Сюжетно-ролевые игры в детском саду.

Минскин В.Е. был одним из первых основателей методики и практики по играм, а также автором книги по играм «Всегда всем весело», девизом которой были слова :«Играя-познавай и развивайся». Сейчас они особенно актуальны, по-скольку дети меньше стали играть и игр знают не много, их больше увлекают гаджики, компъютерные игры, в которых дети лишины живого общения друг с другом.

Программное содержание:

1. Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли.
2. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.
3. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.
4. Закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера, строителя.

Предварительная работа:-Беседы о профессиях с использованием иллюстраций, рассматриванием картин.-Чтение художественной литературы: Маяковский «Кем быть?», Михалков «А что у вас?», Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?»

Работа с родителями:

Со стороны родителей была оказана помощь в оформлении игровых уголков «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Юный строитель»

Примерный ход игры:

Дети заходят в группу, встают вокруг воспитателя.

Воспитатель:

У вас, у всех растут года будет и семнадцать.
Где работать мне тогда, чем заниматься?

Дети, давайте поговорим с вами о том, какие вы знаете профессии (дети называют). Но чтобы поработать врачом, парикмахером, продавцом, нужно сначала вырасти, закончить школу, получить специальность. Но как долго ждать. А так хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать. Правда?

А давайте мы с вами отправимся в путешествие в волшебный городок. Он называется «Город Мастеров». Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и могут выбрать для себя профессию. Хотите туда поехать?

А поедем мы туда вот на этом автобусе. (В группе стоят стульчики в ряд по три). Вы будете пассажирами, а я шофёром.

Качу, лечу во весь опор. Я сам шофёр и сам мотор!
Нажимаю на педаль и машина мчится в даль.
И, так, поехали! (звучит песенка «Весёлые путешественники»)

Все приехали! Выходите, пожалуйста. Вот наш волшебный городоу «Город Мастеров». Вы посмотрите друг на друга. Все стали взрослыми. Вот бы поработать, да? А где можно поработать, я вам сейчас покажу.

Вот здесь у нас «Парикмахерская»
Здесь светло и интересно:
Зеркала, духи и кресла, зал большой,
Но видно, даже, Лучше, чем у вас в трельяже.
«Магазин»
А сейчас мы в магазине -Все продукты на ветрине:
Чай, конфеты, колбаса - разбегаются глаза.
Подходите, покупайте, деньги в кассу отдавайте.

Посмотрите, а вот здесь у нас «Больница»
Всегда внимательно, с любовью наш доктор лечит вас, ребят.
Когда поправит вам здоровье -он больше всех бывает рад!

А вот здесь у нас строительная площадка.
Строителя знает весь район, мастер он отличный
Со своей бригадой он строит дом кирпичный.
Дом среди других домов и стройней и выше.
Говорят до облаков дом достанет крышей.

А вот здесь у нас живут куклы, зайцы, мишки,
ждут, когда к ним придут мамочки-малышки.

Теперь вы видите, как много интересного в нашем городке.
Вы можете потрудиться там, где вам понравится.

По ходу игры воспитатель помогает создавать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определённые роли; помогает реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее.

Воспитатель: В нашем городке наступил вечер, рабочий день закончился, закрывается больница, магазин, заканчивают работу на стройке. Все садятся на автобус и возвращаются в детский сад.

А если вам, ребята, понравилось в городке, мы с вами будем ездить туда каждый день.

Составила воспитатель Матусяк И.М.

МДОУ Д/С. № 37