

Конспект  
организованной образовательной деятельности  
в первой младшей группе

**Тема: «Посадка лука»**  
(ОО «Познавательное развитие»)

Воспитатель

Громова Наталия Николаевна  
(группа раннего возраста № 9 «Рыбки»)

Ярославль  
2017

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Форма проведения:** игра и экспериментирование.

**Цель:** формирование практических знаний о посадке лука в землю и поливке его водой. Сообщить, что из луковиц можно вырастить зеленый лук, очень полезный и витаминный.

**Задачи:**

1. Образовательные:

— Познакомить детей со свойствами лука - горький, заставляет плакать. Научить сажать луковицы в землю. Формировать понимание у детей, что для роста лука нужна вода.

2. Развивающие:

- Развивать понимание речи и активизировать словарь.
- Развивать умение детей отвечать на простейшие вопросы.
- Обогащать словарь детей:
  - существительными - донце, стрелы;
  - глаголами, обозначающими трудовые действия и характеризующие взаимоотношения людей (посадить, полить, помочь, ухаживать)
  - прилагательными, обозначающими цвет, величину, вкус, (круглый, желтый, большой, маленький, горький)
- Развивать мышление и самостоятельность.

3. Воспитательные:

— Воспитывать понимание ценности здоровья, желание не болеть, воспитывать трудолюбие и бережное отношение к растениям.

**Предварительная работа:** Какой лук на вкус? - Горький!

Но он очень полезный, в нем много витаминов. Выращенный зеленый лук на окне в банке с водой.

Воспитатель - Ребятки, а скажите мне какое время года у нас сейчас?

Дети – весна.

Воспитатель - Какие приметы весны вы знаете?

Дети – Солнышко ярко светит, снег тает, птички прилетают.

**Оборудование:** Игрушка «Луковка», импровизированный макет деревни на столе, луковица, луковица (половина – срез), 8 луковиц для посадки, 8 стаканчиков, 8 подносов с порцией земли на каждом, 8 совочков, влажные салфетки, мешочек с угощением, платок и очки для бабушки, магнитофон с фонограммой.

**Планируемый результат:** дети научились сажать луковицы в землю, участвовать в совместной игре «Путешествие к бабушке в деревню»

**Ход деятельности:**

Малыши заходят в группу, осматриваются.

Воспитатель - Дети, присаживайтесь на стульчики.

В группу приходит игрушка Луковка с мешочком, а внутри репчатый лук.

Воспитатель - Ребятки, посмотрите-ка, кто к нам пришел в гости?

Дети - Луковка.

Воспитатель - Сегодня к нам пришла игрушка Луковка. А что она нам принесла?

Дети - Мешочек.

Воспитатель - Правильно мешочек. Этот мешочек не простой, он чудесный.

Давайте посмотрим, что там находится. Что?

Дети - лук

Воспитатель - Правильно лук.

(Рассматривание репчатого лука - цвет, форма. Дети ощупывают пальцами, определяют какой он - мягкий или твердый?)

Воспитатель - Скажите какого цвета лук?

Дети - желтый

Воспитатель - Какой он формы? Покажите ручками, какой он .

Дети – Круглый и показывают ручками замкнутый круг

Воспитатель (показывает заранее приготовленный разрезанный лук) - Понюхайте лук, чем он пахнет?

Дети - Луком.

Воспитатель - Какой лук на вкус? Вспоминайте!

Дети - Лук горький, но он очень полезный, в нем много витаминов.

Воспитатель (показывает луковицу) - Если посадить эту луковицу, то из нее вырастут листики (стрелы), зеленый лук. В зеленом луке тоже много витаминов.

Воспитатель показывает выращенный заранее лук с зелеными стрелами и корешками в банке с водой.

Воспитатель (показывает) - У лука есть верхушка, вот отсюда растет зеленый лук. А вот низ у луковицы (показывает) – донце, из которого растут корешки.

Воспитатель - Давайте скажем все вместе – ДОНЦЕ.

Воспитатель - Лук надо сажать донцем вниз.

Воспитатель - Ребята, а давайте вспомним с вами вместе, какое сейчас время года?

Дети - Весна! (проговариваем вместе приметы весны: солнышко светит...снег тает...птички прилетели из тёплых краев, начала появляться первая травка....)

Воспитатель - А когда лук сажают?

Дети - Лук сажают весной.

Воспитатель - Ну вот, молодцы! Правильно! Лук сажают тоже весной.

Воспитатель - Ребята, подскажите мне, лук -это фрукт или овощ?

Дети – Овощ!

Воспитатель - А где же он растёт? На дереве или на грядке, в земле?

Дети –в земле, на грядке.

Воспитатель - А чтобы посадить лук мы с вами отправимся в деревню к бабушке. Бабушке надо помочь с посадками, а то ей одной тяжело и не справится.

### **Игра : «Путешествие к бабушке в деревню»**

Воспитатель -А на чем же мы можем поехать к бабушке? (Подвожу к ответу ...кто так делает? Чух-чух? )

Дети - поезд)

Воспитатель – Правильно, мы поедem в вами, на поезде!

(музыкальная фонограмма «Поезд». Переходит в тихую фонограмму «Звуки деревни»). Дети выстраиваются друг за другом - паровозиком и под музыку продвигаются по группе.

(Воспитатель надевает платок и очки, превращается в бабушку).

Бабушка встречает детей - Здравствуйте, ребятки! Меня зовут бабушка Наташа. Вы приехали мне помочь?

Дети - Да.

Бабушка Наташа - Ой, спасибо, мои дорогие! Ну что ж, давайте сажать лук! Вот вам каждому земелька, стаканчик, совочек и лучок...

Бабушка Наташа (показывает и рассказывает как надо сажать лук в землю) - Сажать лук в землю надо донцем, вот так!

Бабушка Наташа - А теперь каждый из вас возьмет совочек, наложит землю в стаканчик и посадит луковку. (Воспитатель подходит к каждому ребенку и, по необходимости, помогает)

Бабушка Наташа - Посадили?

Дети - Да!

Бабушка Наташа - Дети, а что нужно сделать, когда посадили лук?

Дети - Полить

Бабушка Наташа - Правильно, полить! Я вам сейчас дам лейки, постарайтесь аккуратно полить лук.

(Дети поливают лук из леек)

Бабушка Наташа - Для того, что б лук вырос за ним нужно ухаживать и поливать его, мы будем это делать?

Ответы детей -Да!

Бабушка Наташа - Вот теперь мы будем ухаживать за луком, поливать его, и через некоторое время из донца появятся сначала корешки, а потом «зеленые перья».

Бабушка Наташа - Зеленые перья очень душистые и содержат много полезных витаминов, их кладут в салаты, винегреты, супы, едят с хлебом.

Бабушка Наташа - Мы эти зеленые листочки отдадим, Марии Александровне, она нарежет и положит вам в суп, чтобы вы не болели и были здоровыми.

Бабушка Наташа – ребята, вы наверное устали, давайте немного разомнёмся?

### **Физкультминутка**

Вот как солнышко встает (*медленно поднимаем руки вверх*) выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет (*медленно опускаем руки*) ниже, ниже, ниже.

Хорошо-хорошо солнышку живётся, (*делаем ручками фонарики*)

И нам вместе с солнышком весело живётся (*хлопаем в ладоши*)

Бабушка Наташа ставит все стаканчики в импровизированную грядку (поднос, ящик для цветов)

Бабушка Наташа - Ой, спасибо ребятки, вы мне очень помогли, я бы без вас и не справилась.

А теперь вам пора возвращаться в детский сад и наш поезд приехал, а я для вас приготовила мешочек гостинцев, когда вы приедете в садик, обязательно попробуйте.

Дети строятся паровозиком, друг за другом (Фонограмма «Песенка про поезд» едем в садик). Бабушка превращается в воспитателя.

Дети садятся на стульчики.

### **Итог**

Воспитатель - Вот какое интересное у нас с вами было путешествие

Воспитатель - Кто же сегодня приходил к нам в гости?

Дети -Луковка с мешочком

Воспитатель - Правильно Луковка с мешочком. Она игрушка. Поэтому она расти не будет. А что у нас будет расти?

Дети - Лук!

Воспитатель - Правильно, лук! А куда мы ездили с вами?

Дети – В деревню.

Воспитатель - А на чем?

Дети – На поезде.

Воспитатель - Что же мы там делали?

Дети – Помогали бабушке Наташе – сажали лук в землю.

Воспитатель - В луке много витаминов и его надо есть. Правильно?

Дети – Да.

Воспитатель - Он полезен для здоровья?

Дети – Да.

Воспитатель - А ещё мы узнали новые слова , это - донце (там где корешки у лука) и стрелы -это зелёные, длинные листики у лука, которые полезно кушать, в них витамины.

Воспитатель - И вот теперь мы с вами будем ухаживать за нашим луком, чтобы он побыстрее вырос и мы могли его кушать. А что надо делать, чтобы он вырос?

Дети - Поливать!

Воспитатель - Молодцы, вы все старались - и отвечали, и играли, и помогали. А ,значит, узнали много полезного. А теперь давайте помоем ручки и будем кушать бабушкино угощение!