

Перспективное планирование игр с блоками Дьенеша Средняя группа

Октябрь

- ❖ формирование умений разделить фигуры на группы по свойствам.
- ❖ «Собери бусы для куклы»
- ❖ «Помогите Мишке собрать фигуры»
- ❖ «Где, чей дом»
- ❖ «Игра с обручем»

Ноябрь

- ❖ Знакомство с символикой отрицания
- ❖ «Отрицание цвета»
- ❖ «Отрицание формы»
- ❖ «Отрицание размера»
- ❖ «Отрицание толщины»

Декабрь

- ❖ Развитие устойчивой связи между образом свойства и словами, которые его обозначают, умений выявлять и абстрагировать свойства.
- ❖ «Загадки без слов»
- ❖ «Загадки без слов»
- ❖ «Помоги муравьишкам»
- ❖ «Волшебные камни»

Январь

- ❖ Развитие умений классифицировать.
- ❖ «Помоги Каю и Герде»
- ❖ «Найди пару»
- ❖ «Где, чей гараж»
- ❖ «Игра с двумя обручами»

Февраль

- ❖ Развитие умения выявлять, абстрагировать и называть свойства (цвет, форму, размер, толщину)
- ❖ «Угадай – ка»
- ❖ «Засели домики»
- ❖ «Где спрятался Джерри?»
- ❖ «Конструктивная игра»

Март

- ❖ Развитие способности анализировать, сравнивать, обобщать.
- ❖ «Дорожки»
- ❖ «У кого в гостях Винни – Пух и Пятачок?»
- ❖ «Игра с двумя обручами»
- ❖ «Конструктивная игра»

Апрель

- ❖ Закрепить умение детей загадывать фигуру с помощью карточек, обозначающих свойства блоков.

- ❖ Кошки – «мышки»
- ❖ «Какую фигуру я задумал?»
- ❖ «Конструктивная игра «Утка» (из пособия «Спасатели приходят на помощь», стр. 5)

Май

- ❖ Развитие логического мышления, умения кодировать и декодировать информацию о свойствах.
- ❖ «Необычные фигуры»
- ❖ «Угадай фигуру»
- ❖ «Помоги фигурам выбраться из леса»
- ❖ «Конструктивная игра» «Лягушка»
- ❖ («Спасатели приходят на помощь» — дидактическое пособие, стр. 5).