

## Аналитическая справка о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки

«Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию»  
сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 19,21, 37, 41, 83,128, 227, 236»  
за 2020 / 2021 учебный год

### 1. Общая информация

#### 1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Федорова Юлия Юрьевна	заведующий	Осуществляет руководство, создает условия для реализации проекта, контролирует ход выполнения, осуществляет анализ результативности проекта. Разрабатывает нормативно-правовую базу, регламентирующую и стимулирующую внедрение проекта.
2	Кучина Лариса Анатольевна	старший воспитатель, высшая квалификационная категория	1. Организация деятельности, методическое сопровождение. 2. Разработка и организация мероприятий: 2.1. Семинар «Вредные и полезные «пугалки» для детей раннего возраста». 2.2. Мастер-класс «Развитие ребенка от рождения до 6 месяцев». 3. Участие в разработке и проведении семинаров, выступлений на конференции: 3.1. Участие в городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля». 3.2. Участие в Международной ярмарке социально-педагогических инноваций межрегиональный этап в Ростове Великом с проектом. 4. Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе). 5. Участие в разработке и проведении дистанционных семинаров в рамках взаимодействия сетевого сообщества МИП. 6. Публикации. Сайт «Виртуальный детский сад. Мишутка».
3	Фоменко Любовь Георгиевна	педагог-психолог, высшая квалификационная категория	1. Организация и сопровождение работы творческой группы, подготовка и проведение круглых столов, консультаций, семинаров, диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности. 2..Подготовка презентаций по темам: — «Возрастные особенности детей 5-6 лет» — «Развиваем наглядно-образное мышление у детей 5-6 лет»

			<p>— «Мандалотерапия – средство гармонизации эмоционального состояния»</p> <p>— «Воспитываем у детей самостоятельность»</p> <p>— «Капризный ребенок»</p> <p>3. Разработка методических материалов: -разработка анкет с целью опроса родителей, их обработка и представление результатов</p> <p>4. Подготовка и проведение мастер-класса для педагогов ДОУ «Особенности работы воспитателя в период адаптации к ДОУ детей раннего возраста»</p>
4	Гагарина Анна Сергеевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	<p>Работа в творческой группе.</p> <p>— Разработка методических материалов: разработка анкет с целью опроса родителей, их обработка и представление результатов.</p> <p>— Сбор и обобщение информации по оформлению сайта «Виртуальный детский сад»</p> <p>— Разработка образовательных материалов в формате мультимедийной презентации по художественно – эстетическому направлению для дошкольников 6-7 лет (лепка/аппликация) — Подготовка презентаций и видеоматериалов для сайта «Виртуальный детский сад Мишутка» - страничка «ПОИГРАЙ-КА» (3-4 года,6-7 лет)</p>

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ «Детский сад № 19, 21, 37, 41, 83,128, 227, 236»

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	1.Реализация плана работы МИП.	Сентябрь 2020 г. 1. Организационная встреча по планированию деятельности площадки на учебный год.	1. Составлен план деятельности МИП.	1.Педагоги ознакомлены с планом деятельности площадки, обозначены сроки.
2	1.Организовать для педагогов города на платформе zoom презентацию проекта: «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного	Октябрь 2020 г. 1.Презентация проекта: «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного	1. Педагоги города ознакомились с проектом: «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников	1. Проведена презентация для педагогов города. Присутствовало 25 человек

	обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения».	образовательного учреждения»	дошкольного образовательного учреждения».	
3	Разработать анкеты по выявлению запросов родителей (законных представителей) «Об оказании дополнительных образовательных услуг на платформе «Виртуальный детский сад»; «Об оказании ранней помощи детям специалистами ДООУ на платформе «Виртуальный детский сад» 2. Проанализировать результаты анкетирования	Ноябрь 2020г. 1. Работа творческих групп по составлению анкет.  2. Проведение анкетирования по выявлению запросов родителей (законных представителей)	1. Разработка анкет «Об оказании дополнительных образовательных услуг на платформе «Виртуальный детский сад»; «Об оказании ранней помощи детям специалистами ДООУ на платформе «Виртуальный детский сад»  2. Анализ полученных результатов анкетирования	1. Разработаны анкеты «Об оказании дополнительных образовательных услуг на платформе «Виртуальный детский сад»; «Об оказании ранней помощи детям специалистами ДООУ на платформе «Виртуальный детский сад»  2. Подведены итоги анкетирования
4	Участие в Межрегиональном этапе XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций на ярмарке социально-педагогических инноваций на платформе zoom	Декабрь 2020г. 18.12.2020г. Трансляция опыта на ярмарке социально-педагогических инноваций в городе Ростове. Презентация проекта «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения» на платформе zoom	Трансляция опыта	Трансляция опыта на ярмарке социально – педагогических инноваций 07.12.2020г. - 18.12.2020г.
5	1. Разработать конспекты образовательной деятельности по ОО «Художественно-	Январь 2021 1. Работа творческих групп по составлению конспектов образовательной деятельности	1. Разработка конспектов образовательной деятельности по ОО «Художественно-	1. Пополнение методической копилки по теме МИП.

	эстетическое развитие» 2. Разработать и провести мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (от 0 до 6 мес)	2. Разработан мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (от 0 до 6 мес)	эстетическое развитие» 2. Провести мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (от 0 до 6 мес)	2. Проведен мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (от 0 до 6 мес)
6	1. Разработать и провести он-лайн консультацию «Формирование у ребенка раннего возраста самостоятельности»	Февраль 2021 1. Разработана он-лайн консультация «Формирование у ребенка раннего возраста самостоятельности»	1. Провести он-лайн консультацию «Формирование у ребенка раннего возраста самостоятельности»	1. Проведена он-лайн консультация «Формирование у ребенка раннего возраста самостоятельности»
7	1. Сбор статистических данных о работе сайта «Виртуальный детский сад «Мишутка» 2. Разработать и провести мастер-класс «Коммуникативные игры для детей раннего возраста» (презентация)	Март 2021 1. Работа аналитической группы.  2. Разработан мастер-класс «Коммуникативные игры для детей раннего возраста» (презентация)	1. Аналитическая информация о работе сайта.  2. Провести мастер-класс «Коммуникативные игры для детей раннего возраста» (презентация)	1. Положительные отзывы педагогов и родителей о работе сайта.  2. Проведен мастер-класс «Коммуникативные игры для детей раннего возраста» (презентация)
8	1. Разработать и провести семинар «Социализация ребенка 2-3 лет»  2. Подведение итогов деятельности МИП за год.	Апрель 2021 1. Разработан семинар «Социализация ребенка 2-3 лет»  2. Подведение итогов деятельности МИП за год.	1. Провести семинар «Социализация ребенка 2-3 лет»  2. Подведение итогов деятельности МИП за год.	1. Проведен семинар «Социализация ребенка 2-3 лет»  2. Подведение итогов деятельности МИП за год.

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Изменения в проект не вносились.

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

### **2.2.1. Кадровые условия.**

С целью создания условий для инновационной деятельности проведено анкетирование педагогического коллектива, направленное на изучение сформированности личностно-деятельностного компонента, уровня сформированности презентационной компетентности педагога.

### **Результаты анкетирования «Исследование сформированности личностно-деятельностного компонента».**

В педагогическом коллективе преобладают три уровня сформированности компонента:

адаптивный (ситуативно-креативный) — способность педагога приспособиться к новым требованиям жизни, изменить известный, сложившийся метод. Возможны спонтанные всплески творчества в определенные моменты (4 человека).

поисковый (креативный) — когда творчество педагога направлено на конструирование стратегий и тактик педагогической деятельности в конкретных педагогических ситуациях. При этом используются фрагменты известных алгоритмов и собственные приемы, способы, повышающие результативность деятельности (18 человек).

творческий (концептуальный) — нестандартные, необычные действия педагога, которых нет в известном опыте. Предлагает принципиально новые варианты решения профессиональных задач (6 человек).

### **Результаты анкетирования «Определение уровня сформированности презентационной компетентности педагога».**

У педагогического коллектива в целом сформированы базовые компоненты презентационной компетентности, позволяющие эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Наличие презентационной компетентности педагогического коллектива выражается в умении презентовать положительный опыт своей профессиональной деятельности в написании и публикации статей в журналах, на образовательных сайтах, выступлениях на педагогических конференциях разного уровня, презентации материалов из опыта работы по актуальным проблемам дошкольного образования на сайте дошкольного учреждения и т.д.

### **2.2.2. Материально-техническое оснащение - пополнение РППС необходимыми материалами и оборудованием.**

### **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

Затруднений и проблем, возникающих по ходу осуществления инновационной деятельности не выявлено.

В результате реализации проекта создано нормативно-правовое, методическое обеспечение для качественного осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта; обеспечена качественная реализация педагогических технологий; организовано активное включение родителей в образовательную деятельность, продолжается работа по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов и повышению уровня профессиональной квалификации педагогического коллектива.

## **3. Описание результатов инновационной деятельности**

### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

В условиях разветвления инновационных тенденций в дошкольном образовании, обновления его содержания и форм в МДОУ «Детский сад № 37» была выстроена система сопровождения инновационной деятельности педагогов, обеспечивающую возможность перевода дошкольного образования на более качественный уровень.

Результат работы по проекту:

- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
- включение в инновационный процесс 100 % педагогического коллектива;
- обеспечена активная партнерская позиция родителей;
- трансляция инновационного опыта на семинарах, сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет;
- публикации, диссеминация практического педагогического опыта (конференции, обмен опытом на семинарах и др.);
- модернизация организационной структуры управления – создание управленческой команды;
- повышение конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг.

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

- ❖ Внедрение инноваций в муниципальную систему образования;
- ❖ Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- ❖ Использование интернет - ресурсов для обмена и распространения опыта между дошкольными образовательными учреждениями;
- ❖ Эффективное использование ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций в реализации образовательных программ дошкольного образования при дистанционном взаимодействии с детьми дошкольного возраста;
- ❖ Повышение качества образования.

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

В результате инновационной деятельности достигнуты следующие показатели: сформировано положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности, созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности, созданы инновационные структурные подразделения и система управления их деятельностью, выявлен и распространен инновационный опыт, а также разработана и используется система стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

В рамках инновационной деятельности педагогов проведен опрос родителей – отмечено актуальность представленного материала, аргументированность содержания, практическая значимость, качество и полнота представления.

### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

#### **Участие в мероприятиях:**

1. Межсетевые семинары.
2. Публикация на сайте «Виртуальный детский сад «Мишутка».

Отчет составил(а): ФИО, должность

Кучина Л.А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 37» 21.05.2021г.