**Перспективный план по самообразованию**

**Тема: «Развитие речи детей дошкольного возраста**

**через игровую деятельность»**

**на 2018-2019 учебный год**

**(подготовительная группа)**

**Воспитатель: Кураева А.Н.**

***г. Ярославль***

«Важнейшим условием развития личности является самообразование,

которое заключается в стремлении человека к непознанному,

поиску новой информации, овладении новыми способами деятельности».

Актуальность темы:

  Вопросы развития правильной речи у детей очень актуальны. Благодаря речи дети познают окружающий мир, накапливают знания, расширяют круг представлений о предметах. При помощи речи выражают свои потребности, рассказывают о своих чувствах и переживаниях.

  На сегодняшний день – образная, богатая синонимами и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существует множество проблем: бедность речи, недостаточный словарный запас, употребление не литературных слов и выражений, не способность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ, отсутствие логических обоснований и выводов, отсутствие навыков культуры речи и культуры общения.

Все это связано, во-первых, с недоразвитостью речевого аппарата и его анатомического строения, во-вторых, из-за недостаточного общения детей друг с другом и со взрослыми. Поэтому педагогическое воздействие при развитии речи дошкольников очень сложное и важное дело.

  Невозможно переоценить роль родного языка, который помогает людям, прежде всего детям, осознанно воспринимать окружающий мир и является средством общения. Дети, не получившие в дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом наверстывают упущенное, в будущем этот пробел в развитии влияет на его дальнейшее развитие. Именно в дошкольном возрасте нужно обогащать пассивный словарь ребёнка, приучать ребенка самостоятельно пользоваться словами, стимулировать речевую активность и познавательные интересы.

  Эта проблема подвела меня к мысли о необходимости в подготовительной группе больше внимания уделить именно развитию речи детей. Поэтому задача обогащения словаря и активизации речи детей должна решаться ежеминутно, ежесекундно, постоянно звучать в беседах с родителями, пронизывать все режимные моменты.

**Цель:** Повышение профессиональной компетенции по вопросу развития речевой системы у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для развития речи детей дошкольного возраста посредством  дидактических игр.

**Задачи:**

1. Изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу развития и формирование звуковой культуры речи, лексико-грамматической и связной речи с использованием мнемотехники.
2. Развивать активный словарь детей в игровой, познавательной деятельности.
3. Развивать словесно - логическое мышление; речевое внимание, фонематический слух и восприятие, артикуляционный и голосовой аппарат.
4. Поддерживать интерес детей к личности и деятельности сверстников, содействовать налаживанию их диалогического общения в совместных играх и занятиях.
5. Подготовить консультации для родителей по данной теме.
6. Изготовить папки – передвижки.
7. Составить картотеку дидактических игр по развитию речи.
8. Изготовить «Лэпбук» по теме (картотека дидактических, пальчиковых игр, физминуток, сборник консультаций).
9. Обобщить и распространить передовой педагогический опыт по теме самообразования.

**Методы работы:**

* Словесные
* Наглядные
* Практические
* Игровые

**Подготовительный дошкольный возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма работы** | **Содержание работы** |
| **Сентябрь- апрель** | Изучение педагогических технологий по развитию речиОпыт работы | Интернет-ресурсы«Особенности развития речи детей в процессе игровой деятельности» |
| **Октябрь** | Подготовка к показу сказки-инсценировкиКонсультация для родителей | Сказка-инсценировка «Веселинка»«Использование загадок как средство формирования выразительности речи» |
| **Ноябрь** | Открытое занятиеКонсультация для родителей | «Перелетные птицы»«Речь ребенка. Игры и упражнения для развития речи дошкольников» |
| **Декабрь** | Изготовление картотеки | «Игры для самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста» |
| **Январь** | Изготовление картотеки | Пополнить и разнообразить развивающую предметно-пространственную среду в группе за счет изготовления игр и пособий.«Игровые ситуации» |
| **Февраль** | Изготовление картотеки | «Игры по развитию речи» |
| **Март** | Подготовка к показу сказки-инсценировки | Сказка-инсценировка «Упрямый мальчик» |
| **Апрель-май** | Отчет о проделанной работе | Закрепление пройденного материала/ Анализ проделанной работы за учебный год |