

**Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципальной инновационной площадки
(МДОУ «Детский сад № 37»)**

**«Использование информационно- коммуникационных технологий и
организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного
образовательного учреждения»**

за 2019 / 2020 учебный год

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Должность, квалификационная категория</i>	<i>Функции при реализации проекта</i>
1.	Федорова Юлия Юрьевна	Заведующий	Осуществляет руководство, создает условия для реализации проекта, контролирует ход выполнения, осуществляет анализ результативности проекта. Разрабатывает нормативно-правовую базу, регламентирующую и стимулирующую внедрение проекта.
2.	Кучина Лариса Анатольевна	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	1. Организация деятельности, методическое сопровождение. 2. Изучение опыта по созданию сайта «Виртуальный детский сад». 3. Проведение методических мероприятий - семинар «Новые компетенции педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта»; педсовет «Инновационные образовательные технологии в ДОУ – от теории к практике» 4. Разработка и организация мероприятий: семинары и мастер-классы по формированию у педагогов презентационной и ИКТ-компетентности 5. Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе). 6. Апробация практических материалов проекта. 7. Размещение материалов на сайт «Виртуальный детский сад « Мишутка».
3.	Фоменко Любовь Георгиевна	Педагог-психолог, высшая квалификационная категория	1. Организация и сопровождение работы творческой группы, подготовка и проведение консультаций, семинаров. 2. Диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности «Готовность педагога ДОУ к инновационной деятельности», «Сформированность у педагогов исследовательской компетентности». 3. Проведение тренинга с педагогами «Умные цели» по системе SMART 4. Подготовка презентаций по темам: — «Возрастные особенности детей 5-6 лет»

			<ul style="list-style-type: none"> — «Развиваем наглядно-образное мышление у детей 5-6 лет» — «Мандалотерапия – средство гармонизации эмоционального состояния» — «Воспитываем у детей самостоятельность» — «Капризный ребенок»
4.	Гагарина Анна Сергеевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	<p>Работа в творческой группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Сбор и обобщение информации по оформлению сайта «Виртуальный детский сад» — Разработка образовательных материалов в формате мультимедийной презентации по художественно – эстетическому направлению для дошкольников 6-7 лет (лепка/аппликация) — Подготовка презентаций и видеоматериалов для сайта «Виртуальный детский сад Мишутка» - страничка «ПОИГРАЙ-КА» (3-4 года,6-7 лет)
5.	Буруруева Галина Николаевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	<p>Работа в творческой группе</p> <ul style="list-style-type: none"> — Разработка образовательных материалов в формате видео фильма и мультимедийных презентаций по художественно – эстетическому направлению для дошкольников 6-7 лет (лепка/аппликация)
6.	Оленюк Мария Александровна	Воспитатель	<p>Работа в творческой группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Разработка образовательных материалов в формате мультимедийных презентаций по художественно – эстетическому направлению для дошкольников 3-4 лет (лепка/аппликация)
7.	Никонорова Юлия Александровна	Воспитатель	<p>Работа в творческой группе</p> <ul style="list-style-type: none"> — Разработка образовательных материалов в формате мультимедийных презентаций по художественно – эстетическому направлению для дошкольников 3-4 лет (лепка/аппликация)
8.	Селуянова Юлия Эдуардовна	Воспитатель, первая квалификационная категория	<p>Работа в творческой группе</p> <ul style="list-style-type: none"> — Разработка образовательных материалов в формате мультимедийных презентаций по художественно – эстетическому направлению для дошкольников 4-5 лет (лепка/аппликация)
9.	Громкова Марина Евгеньевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	<p>Работа в творческой группе.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Разработка образовательных материалов в формате мультимедийных презентаций по художественно – эстетическому направлению для дошкольников 4-5 лет (лепка/аппликация)
10.	Кузнецова Татьяна Ивановна	Воспитатель, высшая квалификационная категория	<p>Работа в творческой группе</p> <ul style="list-style-type: none"> — Разработка образовательных материалов в формате мультимедийных презентаций по художественно – эстетическому направлению для дошкольников 5-6 лет (лепка/аппликация)

11.	Ларионова Ксения Евгеньевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	Работа в творческой группе — Разработка образовательных материалов в формате мультимедийных презентаций по художественно – эстетическому направлению для дошкольников 5-6 лет (лепка/аппликация)
-----	-----------------------------------	---	---

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

МДОУ «Детский сад №№ 19, 21, 37, 41, 83, 128, 227, 236.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	1. Реализация плана работы МИП. 2. Изучить опыт работы по созданию сайта «Виртуальный детский сад»	<i>Сентябрь 2019 г.</i> 1. Установочный семинар для участников проекта по организации деятельности МИП на учебный год. 2. Изучение опыта по созданию сайта «Виртуальный детский сад».	1. Вовлечены в проект педагоги всех ДОУ - участников сетевого сообщества. 2. ТГ проведен анализ изученного опыта.	1. Педагоги ознакомлены с планом деятельности площадки, обозначены сроки. 2. ТГ проведен анализ изученного опыта.
2	1. Реализация курса практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду».	<i>Октябрь 2019 г.</i> 1. Семинарские занятия по темам: «Как работать в Windows Movie Maker»; «Как открыть программу Paint»; «Что такое PowerPoint и где его скачать»; «Интерфейса Publisher», «Обучение компьютерным программам», «Скачивание из интернета», «Компьютерная грамотность», «Работа на компьютере»,	1. Разработаны семинарские занятия по темам: «Как работать в Windows Movie Maker»; «Как открыть программу Paint»; «Что такое PowerPoint и где его скачать»; «Интерфейса Publisher», «Обучение компьютерным программам», «Скачивание из интернета», «Компьютерная грамотность», «Работа на компьютере»,	1. Реализован курс практических занятий для педагогических работников (очно и заочно) с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду».

	2. Анкетирование педагогов с целью анализа презентационной и ИКТ-компетентности (итоговый мониторинг).	«Компьютерные понятия», «Почта в интернете», 2. Проведение итогового мониторинга с целью анализа презентационной и ИКТ-компетентности педагогов.	«Компьютерные понятия», «Почта в интернете», 2. Проведен анализ презентационной и ИКТ-компетентности педагогов.	2. Проведен анализ презентационной и ИКТ-компетентности педагогов.
3	1. Разработать конспекты образовательной деятельности по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 2. Провести семинарское занятие «Презентационная компетентность педагога».	Ноябрь 2019 1. Работа творческих групп по составлению конспектов образовательной деятельности. 2. Знакомство педагогов с основами презентационной компетентности педагога ДОУ.	1. Разработка конспектов образовательной деятельности по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 2. Проведено семинарское занятие для педагогов ДОУ «Презентационная компетентность педагога».	1. Пополнение методической копилки по теме МИП. 2. Педагоги ознакомились с основами презентационной компетентности педагога.
4	1. Оформить конспекты образовательной деятельности по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) с использованием программы Power Point	Декабрь 2019 1. Работа творческих групп по оформлению конспектов образовательной деятельности с использованием программы PowerPoint	1. Использование программы PowerPoint в оформлении конспектов образовательной деятельности по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	1. Педагогами пополнена методическая копилка по художественно – эстетическому направлению (лепка/аппликация) Педагоги применили на практике знание ИКТ-технологий (оформление презентаций)
5	1. Подготовить материалы специалистам ДОУ (учитель – логопед, инструктор по физкультуре, педагог – психолог, муз.руководитель)	Январь 2020 1. Работа специалистов по подготовке материалов для «Виртуального детского сада».	1. Использование ИКТ-технологий по оформлению специалистами наработанных материалов	1. Специалисты оформили в электронном виде консультации для родителей, развивающие задания для дошкольников 5-6 лет для наполнения сайта «Виртуальный детский сад»

	<p>для «Виртуального детского сада» (возраст 5-6 лет)</p> <p>2.Разработать режим дня для дошкольников, не посещающих ДОУ, с учетом СанПиН для «Виртуального детского сада»</p>	<p>(возраст 5-6 лет)</p> <p>2.Оформление педагогами рабочей группы режима дня для дошкольников, не посещающих ДОУ, с учетом СанПиН для «Виртуального детского сада»</p>	<p>2.Разработка режима дня для дошкольников всех возрастных групп с учетом СанПиН</p>	<p>2. Используя электронный документооборот, оформлен режим дня для дошкольников, не посещающих ДОУ, с учетом СанПиН для «Виртуального детского сада»</p>
6	<p>1.Провести семинар с педагогами на тему «Новые компетенции педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта»</p> <p>2.Наполнить сайт «Виртуальный детский сад «Мишутка» материалами по художественно-эстетическому направлению (лепка/аппликация)</p>	<p>Февраль 2020</p> <p>1.Участие педагогов ДОУ в семинаре «Новые компетенции педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта»</p> <p>2. Предоставление образовательных материалов по художественно-эстетическому направлению (лепка/аппликация) для наполнения сайта «Виртуальный детский сад «Мишутка»</p>	<p>1.У педагогов сформировано понимание о необходимости реализации информационно-коммуникационных технологий, использования их в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>2.Выставление на сайт «Виртуальный детский сад «Мишутка» мультимедийных презентаций по художественно-эстетическому направлению (лепка/аппликация)</p>	<p>1.Проведен теоретический семинар с педагогами ДОУ, рассмотрены требования к профессиональным качествам педагогов – наличие компетенции в области ИКТ, в частности презентационной и ИКТ – компетентностей</p> <p>2. Сайт «Виртуальный детский сад «Мишутка» пополнен развивающим, образовательным материалом по лепке и аппликации в форме мультимедийных презентаций на все возрастные категории</p>
7	<p>1.Реализация курса практических занятий для педагогических работников (по запросу) с целью освоения современных образовательных технологий, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду».</p>	<p>Март 2020</p> <p>1. Семинарские занятия с педагогами по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Как записать и стереть диск» — «Как найти данные в интернете» — «Язык Интернета» 	<p>1.Разработаны и проведены рабочей группой семинарские занятия по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Как записать и стереть диск» — «Как найти данные в интернете» — «Язык Интернета» <p>2.Выставление на сайт</p>	<p>1. Реализован курс практических занятий для педагогических работников (очно и заочно) с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду».</p> <p>2. Сайт «Виртуальный детский</p>

	2. Наполнить сайт «Виртуальный детский сад «Мишутка» образовательными материалами специалистов	2. Предоставление образовательных материалов специалистов для наполнения сайта «Виртуальный детский сад «Мишутка»	«Виртуальный детский сад «Мишутка» мультимедийных презентаций специалистов ДООУ (возраст 5-6 лет)	сад «Мишутка» пополнен развивающим, образовательным материалом специалистов в форме мультимедийных презентаций для возраста 5-6 лет
8	<p>1. Подобрать Рабочей группе развивающий материал на сайт «Виртуальный детский сад «Мишутка» - страничка «ПОИГРАЙ-КА»</p> <p>2. Реализация практических навыков педагогов ДООУ по работе с семьями воспитанников на удаленном режиме в сети Интернет</p>	<p><i>Апрель-Май 2020</i></p> <p>1. Предоставление развивающих материалов для наполнения сайта «Виртуальный детский сад «Мишутка» - страничка «ПОИГРАЙ-КА»</p> <p>2. Проведение образовательной деятельности с воспитанниками через социальные сети, онлайн и видео обучение</p>	<p>1. Выставление на сайт «Виртуальный детский сад «Мишутка» видеоматериалов и мультимедийных презентаций - страничка «ПОИГРАЙ-КА» (возраст 3-4 года, 6-7 лет)</p> <p>2. Освоение основной образовательной программы ДООУ воспитанниками через интернет ресурсы, помощь родителям в организации дошкольников</p>	<p>1. Сайт «Виртуальный детский сад «Мишутка» пополнен развивающим, образовательным материалом - страничка «ПОИГРАЙ-КА» (возраст 3-4 года, 6-7 лет)</p> <p>2. Педагоги освоили образовательные технологии с применением информационно-коммуникационных сетей</p>

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректиров.

Изменения в проект не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Кадровые условия – обучение педагогов в ходе работы над проектом

Материально-техническое оснащение – пополнение РППС необходимыми материалами и оборудованием.

Финансовая поддержка педагогов рабочей группы.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

В целом деятельность площадки осуществляется успешно, все идеи и намеченные планы реализуются полностью.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

В условиях разветвления инновационных тенденций в дошкольном образовании, обновления его содержания и форм в МДОУ «Детский сад № 37» была выстроена система сопровождения инновационной деятельности педагогов, обеспечивающая возможность перевода дошкольного образования на более качественный уровень.

Результат работы по проекту:

- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
- включение в инновационный процесс 100 % педагогического коллектива;
- обеспечена активная партнерская позиция родителей;
- первичная трансляция инновационного опыта на семинарах, сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет;
- публикации, диссеминация практического педагогического опыта (обмен опытом на семинарах и др.);
- модернизация организационной структуры управления – создание управленческой команды;
- повышение конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.

- Внедрение инноваций в муниципальную систему образования;
- Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- Использование интернет-ресурсов для обмена и распространения опыта между дошкольными образовательными учреждениями;
- Эффективное использование ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций в реализации образовательных программ дошкольного образования при дистанционном взаимодействии с детьми дошкольного возраста;
- Повышение качества образования.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

В результате инновационной деятельности достигнуты следующие показатели: сформировано положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности, созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности, созданы инновационные структурные подразделения и система управления их деятельностью, выявлен и распространен инновационный опыт, а также разработана и используется система стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

В рамках инновационной деятельности педагогов проведен опрос родителей – отмечена актуальность представленного материала, аргументированность содержания, практическая значимость, качество и полнота представления, особенно наибольшую востребованность сайт приобрел в период дистанционного обучения.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Участие в мероприятиях:

1. Межсетевые семинары.
2. Публикация на сайте «Виртуальный детский сад «Мишутка».
3. Презентация сайта «Виртуальный детский сад «Мишутка» на городском уровне (<https://xn--80aaekrdeleu4aqio7joa.xn--p1acf/>).

Отчет составил(а): ФИО, должность

Кучина Л.А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 37» 20.05.2020г.

