

Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе «Органы чувств»

Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Социально- коммуникативное развитие", "Физическое развитие" "Художественно-эстетическое развитие".

Цель : Способствовать формированию интереса к своему телу.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о пяти органах чувств и их значении; подвести детей к пониманию прямой зависимости чистоты и здоровья;
- закрепить полученные ранее знания, пользоваться ими в повседневной жизни;
- уточнить представления детей о назначении отдельных органов человека;
- создавать условия для сенсорного развития детей посредством осязания и угадывания предметов;
- развивать слуховое внимание, тактильные ощущения;
- активизировать словарь: нос, глаза, уши, кожа, язык ;
- развивать двигательную активность;
- совершенствовать умение рисовать отдельные части тела человека ;
- развивать опыт общения в совместной игровой деятельности;
- воспитывать интерес к собственной личности, к людям других рас;
- воспитать основы здорового образа жизни.

Методы и приёмы: беседа, игровые упражнения, дидактическая игра.

Материал и оборудование: презентация к занятию, аудиозаписи со звуками природы, блюдо с фруктами, овощами, мольберты, альбомные листы, фломастеры, пластмассовые геометрические фигуры, мягкие игрушки.

Ход занятия

Дети входят в группу, здороваются с гостями и сидят полукругом на стульях перед экраном.

Воспитатель: Все люди такие разные: высокие и низкие, худые и полные, старые и молодые, с разным цветом кожи, волос, глаз, но в одном они всё-таки похожи. Ребята, а чем они похожи друг на друга? Давайте рассмотрим основные части тела. Без сомнения вы с ними уже знакомы. **(Слайд №2)**

Воспитатель: Давайте поиграем в игру "Доскажи словечко". Хором договариваем нужное слово.

У всех людей она одна

Сидит на теле... **голова.**

Головой верти сильнее

Быть без дела скучно. ..**шее.**

Задышал прохладный ветер

Ты платок накинь на... **плечи.**

Я напомним: не для скуки-

Мойте чаще ваши... **руки.**

Пять сыночков у руки,

Добрые все мальчики

Дружбой славятся они

И зовут их...**пальчики.**

Ты еду положишь в рот,

А она скорей в... **живот.**

Вы, ребята, на пороге

Вытирайте чище... **ноги.**

Спотыкнулась снова Ленка

И ударила... **коленку.**

Начинаю по порядку:

На ноге моей есть... **пятка.**

А у пятки есть родня

Называется... **ступня.**

Это детишки уже не секрет

Кости все вместе зовутся... **скелет. (Слайд №3)**

Воспитатель: Вы хорошо знаете строение тела человека. А сможете ли вы на ощупь найти нужную часть тела?

Дети : Да

Воспитатель: предлагаю проверить и поиграть в игру "**Найди на ощупь названную часть тела**" (Дети становятся парами, одному из пары закрывают глаза. И он должен найти на втором ребенке названную часть тела. Потом меняются местами.) Дети садятся на стулья.

Воспитатель: Каждый человек хочет быть здоровым, крепким, бодрым, а для этого надо беречь своё тело, научиться заботиться о нём. Как нужно заботиться о своём теле?

Дети: выполнять ежедневно водные процедуры. По утрам делать гимнастику. Одеваться по погоде. Вести подвижный образ жизни: заниматься физкультурой, спортом. В обед ложиться спать - дать отдых своему телу.

(Слайд №4) По мере ответов на экране появляются картинки.

Воспитатель: И мы сейчас выполним зарядку для нашего тела.

Дети встают в круг.

Физминутка:

Мы сегодня рано встали
месте

Шагают на

И зарядку делать стали.

Руки вверх, руки вниз!
по тексту.

Движения

Влево- вправо повернись!

На носочки поднимайся

Приседай и выпрямляйся.

Дети садятся на стулья.(Слайд №5.)

Воспитатель: Давайте назовем 5 органов чувств через которые мы познаём мир и вспомним для чего они нужны.

Дети: ответы детей

Воспитатель: А теперь послушайте загадку:

На ночь два оконца

Сами закрываются,

А с восходом солнца

Сами открываются. (Глаза)(Слайд №6)

Воспитатель: Природа заботливо оберегает глаза. Они расположены в специальных углублениях глазницах. А закрывает глаз веко.

Почему глаза так важны для человека?

Дети: Без глаз люди не могут видеть мир, который нас окружает, его красоту.

Воспитатель: Посмотрите на экран и скажите, что полезно, а что вредно и опасно для глаз. (Слайд №7)

Дети: Читать, рисовать, писать только при хорошем освещении, не наклоняться близко к книге; не сидеть близко к телевизору; аккуратно работать ножницами; не тереть глаза грязными руками; выполнять гимнастику для глаз; есть продукты, богатые витаминами А (печень, морковь).

Воспитатель: Ребята что нам помогает слышать? (Слайд 8)

Воспитатель включает аудиозапись звуков природы: шум прибоя, шелест листвы, пение птиц, журчание ручья и др.

Воспитатель: Послушайте звуки, угадайте, где их можно услышать? Какие правила необходимо соблюдать, чтобы уши были всегда здоровыми?

Дети: Ничего не засовывать в ухо; не кричать громко; избегать простудных заболеваний; мыть уши; не чистить уши острыми предметами.(Слайд №9)

Воспитатель: Отгадайте загадку

Вот гора, а у горы

Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит,

То заходит, то выходит. (Нос)(Слайд №10.)

Воспитатель: Ребята а зачем нужен нос?

Игра-упражнение "Угадай по запаху". Дети с завязанными глазами угадывают предметы с характерным запахом (свежий хлеб, огурец, апельсин, банан, кофе, новую газету, цветок и др.) Объяснить, как смогли угадать предмет не видя его.

Воспитатель: Какие правила здорового носа вы знаете?

Дети: Избегать простуды; аккуратно мыть нос, освобождая его от слизи; избегать резких ударов, травм носа.

Воспитатель: Загадка: Всегда он в работе,когда говорим. А отдыхает, когда мы молчим. (Язык).(Слайд№11)

Воспитатель: А зачем человеку нужен язык?

Практическое упражнение "Определи на вкус".Детям с завязанными глазами пробуют кусочки пищи без ярко выраженного характерного запаха, различающихся по вкусу. (Конфета, печенье, лимон, яблоко и т. д.)

Воспитатель: Ребята мы назвали все органы чувств, кроме одного, как вы думаете о чем мы с вами еще не говорили? (Слайд№12)

Воспитатель: Люди бывают с разным цветом кожи: белая, черная, красная, желтая. Зачем человеку кожа? Какое она имеет значение для человека? Мы не можем сбросить кожу,как старую, негодную одежду. Кожа нам дана на всю жизнь. Чтобы сохранить её здоровой и свежей необходимо соблюдать правила ухода. Какие правила здоровой кожи вы знаете?

Дети: содержать кожу в чистоте; аккуратно обращаться с острыми предметами; одеваться по погоде; не трогать чужих с животных.

Игра "Угадай на ощупь". Дети встают в круг, руки назад.

Игра с мешочками

Воспитатель: С помощью чего вы смогли отгадать, что у вас в руках, ведь вы не видели глазами? Правильно, пальцы, а именно кожа. Как называется этот орган чувств? (Осязание).

Воспитатель: Мы сегодня говорили об органах чувств. Давайте вспомним их. (Слайд 13) А в заключении поиграем в игру-эстафету "Какая команда правильно и быстро нарисует своему человечку органы чувств".

Дети делятся на две команды. На мольбертах изображён силуэт человека и дети по очереди передавая эстафету рисуют органы чувств: уши, глаза, нос, руки-пальцы, рот-язык.

Итог занятия: Ребята, что вам понравилось сегодня делать больше всего? (Ответы детей). Что нового и интересного вы узнали?

Литература:

-С. А. Козлова С. Е. Шукшина "Я и моё тело" (М. ; Школьная пресса, 2012г);

-Воспитатель ДОУ"№2/2011г;

-Л. Н. Арефьева"Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет" (Творческий центр Сфера 2004г. Москва);

- "ОБЖ. Подготовительная группа"(Корифей; Волгоград 2006г)