**Перспективный план по самообразованию**

**тема:**

**«Развитие речи детей дошкольного возраста**

**через игровую деятельность»**

**на 2019-2020 учебный год**

***(младший возраст)***

 **Воспитатель: Кураева А.Н.**

**Актуальность:**

Современная система дошкольного образования в настоящее время находится в состоянии обновления и развития. Она гибко реагирует на потребности общества и личности.

В дошкольной педагогике игра рассматривается как одно из наиболее эффективных средств организации жизни детей и их совместной деятельности. Ребенок в детском возрасте должен играть, игра для него – норма. Игра отражает внутреннюю потребность ребенка в активной деятельности. Она выступает средством познания окружающего мира, в игре дети обогащают свой чувственный и жизненный опыт, вступают во взаимоотношения друг с другом и со взрослыми, организуют детское игровое сообщество.

В игре происходит формирование речи, восприятия, мышления, памяти – тех фундаментальных психических процессов, без достаточного развития которых нельзя говорить о воспитании гармоничной личности.

Игра широко применяется в педагогическом процессе ДОУ. Это – форма организации жизни и деятельности детей: средство гармонического, всестороннего развития личности; метод или прием обучения; способ изменения положения ребенка в детском игровом сообществе; средство самообучения, самоорганизации, саморегуляции.

В младшем дошкольном возрасте закладывается основа личностных качеств человека. Игра как ведущая деятельность открывает широкие возможности для их развития, но при условии, если она сама целенаправленно, поэтапно формируется. Чтобы игра стала ведущей деятельностью ребенка, надо научиться ею управлять, а для этого нужно уметь подчиняться законам развития игры, иначе вместо управления получится ее ломка.

Умение создать игровую ситуацию, перенести участников в иную, частично условную, плоскость реальности, задержать течение времени и вызвать восхищение – все это является проявлением высокого профессионализма организатора игровой деятельности.

Детей нужно приобщать к игре. И от того, какое содержание будет вкладываться взрослым в предлагаемые детям игры, зависит успех передачи обществом своей культуры подрастающему поколению.

Ребенок приобретает опыт в собственной деятельности, многое узнаёт от воспитателей, родителей. Разнообразные знания, впечатления обогащают его духовный мир, и всё это находит отражение в игре.

**Цель:** формирование словарного запаса детей младшего дошкольного возраста, посредством применения речевых игр и упражнений.

**Задачи:**

1. Расширять и обогащать речевой опыт ребенка.

2. Развитие связной речи.

3. Воспитывать активность детей в игровой деятельности.

**Предполагаемый результат:**

 расширился словарный запас детей, они научились использовать полученные знания в ходе общения со взрослыми и сверстниками. Сформированы у дошкольников способности выражать восприятие окружающего их мира, совершенствовать их интеллектуальные и творческие способности с помощью игры. Создана система совместной с детьми игровой деятельности, которая развивает  творческий потенциал детей, желание общаться и учиться новому.

**Форма отчета о проделанной работе:**

* картотека дидактических игр,
* картотека театрализованных игр,
* консультации для родителей ,
* конспекты бесед с детьми по лексическим темам,
* картотека потешек.

**Младший дошкольный возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма работы** | **Содержание работы** |
| **Сентябрь- апрель** | Изучение методической литературы |  1. Алексеева М.М. Яшина В.И. Речевое развитие дошкольников. - М.: Академия, 2000. - 159 с.2. Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре. - М.: Просвещение, 2002.3. Интернет-ресурсы4. Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб. Издательство «Лань», 2002. |
| **Октябрь** | Памятка для родителей | «Создание условий для развития правильной речи ребенка» |
| **Ноябрь** | Изготовление картотекиКонсультация для родителей | «Потешки»«Развиваем речь ребенка» |
| **Декабрь** | Изготовление картотеки | «Дидактические игры по развитию речи детей младшего дошкольного возраста» |
| **Январь** | Советы родителямКонсультация для воспитателей | «Играем вместе»«Образовательная деятельность в процессе организации различных видов деятельности в младшем дошкольном возрасте» |
| **Февраль** | Изготовление картотеки | «Пальчиковые игры по развитию речи детей младшего дошкольного возраста» |
| **Март** | Рекомендации для родителей | «Развитие правильной речи ребенка» |
| **Апрель** | Изготовление картотеки | «Кинезиологические упражнения» |
| **Май** | Отчет о проделанной работе | Закрепление пройденного материала/ Анализ проделанной работы за учебный год |