

Организованная образовательная деятельность
в старшей группе для детей с ОВЗ
с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича
«Путешествие Элли и Тотошки на Луну»

Цель: Формирование конструктивных навыков, развитие логического и творческого мышления с использованием игр В.В.Воскобовича.

Коррекционно-образовательные задачи:

- активизировать словарь по теме «Транспорт»
- совершенствовать логическое и творческое мышление
- формировать конструктивные умения, используя развивающие игры Воскобовича

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать связную речь, обогащать словарный запас с помощью прилагательных;
- развивать процесс внимания и воображения;
- развивать координацию речи с движением;
- развивать мелкую моторику;
- развивать умение различать и называть геометрические фигуры;
- вызывать познавательный интерес к решению логических и проблемных задач;
- развивать творческое мышление и воображение путём создания предметных силуэтов по образцу;
- учить показывать с помощью голоса удаленность и приближенность звука предметов.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- вовлекать детей в совместную деятельность
- стимулировать активность, вырабатывать умение соблюдать очередность действий, проявлять выдержку и готовность к сотрудничеству;
- формировать взаимопонимание, самостоятельность, инициативность;
- формировать навыки взаимопомощи.

Предварительная работа:

- чтение произведения А. Волкова « Волшебник Изумрудного города»
- просмотр мультфильма
- использование на занятиях развивающих игр В.В.Воскобовича

Оборудование: «Прозрачные льдинки», «Геокоонт», «Волшебная восьмерка», «Волшебный квадрат» (развивающие игры В.Воскобовича), схема «Самолета».

Ход занятия:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята , я сегодня предлагаю вам отгадать загадки:

Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней? (Машина)

Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает,
Отправляется в полёт
Наш российский ... (Вертолёт)

Что ж, дружок, отгадай,
Только это не трамвай.
Вдаль по рельсам быстро мчится
Из вагонов вереница. (Поезд)

Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землей. (Метро)

По волнам дворец плывет,
На себе людей везет. (Корабль)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы, а как можно одним словом назвать предметы из загадок? (Транспорт). Правильно.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята , я сегодня предлагаю вам попутешествовать с одним знакомым героем сказки.

Компьютерная презентация (голосовое обращение Элли)

Поможем? (да)

Компьютерная презентация (голосовое обращение Тотошки)

Вопросы к детям:

— А на чем мы сможем доставить друга Элли на Луну? (Ракете)

— А где происходит запуск ракеты?(На космодроме).

— Но до космодрома очень далеко, а какой вид транспорта нас быстрее всего доставит до космодрома? (Самолет)

— Ребята, кто знает откуда взлетают самолеты?(С аэродрома)

Правильно, значит нам нужно отправится на аэродром.

— Но аэродром находится за рекой и сначала нам нужно переправиться через реку, а на каком виде транспорта мы можем это сделать? (лодка, корабль).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте построим лодку. Что нам лучше для постройки использовать? (Волшебный квадрат)

Дети строят лодку из Волшебного квадрата Воскобовича

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята для того чтобы нам справиться со всеми заданиями давайте поиграем в игру и повторим названия транспорта и к какому виду они относятся. Проводится игра в «сухом» бассейне из крупы и моделями транспорта («найди транспорт и назови»)

На экране заставка, как плывет Тотошка на лодке через речку.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы ребята , мы переправились через речку и попали на аэродром (на экране картинка аэродрома). Но самолетов я не вижу , придется нам самим сделать самолет. Подскажите, какое пособие нам в этом поможет? («Прозрачные льдинки»)

Воспитатель показывает образец.

Дети собирают по образцу самолет из «Прозрачных льдинок».

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы ребята и с этим заданием вы справились, давайте немного отдохнем и разомнемся (Физминутка про самолеты).

«Самолет»

Я построю самолет, (Заводим руками моторчик)
Шлем надену и вперед (Кладем руки на голову)
Сквозь волнистые туманы,
Полечу в другие страны, (руки в стороны, наклоны)
Над морями и лесами,
Над горами и полями, (руки в стороны, идем по кругу)
Облечу весь шар земной (показываем руками большой круг)
А потом вернусь домой. (руки над головой «домиком»)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Самолет мы с вами построили, но он не взлетает. Что же нужно сделать, чтобы он заработал? (завести мотор). Правильно, а какой звук издает работающий мотор? (У). Давайте с помощью «Волшебной восьмерки» сделаем букву «У». (Дети делают букву) . Молодцы! Давайте вместе поможем завести мотор. Как гудит мотор, если самолет далеко? А если близко?
(Дети хором произносят «у» с разной силой голоса)

На экране Тотошка взлетает в самолете и оказывается на космодроме.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята какие вы молодцы - доставили Тотошку до космодрома. Но ракета уже стартовала! Думаю , что новую ракету мы тоже должны сделать сами. Как вы думаете, что нам в этом поможет? (Геоконт)

Дети делают на «Геоконте» ракету (по образцу) На экране Тотошка взлетает в ракете и встречается с Элли на Луне. Элли благодарит детей (голос Элли в презентации)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Давайте вспомним, что мы с вами построили во время путешествия? (ответы детей).

Педагог рассказывает, что Элли прислала в благодарность за помощь сюрприз для ребят. Воспитатель раздает конфеты.