пластилина)*



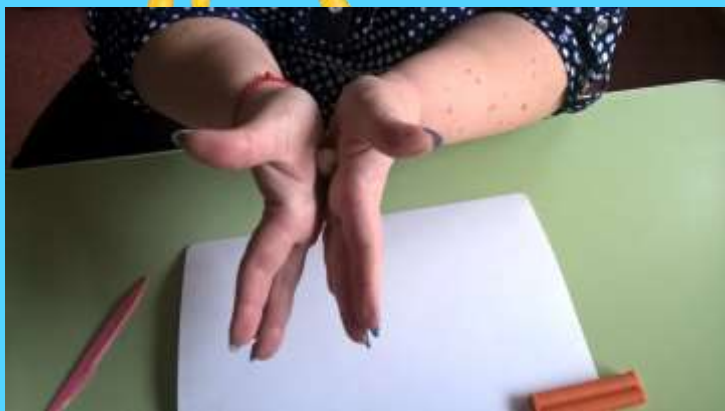
*2 – одну часть откладываю в сторону, а другую разминаю, чтобы она была мягкой*







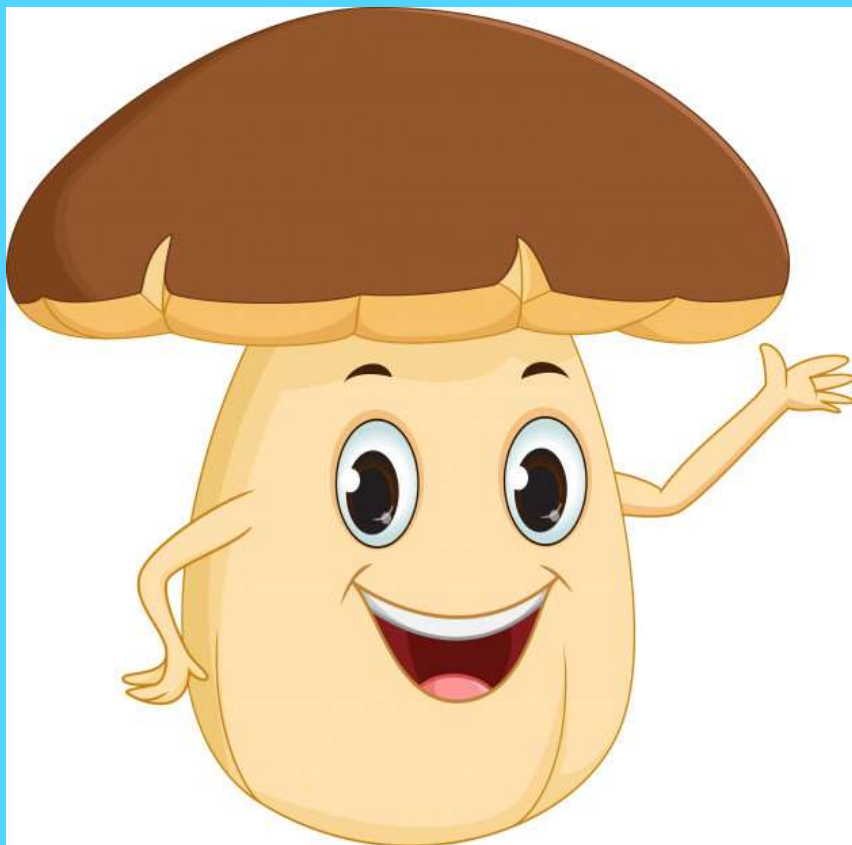
**3 – затем раскатываю между ладоней движениями вперед-назад**



*У меня получилась «ножка»*



**5 – теперь я беру другой кусок пластилина (другого цвета) и опять делю его на две части стекой**



*6 – беру в руки одну часть и  
тоже разминаю ее до мягкости*





*7 – кладу ее на одну ладонь, другой накрываю и круговыми движениями скатываю шар*





*8-для того, чтобы получилась шляпка,  
надо положить шар между ладонями и  
расплющить*



*9- а теперь пальчықами акқуратно  
прищипываем края шляпки. Вот так*



***10 - Ну а сейчас соединим шляпку и ножку***



11 – У меня получился вот такой красивый гриб



**Прежде чем приступить к работе, давай  
разомнем наши пальчики:**

*Пальчиковая гимнастика «Грибы»*

*Этот пальчик в лес пошел,*

*Этот пальчик гриб нашел,*

*Этот пальчик чистить стал,*

*Этот пальчик жарить стал,*

*Этот пальчик сел и съел,*

*Оттого и потолстел*



*Повторите с ребенком этапы выполнения лепки. Если ребенок затрудняется, каждый этап лепки проделывайте вместе с ним на своем куске пластилина. При необходимости возьмите ладошки ребенка в свои руки и вместе с ним проделайте необходимый этап работы*

***По окончании работы угостите грибами белочку. Похвалите ребенка, отметьте, каких успехов он достиг во время работы. (Например: сегодня ты неплохо смог (ла) раскатать пластилин между ладонями движениями вперед-назад)***



*Тебе понравилось лепить? Что понравилось больше всего?*

*Благодаря тебе теперь у белочки есть запасы грибы на зиму*

*Давай следующий раз слепим яблоки для Мишки (куклы)*

