

Перспективное планирование занятий с использованием развивающих игр В.Воскобовича.

СЕНТЯБРЬ: 1. .Знакомство с «Игровизором».

- а) Ориентировка на листе игровизора;
- б) « Подарки взрослых»;
- в) «Подарки детей»

ОКТАБРЬ: Знакомство с игрой «Геоконт».

- а) Паук Юк знакомит детей с волшебными чудесными полянками, паутинками;
- б) «Точки, отрезки»
- в) Сплети паутину треугольной формы.

НОЯБРЬ: 1. Продолжение работы с «Игровизором»»

- а) « Катина полка»
- б) «Катина полка» (схема)
- в) «Проделки Рыжика»

ДЕКАБРЬ: 1. «Геоконт» - чудесная Поляна.

- а) «Ломаные линии, фигуры»
- б) «Образная фигура»

а) Выкладывание квадратов, использование 2-х резинок, квадраты большие и маленькие.

2.Знакомство с «Прозрачным квадратом».

- а) У малыша Гео есть волшебные летающие льдинки. Он хочет выбрать все льдинки с квадратами (сколько их?);
- б) Пластинки с треугольниками, сколько их? Раскладывание на группы: большие и маленькие.

ЯНВАРЬ: 1. Знакомство с «Конструктором цифр».

- а) Знакомство со сказочными персонажами – попугаями Эником и Беником;

б) Знакомство со схемой выкладывания цифр;

в) Выкладывание цифр 1, 2.

2. «Геокоонт».

а) Выкладывание прямоугольников;

3. «Конструктор цифр».

а) Цифры 1,2,3.

4.«Прозрачный квадрат».

а) Составь ряд по образцу из «Нетающих льдинок», найди лишнюю;

б) Выбрать из общего количества пластинки, наложить друг на друга так, чтобы получились две одинаковые геометрические фигуры;

в) Складывание квадрата из разных геометрических фигур способом наложения.

ФЕВРАЛЬ: 1. «Геокоонт».

а) Выкладывание четырехугольников различной конфигурации (прямоугольник, квадрат, трапеция);

б) Использование этих фигур в самостоятельных играх, конструкторах.

2. «Конструктор цифр».

а) Конструирование цифр 1, 2, 3, 4;

б) Сколько нужно палочек, чтобы выложить определенную цифру?

3. «Прозрачный квадрат».

а) Сложить девять квадратов из всех пластинок;

б) Найди в альбоме фигурки, собранные из одних и тех же пластин;

в) Собери лошадку ОШ, жирафа АФ, носорога РОГ (сколько пластинок понадобилось, какие геометрические фигуры использовали).

МАРТ: 1. «Игровизор».

а) «След котенка»;

б) « Где стояли подарки?»

2. «Геоконт» - выкладывание 5-6-угольников.

а) Составление предметов из разных геометрических фигур (домик, ракета);

б) Составление цифр из резинок 1,2,3,4.

3. «Конструктор цифр».

а) Цифра потерялась (предлагаем ряд цифр, найти и выложить какой не хватает);

б) Работа со схемой (закрашивание выложенной цифры).

4. «Прозрачный квадрат».

а) Выкладывание по схемам со сказочным сюжетом (голова Ва-Ва, свечка Вы и т.д.);

б) Придумать свои варианты конструирования хорошо знакомых фигур.

АПРЕЛЬ: 1. «Игровизор».

а) «Штриховка»;

2. «Геоконт».

а) Конструирование 8-9-угольников;

б) Конструирование по образцу предметных форм (мебель, одежда, посуда);

в) Построить квадраты всех размеров, от самого маленького до самого большого.

3. «Конструктор цифр».

а) Разучивание считалки «Эники - беники ели вареники очень веселые веники». Соотношение со схемой конструктора цифр.

4. «Прозрачный квадрат».

а) Коллективная игра «Вертикальное домино»;

б) Выкладывание фигур из 3 пластинок: самолет, птица; из 4 пластинок: жираф, лошадка, гусь, собака; из 6 пластинок: собака, олень.

МАЙ: Итоговое занятие.

Викторина «Сказочные лабиринты игры», стр. 29.

Диагностика уровня знания детей.

Математическое развитие детей («Сказочные лабиринты игры», стр.16).