

Как разнообразить игры с детьми.

Игры — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Игра для дошкольников — способ познания окружающего. Действительно, в игре ребенок развивается физически, у него воспитывается сообразительность, трудолюбие, инициатива. С помощью игр осуществляется сенсорное воспитание детей, развивает познавательные процессы (любопытность, понимание взаимосвязи простейших явлений и т. д.). У ребенка развивается мышление, речь, воображение, память, расширяются и закрепляются представления об окружающей жизни.

Возникает вопрос «Как разнообразить игровую деятельность детей дома, при этом, не отрываясь от домашних дел?»

Пример: Многие мамы и папы значительную часть свободного времени проводят на кухне, приготавливая различные вкусности, чтобы порадовать своих домашних. А кто сказал, что данный процесс нельзя превратить в увлекательную игру?



Ситуация «На кухне».

Мама готовит обед на всю семью при этом можно поиграть в известную всем игру «Съедобное-несъедобное».

Цель: Развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Взрослый называет разные предметы (н-р картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.) ребенок в свою очередь должен отвечать «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться.

Затем переходим к отгадыванию «**Вкусных**» загадок.

В поле родился,
На заводе варился,
На столе растворился.
Ответ: Сахар

Маленькое, съедобное
Колесо съедобное.
Я одна его не съем,
Разделю ребятам всем.
Ответ: Бублик

Дедушка смеется,
на нем шубонька трясется.
Ответ: Кисель

Холодок в пакете
Едят и взрослые и дети

В воде родится, а воды
боится.

Наши поросятки выросли
на грядке,

Холодок, холодок,
Дай лизнуть тебя разок!
Ответ: Мороженое

Ответ: Соль

К солнышку бочком,
хвостики крючком.
Эти поросятки играют с
нами в прятки.
Ответ: Огурцы

«Обзывалки»

Цель: Развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.

Правила игры: Совместно с ребенком выбираете тему игры, н-р, фрукты. И поочередно «обзываете» друг друга фруктами! (Ты – яблоко!, А ты – ананас! А ты – банан! И т.п.)

«Уборка»

Цель: Формирование звукопроизношения, трудолюбия.

Правило игры: Предложите ребёнку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «Ч» — чашки, чайник, а затем со звуком «Л» — ложки, вилки, салатник и т. д.

«Угадай-ка»

Цель: Формирование фонематического звука, речи.

Правила игры: Пусть ребёнок отвернётся, а вы помешайте ложкой в стакане, закройте крышкой кастрюлю и т.д. Предложите ребёнку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

«Назови ласково»

Цель: Формирование навыков словообразования.

Правила игры: Родители называют любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, н-р, морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т.д.

«Цвет, форма, размер»

Цель: Развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

Правила игры: Родители предлагают ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

Переходим к заданиям на развитие мелкой моторики.

1. Игры с крупами:

- рассортировать белую и красную фасоль;
- выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово...;
- посчитать, сколько столовых (чайных) ложек, например, риса войдет чашку, банку...

2. Художественное рисование.

Рисовать можно:

- на подносе, на манной крупе;
- кремом на торте;
- на яйцах;
- сметаной на тарелке, заправляя салаты;
- лепить, используя не пластилин, а, например, тесто для пельменей или пирогов.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Берегите эти мгновения, делая их более яркими и запоминающимися.

*Подготовила информацию воспитатель МДОУ д/с № 37
Шишкова Н.Н.
Апрель 2020 г.*