

Организованно-образовательная деятельность по образовательной области «Речевое развитие» во 2 младшей группе

Тема недели: «Правила дорожного движения»

Тема ООД: «Приключение собачки по имени «Дружок»

Интеграция ОО: Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие

Цель: расширение знаний детей о правилах дорожного движения при переходе через дорогу

Задачи:

Образовательные:

- развивать навыки связной речи;
- уточнять названия транспортных средств (машина, автобус, троллейбус, трамвай)
- продолжать расширять и обогащать словарный запас детей существительным, обозначающим название профессии – шофер, существительным, обозначающим транспортные средства – специальная техника (пожарная машина, полицейская машина, скорая помощь);
- закреплять знания об основных цветах - красный, желтый, зеленый - сигналов светофора;

Развивающие:

- развивать память, внимание;
- развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- Напоминать детям о необходимости быть вежливым – говорить «здравствуйте» и «до свидания»
- воспитывать умение внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы;
- воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь другу, попавшему в трудную ситуацию;

Предварительная работа: просмотр познавательных видео по ПДД «Уроки тетушки Совы», отгадывание загадок, беседы по картинкам «Что правильно, что неправильно», игра «Разноцветные кружки»

Материалы и оборудование:

- аудио «Детский плач» + «Голос собаки»
- игрушка собака с перевязанной лапкой;
- круги из бумаги (красный, желтый, зеленый) для игры «Разноцветные кружки»;
- модель светофора;
- модели специальной техники (полицейская, пожарная, скорая);
- для аппликации: шаблоны светофора – 3 шт. + 9 кружков из цветной бумаги (3 красных, 3 желтых, 3 зеленых); на каждого ребенка: клеенка, кисть, емкость с клеем ПВА, тряпочка;
- подарок-сюрприз (Настольная игра «Законы улиц и дорог»)

Содержание ООД

№	Элемент занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1	Организационный момент	<p>- Ребята, посмотрите! К нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!</p> <p>А теперь давайте поздороваемся все вместе!</p> <p>Здравствуй, солнце! Здравствуй небо! Здравствуй ветерок, трава!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p>	<p>Дети заходят в группу, здороваются, проходят к стульчикам</p> <p>Руки разводим в стороны Поднимаем руки вверх Раскачиваем руками, присаживаемся Машем ручкой – привет</p>
2	Вводная часть	<p>- Ребята, сегодня нам будет весело и интересно!</p> <p>- Давайте ВСПОМНИМ ИГРУ «Разноцветные кружки »</p> <p>- Все помнят правила игры?</p> <p>- Когда я покажу красный кружок, что вы будете делать?</p> <p>- Когда покажу желтый кружок ?</p> <p>- А когда покажу зеленый?</p> <p>- По группе шагаем или на месте?</p>	<p>Дети садятся на стулья.</p> <p>- стоять</p> <p>- Хлопать в ладоши 1 раз</p> <p>- Шагаем</p> <p>- На месте</p>

		<p>- Ну что, все готовы? Тогда начинаем ! <i>Показываю красный кружок</i> <i>Показываю желтый кружок</i> <i>Показываю зеленый кружок</i> МОЛОДЦЫ! Все справились! Присаживайтесь</p>	<p>- ДА Дети стоят Дети хлопают в ладоши 1 раз Дети шагают на месте Дети садятся на стулья</p>
3	Основная часть	<p>Ребята , давайте вспомним правила дорожного движения! Но сначала я загадаю вам загадку. Слушайте внимательно!</p> <p><i>Кто пешеходам объясняет Как дорогу перейти, Кто сигналы зажигает, Помогает им в пути?</i></p> <p>Правильно! Молодцы! А сейчас я буду задавать вам очень трудные вопросы. Вы внимательно слушайте. Кто знает ответ – поднимайте ручку, и я вас спрошу, договорились?</p> <p>- Как называется часть улицы, где ездят машины? - Как называется человек, который управляет машиной? (А еще как можно назвать такого человека, кто-нибудь знает? Человека, который управляет машиной – еще называют ШОФЕР. Давайте все вместе повторим - ШОФЕР - Как называется дом для автомобиля? - Какой транспорт ездит на дороге? Ребята, а еще на дороге ездит специальная техника, может кто-нибудь знает такую технику?</p> <p><i>Показываю модели специальной техники</i></p> <p>- Ребята, эта техника называется специальной, потому что она предназначена для спасения людей и помощи им в трудных ситуациях. - Для чего нужна пожарная машина? - а полицейская? - Скорая помощь?</p> <p>- Ребята, скажите еще раз, как называется эта техника? - Какие вы молодцы!!! Смогли ответить на все вопросы!</p> <p>Убираю модели машин - Ой, вы слышите? Какие-то звуки? - прислушайтесь внимательно... , включаю аудио «Детский плач»</p>	<p>- Светофор</p> <p>- Да</p> <p>- Дорога</p> <p>- Водитель</p> <p>- Шофер - Гараж - машины, автобус, троллейбус, трамвай</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети называют - Пожарная, полицейская, скорая помощь</p> <p>Ответы детей (пожарная помогает тушить пожар, полицейская ловит преступников, бандитов, скорая помощь спасает человека, который болеет, отвозит в больницу)</p> <p>- специальная</p> <p>Ответы детей</p>

	<p>- Ребята, кто-то плачет, вы слышите? - вы посидите , а я пойду посмотрю, кто-же там плачет...</p> <p>Приношу игрушку собаки с перевязанной лапкой. Повторяю «Плач», делаю звук тише, - Ребята, кто же к нам в гости пришел? - Почему же она плачет? Как вы думаете? посмотрите внимательно.... - Бедняжка, давайте пожалеем собачку, погладим ее...подходите ко мне... -Ребятки, мы собачку пожалели и она перестала плакать.... - Мы совсем забыли с ней поздороваться! , здравствуй, собачка! - давайте теперь спросим, что же у нее случилось?</p> <p>Включаю аудио трек 1 - Дети, Дружок так к нам торопился, что совсем не смотрел по сторонам, когда переходил дорогу.</p> <p>Выставляю макет светофора. - Дружок, как ты думаешь, что это такое?</p> <p>Включаю аудио трек 2 - Хоровод??? Да ты что, Дружок?! - Ребята , разве это правильно? - Дети, что же это? - Дружок, ты садись и вместе с ребятами послушай , что же такое светофор..</p> <p>Читаю стихотворение У светофора окошечка три: При переходе на них посмотри. Если в окошечке красный горит: «Стой! Не спеши!» - он тебе говорит. Красный свет – идти опасно, Не рискуй собой напрасно. Если вдруг желтое вспыхнет окошко, Подожди, постой немножко. Если в окошке зелёный горит, Ясно, что путь пешеходу открыт. Зелёный свет зажегся вдруг, Теперь идти мы можем. Ты, светофор, хороший друг Шоферам и прохожим.</p> <p>- Ребята, давайте повторим для «Дружка», какие огни зажигает наш друг светофор.. - когда горит красный, что мы делаем? - А когда зажигается желтый? - а когда зеленый? - Молодцы ребята! Все про светофор знаете! -Надеюсь, и Дружок запомнил для чего нужен светофор !!!</p>	<p>- собачка - у нее болит лапка - Дети жалеют собачку Здравствуй Дети спрашивают</p> <p>Ответы детей - светофор</p> <p>Дети слушают стихотворение</p> <p>-стоим - приготовились -можно идти</p>
--	---	---

	<p>- Ребята, давайте немного разомнемся. - Вставайте около стульчиков.</p> <p>Физкультминутка «Шоферы» Едем-едем на машине, Нажимаем на педаль, Газ включаем – выключаем, Пристально мы смотрим вдаль. Дворники счищают капли Вправо- влево- чистота! Ветер волосы ерошит, Мы шоферы хоть куда!</p> <p>- Присаживайтесь на стульчики - Ребята, чтобы Дружок больше не попадал в опасные ситуации на дороге, и соблюдал правила дорожного движения, давайте ему поможем! Может быть сделаем светофоры для Дружка? Тогда он сможет и своих друзей познакомить со светофором! Давайте?</p> <p>У меня есть вот такие светофоры (показываю макет светофора без огоньков), как вы думаете, чего не хватает? - А теперь давайте пройдем за столы. По три человека. Помогаю детям встать на места - у каждого на клеенке лежит кружок, кому-то достался красный, кому-то желтый, кому-то зеленый.... Разложите кружки необходимого цвета на нужное место. -Давайте вспомним, какого цвета верхний сигнал светофора? -А средний? -А нижний? - Все правильно разложили кружки? тогда давайте приклеим их! Возьмем кисть в правую руку. Покажите мне, как правильно держать кисть? Тремя пальцами выше металлической части..(Помогаю детям правильно взять кисть) - переворачиваем кружок, наносим клей...а мы с дружком посмотрим, как ребята справляются -Кто приклеил свой кружок, давайте подождем остальных ребят! -все приклеили? -давайте проверим, правильно ли расположены сигналы светофора? Какие молодцы! Все справились! -Дружок, посмотри, как ребята постарались, какие замечательные светофоры сделали ребята</p>	<p>руки держат «руль») (двигают стопой ноги) двигают рукой (всматриваются вдаль) (руками делают круговые движения) (руками ерошат волосы) (показывают руками «класс»)</p> <p>Дети садятся на стулья</p> <p>-Да ,поможем. Сделаем</p> <p>- ответы детей</p> <p>Дети проходят к столам</p> <p>Красный Желтый Зеленый</p> <p>Дети выполняют аппликацию</p>
--	---	---

		<p>для тебя и твоих друзей!!! Включаю аудио трек 3 Провожая собаку Сажусь с детьми.</p>	<p>Дети прощаются с собачкой Садятся на стулья</p>
4	<p>Заключительная часть</p>	<p>Ребята! Давайте еще раз повторим... -можно ли играть на дороге? -почему? -Правильно, на дороге мы не можем играть, так как это опасно для нашей жизни. - а на какой свет можно переходить дорогу? -ребята, а как можно назвать человека, который управляет машиной? - показываю модели спецтехники Ребята, как называется эта техника? А почему специальная? - Называется специальная техника, потому что она предназначена специально для спасения людей - Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня занимались, правильно отвечали на вопросы, помогли «Дружку» - научили его правилам дорожного движения и сделали такие красивые светофоры, и я хочу подарить вам настольную игру «Законы улиц и дорог»</p>	<p>Нет Ответы детей Только на зеленый Водитель, шофер Ответы детей. Специальная Ответы детей</p>

