

Конспект занятия в подготовительной группе

Воспитатель: Поздеева О.А.

Тема: «Путешествие в мир профессий».

Цель: Обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях.

Задачи: 1. Закреплять знания дошкольников о различных профессиях.

2. Развивать речь, мышление, воображение, активность, самостоятельность.

3. Способствовать воспитанию умения работать в группе.

Предварительная работа:

1. Просмотр презентаций о профессиях.

2. Проведение сюжетно-ролевых игр.

3. Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.

4. Отгадывание загадок о профессиях.

5. Знакомство с пословицами и поговорками о труде.

Ход занятия

Дети заходят в зал.

Ведущий: Мы сегодня с вами отправляемся в гости к Хранителю профессий. (Дети пролезают через спортивную трубу и встречают Хранителя. Звучит фоном музыка).

Хранитель: Здравствуйте! Я рад Вас всех видеть. А какое настроение у Вас?

Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретете профессию по которой будете работать.

- А кто-нибудь из Вас уже думал о том, кем он хочет стать в будущем? (Ответы детей).

Хранитель: Ребята, я Вам хотел показать картины с людьми разных профессий, но в моем городе прошел ураган и вот посмотрите, что случилось с картинами, но у меня в руках осталось по фрагменту от картин. Помогите собрать картины. (Дети собирают картины как пазлы. Звучит фоном музыка).

Хранитель: Какие Вы молодцы, расскажите, что у Вас получилось. (Ребята называют профессии).

- Ребята, а какие профессии Вы знаете связанные со спортом? (Дети называют).

- Вот и в моем городе есть **тренер** и он с Вами проведет тренировку.

Хранитель: Вы все известные профессии назвали. А есть еще редкие профессии. У меня есть чудесный сундучок, а в нем названия профессий, а чтобы сундучок открыть, нужно произнести слова: «Сундучок, сундучок, приоткрой свой бочок». (Открываем сундучок и достаем свитки с загадками.) **Загадки:**

Они – служители красоты,
В реальность превращают мечты,
Букет прекрасный создают
Даря всем счастье и уют.

Художники, но без кисти,
Они гордо зовутся...

(Флористы).

Рядом луна и паяльник,
Драгоценностей начальник
А в уме летят стрижи – ожерелий чертежи.
Серьги и колечки, ходят как овечки,
Потому, что их кумир, чудо мастер...

(Ювелир).

На все руки мастер он,
Возвращает жизнь вещам,
Старого новатор...

(Художник-реставратор).

Очищает воздух, создает уют,
На окнах зеленеют, круглый год цветут.
Мы прекрасно знаем, что это защита,
От болезней и забот,
Кто всем жизнь украшает,
Конечно...

(Цветовод).

Появляются картины на экране: Флорист; Цветовод; Мастер-ювелир; Реставратор.

(Спросить детей, что каждый делает).

Хранитель: Вот я Вам сейчас предлагаю освоить эти профессии, а мои помощники Вам помогут освоить эти профессии. Располагайтесь за столами.

(Дети за столами сажают цветы в горшки, реставрируют игрушки, собирают букеты и делают своими руками украшения. Звучит музыка фоном).

Ребята, что нового узнали сегодня?

Молодцы! Как хорошо у Вас все получилось, а каждая работа оплачивается. В моем городе самое ценное это – шоколад, все кто у нас работает, получает шоколад. (Раздать шоколадки).

А чтобы Вы помнили о нашем занятии, все то что сделали, возьмите с собой.

Хранитель: Но самое главное, что мне хотелось бы Вам сказать, что можно быть кем угодно: прекрасным врачом; умелым парикмахером; знающим поваром; водителем, но если у человека злое сердце, если он завистлив, такой человек не принесет радости своим трудом. Поэтому я, прежде всего, желаю Вам быть добрыми и отзывчивыми.

Ну, а сейчас Вам пора возвращаться в свой садик. Закрывайте глаза, покрутите два раза и сосчитайте до 5... (Звучит музыка).

В это время Хранитель уходит.