

«Составление описательного рассказа по теме «Дикие животные» с использованием мнемотехники»

Программное содержание:

1. Обеспечение целостного восприятия картины. Закрепление умения детей составлять описательный рассказ с использованием мнемотехники.
2. Совершенствовать грамматический строй речи, уточнять и расширять словарный запас детей.
3. Развивать память, словестно-логическое мышление, внимание.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным.

Для того, что бы подвести детей к составлению описательного рассказа о домашних животных с использованием мнемотаблицы, необходимо провести подготовительную работу.

Этапы работы:

1. Рассматривание картинок, иллюстраций с изображениями домашних животных; заучивание названий, рассматривание и называние частей тела, определение особенностей строения.
2. Называние семейств животных (с использованием мнемосхемы)



3. Называние жилищ животных с использованием наглядного материала.
4. Рассматривание мнемотаблицы, о чем нужно рассказывать в каждом разделе.
5. Составление описательного рассказа о домашнем животном с использованием мнемотаблицы.

Параллельно в течении недели ведется работа с использованием художественной литературы (Т.А.Шорыгина «Домашние животные. Какие они?»)»

Воспитатель логопедической группы Федорова Ю.Н.