

Конспект занятия.

(Для дошкольной средней группы)

Тема «Вода-основа жизни».

Задачи:

- показать эстетическое значение воды и роль воды в природе,**
 - вспомнить виды животных, чья жизнь непосредственно связана с водой,**
 - для чего люди используют воду,**
 - показать круговорот воды в природе,**
 - познакомить с некоторыми свойствами воды.**
- (Воспитатель прикрепляет на доску карточки.**

Оборудование:

- географическая карта мира или глобус,**
- фотография Земли, сделанная из космоса,**
- фотографии озёр, рек, водопадов, моря и, гор, покрытых снегом, росы на траве, ледяных глыб, ручейков, родников,**
- схема круговорота воды в природе,**

-карточки с изображением животных, чья жизнь непосредственно связана с водой (бобр, выдра, рыбы, ручейники и др.)

-зеркальце,

-игрушечное ведёрко с загадками, которые написаны на капельках,

-рисунки с отгадками на маленьких карточках (сосулька, снежинка, тучи, дождь, озеро, болото, море,

-кусочек льда, приготовленный заранее в морозилке,

-схема «Использование воды человеком»

Ход занятия.

Воспитатель: Начнём занятие с отгадывания загадок.

Дети по очереди достают из ведёрка капельки с загадками, а воспитатель их читает вслух:

1. Растёт вниз головой.

Не летом растёт, а зимой.

Чуть солнце её припечёт,

Заплачет она и умрёт

(Сосулька)

2. Лежало одеяло мягкое, белое.

Солнце припекло, одеяло потекло.

(Снег)

3. Рыбам зиму жить тепло-

Крыша чистое стекло.

(Лёд)

4. По небесам оравую бредут мешки дырявые,

И бывает иногда: из мешков течёт вода.

(Тучи)

5. Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали.

А пошли искать их днём-

Ищем, ищем не найдём.

(Роса)

6. Кто всю ночь по крыше бьёт, да постукивает,

И бормочет, и поёт, убаюкивает?

(Дождь)

7. Молоко над речкой плыло,

Ничего не видно было:

**Растворилось молоко,
Стало видно далеко.**

(Туман)

**8.Летом бежит, зимою спит,
Весна настала-опять побежала.**

(Река)

**9.Посреди поля лежит зеркало:
Стекло голубое, рама зелёная.**

(Пруд, озеро)

**10.Все обходят это место-
Здесь земля как будто тесто,
Здесь осока, кочки, мхи.....
Нет опоры для ноги.**

(Болото)

**10. Кругом вода,
А с питьём беда.**

(Море)

Воспитатель прикрепляет на доску карточки с рисунками-ответами на загадки, и спрашивает детей, как они думают, о чём пойдёт сегодня речь?

Дети: О воде.

Воспитатель: Совершенно верно. А ответьте мне пожалуйста: все знают жидкую воду? А твёрдая вода бывает?

Дети: Нет.

Воспитатель: А что такое лёд?

Дети: Замёрзшая вода....

Воспитатель: А лёд жидкий?

Дети: Нет, твёрдый.

(Воспитатель показывает детям кусочек льда, даёт его потрогать).

Воспитатель: Вода бывает и твёрдая

Воспитатель: А ещё бывает вода твёрдая?

Дети: Да! Снег.

Воспитатель: Вода бывает и газообразная. Это пар, или тучи, или туман. Туман оседает утром на траве, и образуется роса. В Воздухе, который мы вдыхаем, тоже есть вода. Вот посмотрите (даёт детям подышать на зеральце).

Давайте посмотрим на карту земли. Нашу планету правильнее было бы назвать не «планета Земля», а «планета Вода». А вот снимок земли, сделанный из космоса. Вы видите, что наша планета голубая-это цвет воды. Только благодаря такому количеству воды на ней стала возможна жизнь.

А вы любите воду? Кто любит купаться летом?

(Ответы детей)

Воспитатель: Давайте посмотрим, какие они, наши озёра, реки и моря (используется дидактический материал).

А теперь скажите какая она, вода?

(Дети по очереди называют прилагательные, характеризующие воду, воспитатель записывает на доске их высказывания).

Всем нравится, когда вода чистая и прозрачная. А хотели бы вы купаться в грязной воде? А пить её?

(Воспитатель объясняет детям, что чистой воды становится всё меньше и меньше и её нужно беречь).

Теперь представьте, что все вы- капельки, только что появившиеся из подземного чистого родника (читает стихотворение И.А. Бунина «Родник»).

**В глуши лесной, в глуши зелёной,
Всегда тенистой и сырой,
В крутом овраге под горой
Бьёт из камней родник студёный:
Кипит, играет и спешит,
Крутятся хрустальными клубами,
Стеклом расправленным бежит.**

Воспитатель показывает схему круговорота воды в природе и комментирует:

Представьте, что вы вливаетесь в озеро. Вам там очень хорошо и уютно, но вот вы попали в речку, и она унесла вас в море. Там вода солёная и непривычная для вас. А можете ли вы снова попасть в любимое озеро, в котором у вас много старых друзей (это и весёлые рыбки, и улитки, и растения, и уточки с утятами, и личинки насекомых, например стрекоз)?

Дети: Нет.

Воспитатель: Оказывается, некоторые из вас могут (объяснить круговорот в природе).

А сейчас я предлагаю вам игру на внимание. Называется игра «Дождик». Встаём все в круг. Я буду водящей. Вы по очереди повторяете заданное

движение, но каждый участник игры делает движение только тогда, когда его выполнит предыдущий. Когда это движение снова доходит до меня, я меняю его, и т.д.

Сначала дождь идёт отдельными каплями (щёлкает пальцами).

Потом дождь усиливается (трёт ладонями по бёдрам).

Дождь становится сильнее (хлопает по бёдрам ладонями).

Дождь перерастает в ливень (топает ногами).

Стихает дождь в обратном порядке.

Воспитатель следит за тем, чтобы дети не опаздывали и не начинали изменять движение, прежде чем оно «докатилось» до них.

Воспитатель: А зачем нужна вода?

Дети рассказывают, а воспитатель демонстрирует схему «Использование воды человеком» или отдельные карточки (можно рисунки).

Воспитатель: А кому ещё нужна вода?

Дети называют животных и растения. Жизнь каких животных проходит в воде или вблизи воды? Дети называют, а воспитатель показывает

карточки с изображением этих животных.

Раскрывает книжку «Пруд весной», объясняет, какие животные и растения в ней нарисованы и как они зависят от воды.

Воспитатель: Всем нужна вода чистая: и нам, и животным, и растениям. Подумайте к следующему занятию, как сохранить воду чистой. Может быть, кто-то нарисует рисунки об этом. Вы можете нарисовать любые рисунки о воде: красивые реки, озёра, как люди используют или загрязняют воду. Все ваши рисунки будут помещены на стенде «Наше творчество». А ваше творчество будут оценивать ваши любимые родители.

Конспект составила:

воспитатель Матусяк И.М.

МДОУ д/с №37.