**Перспективный план по самообразованию**

 **на тему:**

**«Развитие речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность»**

**на 2017-2018 учебный год**

**(старший возраст)**

**Воспитатель: Кураева А.Н.**

***г. Ярославль***

**Актуальность**

К сожалению, сегодня у многих **детей** к пяти годам уровень речевого развития ниже положенной нормы. В процессе работы с детьми я убедилась, что игра является лучшей **деятельностью в развитии речи ребенка**. Проанализировав работу в этом направлении, я определила для себя главную методическую задачу – *«****Развитие речи детей дошкольного возраста, через игровую деятельность****»*

Игра дошкольников:

-побуждает **детей** к общению друг с другом;

-способствует совершенствованию разговорной **речи**;

-способствует обогащению словаря;

-способствует закреплению навыков пользования инициативной речью;

-оказывает влияние на **формирование** грамматического строя языка.

Виды **игровой деятельности** для речевого развития:

* Русские народные подвижные игры - для обогащения словаря **детей**, для воспитания звуковой культуры **речи**.
* Игры- драматизации – для развития речевой активности, интереса к художественному слову, выразительности **речи**.
* Дидактические игры – для закрепления и уточнения словаря, навыка быстрого выбора наиболее подходящего слова, изменения и образования слов.
* Игры – викторины.
* Сюжетно – ролевые игры.

Развитие **речи** ребенка является важнейшим условием его полноценного речевого и общего психического развития, поскольку язык и речь выполняют психическую функцию в развитии мышления и речевого общения, в **планировании организации деятельности ребенка**, **самоорганизации поведения**, в **формировании социальных связей**.

Язык и речь – это основное средство проявления важнейших психических процессов памяти, восприятия, мышления, а также развития других сфер: коммуникативной и эмоционально – волевой.

**Цель:** Повышение своего теоретического уровня, профессиональной компетентности по вопросу развития речевой системы у **детей** дошкольного возраст. Активизация познавательно – речевого, и творческого развития детей через игровые технологии.

**Задачи:**

-Развивать грамматический строй речи, активизировать словарь посредством игр;

- Расширять и углублять знания об окружающем мире;

-Формировать творческие способности через игровую деятельность;

- Воспитывать нравственно - коммуникативные качества личности детей дошкольного возраста.

**Формы работы**:

- совместная **деятельность** воспитателя с детьми;

- индивидуальная работа с детьми;

- свободная **самостоятельная деятельность детей**;

- работа с родителями.

**Форма отчетности**:

- составить картотеку игр, способствующих **формированию развития речи**;

- разработать и провести консультации для родителей по развитию **речи детей старшего дошкольного возраста;**

**-** участие в театрализованной деятельности: **показ музыкальной сказки «Колобок-румяный бок»**

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма работы** | **Содержание работы** |
| **Сентябрь- апрель** | Изучение методической литературы | 1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 400 с.2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Старшая группа. ФГОС». Издательство: Мозаика-Синтез, 20143. Микхиева Н. Ю., Мартин И. В. «Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников» Издательство: Детство-Пресс, 2016 |
| **Октябрь** | Изготовление картотеки | «Игры и упражнения для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»Пополнить и разнообразить развивающую предметно-пространственную среду в группе. Пополнение РППС в группе за счёт изготовления игр и пособий. |
| **Ноябрь** | Консультация для родителей | «Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр» |
| **Декабрь** | Изготовление картотеки | «Театрализованные игры для развития речи детей старшего дошкольного возраста» |
| **Январь** | Изготовление картотеки | «Дидактические игры для речевого развития детей старшего дошкольного возраста». |
| **Февраль** | Изготовление картотекиКонсультация для родителей | «Артикуляционная гимнастика»«Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи детей» |
| **Март** | Папка-передвижкаПодготовка к показу сказки-инсценировки | «Игротека в кругу семьи» (по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста). Повысить компетентность родителей в вопросах обучения и воспитания детей дома посредствам игр.Сказка-инсценировка «Колобок — румяный бок» |
| **Апрель-май** | Отчет о проделанной работе | Закрепление пройденного материала/ Анализ проделанной работы за учебный год |