

ПРОЕКТ

Тема:

**«Патриотическое воспитание
дошкольников на примере
Великой Отечественной войны »**

Воспитатели: Матусьяк И.М.

Полозова Г.П.

г. Ярославль, 2016 г



Спасибо деду за Победу!
За мир священный без войны!
За гордость, славу и парад победный на главной площади страны!
Спасибо деду за Победу!
За май, цветущий без войны!
За честь, за славу, за салют победный и за величие страны!

*Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям.
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.
(А. Твардовский)*

Цель. Формирование основ национального самосознания и любви к Родине.

Цель данного проекта состоит в том, чтобы выявить проблемы, определить пути и способы совершенствования методов работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Проект должен изменить отношение детей к истории своей страны и способствовать формированию не только отзывчивости и уважительного отношения к ветеранам войны и труда, пожилым людям, а также развить стремление оказывать им помощь.

Задачи:

1. осуществлять нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории России;
2. донести до подрастающего поколения значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне, вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа;
3. продолжить создание системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания дошкольников;
4. формировать патриотические чувства в сознании дошкольников на основе раскрытия исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохраняя и развивая чувства гордости за свою страну;
5. работать по воспитанию личности гражданина-патриота, способного встать на защиту своей Родины;
6. формировать принципы здорового образа жизни у детей и подростков;

7. закрепить знания детей о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны, как живущие помнят о них;
8. познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
9. организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств;
10. формировать мнение о недопустимости повторения войны.

Актуальность

Тема «Патриотическое воспитание дошкольников на примере Великой Отечественной войны» выбрана не случайно. Социально-экономические процессы последних двух десятилетий оказали негативное влияние на общественное сознание населения РФ, особенно на подрастающее поколение, которое не проявляет интереса к историческому процессу развития страны и не желает изучать историю своей Родины, не видит смысла в изучении данного предмета.

Кризисное положение во всех сферах жизни российского населения, вызванное произошедшими социальными изменениями, идеологическим вакуумом, далеко зашедшим социальным и имущественным расслоением общества, в первую очередь наблюдается в среде молодежи.

Общество заинтересовано в том, чтобы молодежь формировалась с опорой на существующие социальные, культурные, этнические, исторические и нравственные традиции.

Ядром культуры личности является ее духовность. Духовное развитие характеризуется богатством интеллектуального и эмоционального потенциалов личности, высоким нравственным развитием, с глубоко развитыми патриотическими чувствами, ведущими к гармонии идеалов человека с общечеловеческими ценностями, и достойными поступками, в основе которых лежит потребность служить людям и добру, жить и работать на благо своей Родины.

Данный проект призван содействовать формированию этих качеств у дошкольников.

В общественном сознании нашей молодежи отмечается обострение проблемы формирования духовности и духовной личности. Гипертрофия эгоизма, культ индивидуализма становятся более привычными в сфере межличностного общения, ценности прошлых лет сменились иными духовными ориентирами, добро, истина и красота постепенно отодвигаются на периферию жизни. Просчеты государственной образовательной политики проявились в непродуманной модификации целей и ценностей образования. Остановить эти негативные процессы может только возрождение патриотизма в российском обществе, изменение в позитивную сторону морально – психологического климата в стране. Уже одно это делает принципы патриотического воспитания актуальными, а их дальнейшую последовательную реализацию неотложной общественной и педагогической задачей. И именно патриотическое воспитание ложится в основу формирования гражданина.

Познавая идею Родины, переживая чувство любви к ней, восторженности, испытывая тревогу об ее нынешнем и будущем, молодое поколение, повзрослев не будет бездумно ругать прошлое нашей страны, возможно, станет служить людям и добру, жить и работать на благо своего Отечества.

Проблема проекта

Своеобразие современного этапа развития нашего государства, противоречивость социальных отношений, расслоение общества, недостаточное внимание взрослых к проблеме социального развития молодежи требуют сегодня глубокого переосмысления

функций всех социальных институтов по отношению к подрастающему поколению и созданию условий для развития их жизненных позиций. Ведь растущее поколение - это в перспективе трудовой и экономический потенциал, от которого зависит прогрессивное развитие общества или его упадок.

Политика государства по отношению к детям, подросткам и молодежи должна строиться так, чтобы обеспечить наиболее эффективное воспитание, полноценное образование, успешную социализацию.

Участники проекта: педагоги, родители.

Целевая группа: дети подготовительной группы.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательно-информационный.

Период выполнения: апрель-май 2016 г.

Этапы реализации проекта

I этап Подготовительный

- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Подбор необходимой литературы по данной теме.
- Подбор загадок, пословиц, поговорок о героизме, подвиге, войне.
- Разработка необходимых конспектов по образовательной деятельности.
- Оформление книжного уголка.
- В рамках проекта и его реализация организовать взаимодействие воспитателей, детей и их родителей.
- Корректировка мероприятий

II этап Основной

Работа по реализации проекта осуществляется в трех направлениях:

- работа педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- работа с родителями.

Работа с детьми

Формы и методы работы:

- беседы и проблемные ситуации, рассматривание иллюстраций, презентаций, чтение рассказов и стихов, пословиц и поговорок;
- непосредственная образовательная деятельность;
- проведение сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр:
 - сюжетно – ролевые игры «Медицинская сестра», «Снайперы» и др.;
 - игры по прочитанным книгам;
 - игры – драматизации - ребенок, исполняя роль в качестве «артиста» самостоятельно создает образ с помощью комплекса средств вербальной и невербальной выразительности. Слово связано с действиями персонажей. В данных играх разыгрываются готовые тексты;
 - театрализованные игры – драматизации воспитывают у детей выразительность движений и речи, воображение, фантазию, творческую самостоятельность, совершенствуется внимание детей, зрительное восприятие, подражательность, как основа самостоятельности;
 - подвижные игры: "Переправа", "Сигнальная азбука", Проведение подвижных игр: «Снайперы» (попади в цель), «Перетягивание каната», «Метание в цель»; Игра - эстафета: «Кто быстрее доставит донесение» (полоса препятствия, «Перенеси снаряды», «Перейди минное поле», «Чья ракета попадет в цель»); игра - соревнование "Самый лучший снайпер.

А также:

- кроссворды, конкурсы;
- разучивание стихов о войне;
- отражение воспитанниками полученных знаний в свободной и совместной художественно-творческой деятельности тематические выставки рисунков и поделок;

В процессе образовательной деятельности следует учитывать возросшие возможности детей подготовительной группы, что позволяют решать новые, более сложные задачи по формированию эстетического восприятия и понимания произведений художественной литературы, в том числе литературы военной тематики.

Педагогическая деятельность с детьми:

- ООД по познавательному развитию с использованием интерактивной доски по теме **«Они защищали Родину»** (включить **«Мой дедушка, бабушка были на войне»**)

Цель. Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны, к событиям Великой Отечественной войны

Наиболее ценный материал по воспитанию любви к Родине содержат в себе мероприятия по ООД и мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне.

С первых бесед по данной теме необходимо создать определенный эмоциональный настрой, используя иллюстративный материал и информационно-коммуникативные технологии.

- Беседа: **«Что такое героизм?»**

Цель: формирование представления о героизме.

Воспитывать у детей эмоционально- положительное отношение к воинам. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.

- Беседа: **«Что такое воля? Дружба?»**

Цель: обобщение и расширение знаний детей о воле, о дружбе; формирование у дошкольников доброжелательного отношения друг к другу

- Решение проблемных ситуаций

- Обсуждение смысла народных пословиц: «Худой мир лучше доброй ссоры», Война – это беда, это несчастье для многих людей, «Легко про войну слушать, да тяжело видеть»

На войне было сложено много пословиц и поговорок бойцами:

Русский солдат не знает преград.

Солдатское дело – воевать храбро и умело.

Друг за друга стой и выиграешь бой.

Набирайся ума в ученье, храбрости – в сражение.

С родной земли умри – не сходи!

Где смелость, там и победа.

Кто дрожит, тот и от врага бежит.

Умелый боец – везде молодец.

Цель. Формирование у детей правильного отношения к войне.

Задачи: учить рассуждать, договариваться друг с другом, решать все проблемы сообща.

- Прослушивание грамзаписи военных песен и разучивание: «Катюша», «Пусть всегда будет солнце», «Синий платочек», «Три танкиста».

- Заучивание стихотворения «Нет войне» О. Воробьёва

- Чтение художественной литературы: С Алексеев «Они защищали Москву», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «День Победы», заучивание стихов и песен к празднику «День Победы»

Цель: ознакомление детей с литературой о военном периоде нашей Родины.

- Проведение конкурса чтецов по военной тематике «Никто не забыт и ничто не забыто!»

Свои впечатления дети отображают в продуктивных видах деятельности: лепке, рисование, аппликации.

Тематическая ВЫСТАВКА (в книжном уголке) "Книги о Великой Отечественной войне - детям"

Цель: продолжать знакомить детей с историей России, уточнить и расширить знания детей через книгу о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывать патриотические чувства.

ОФОРМЛЕНИЕ СТЕНДА - выставка плакатов и рисунков, посвященных Великой Отечественной войне и изготовленных детьми вместе с родителями

Продолжить оформление Книги Памяти «Спасибо за победу! (Поиск и представление детьми вместе с родителями информации о родственниках – участниках войны и тружениках тыла)

Работа с родителями

- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми (изготовление плакатов, разучивание стихотворений, сбор материала о родственниках-участниках Великой Отечественной войны для книги Памяти).
- Побуждать родителей проявлять интерес к делам ребенка и быть готовыми к эмоциональной поддержке.
- Оформление наглядной информации в родительском уголке:

— Советы по домашнему чтению детям: А Суркова «Утро победы», А Исаева «Нет солдат неизвестных...».

—Рекомендации: «Как рассказать ребенку о войне»,

Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России. Особую значимость при решении задач патриотического воспитания приобретает тесный контакт с семьей воспитанника

III этап Заключительный

Заключительный этап - подведение итогов работы над проектом, участие в конкурсах творческих работ детей, оформление выставок с помощью создания рисунков и плакатов, поделок, совместных работ родителей и детей.

Итоговое мероприятие – шоу-игра «Угадай мелодию», посвященная «Дню Победы», с приглашением родителей.

Продукты деятельности: -

- выставка поделок и рисунков, посвященных Великой Отечественной войне;
- книга Памяти «Спасибо за победу!»

Прогнозируемый результат

К ожидаемым результатам реализации проекта относятся:

1. рост патриотизма и гражданственности у детей;
2. развитие традиции духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения;
3. создание условий для развития духовных качеств личности;
4. создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья школьников;
5. будет повышена осведомленность детей в области нравственности;
6. создание предпосылок для роста социального оптимизма подрастающего поколения.
7. повышение родительской компетентности в вопросах патриотического воспитания дошкольников.

Реализация проекта должна привести к усилению интереса детей к истории и культуре своей Родины, формированию у подрастающего поколения чувства патриотизма, а также подготовить дошкольников к ответу на вопросы:

- *Почему нужно любить и беречь то, что имеешь: свою страну, свой дом, свою семью?*
- *Как воспитать в себе умение быть человеком не на словах, а на деле?*
- *Как научиться быть достойным памяти предков?*

Важный результат - формирование настоящего сообщества детей, педагогов и родителей.

Методическое обеспечение:

- демонстрационный материал: серия сюжетных картин, репродукции;
- разнообразные виды дидактического материала;
- тематические картотеки «стихи», «загадки», «сказки», «поговорки»;
- конспекты образовательной деятельности;
- сценарии детских праздников, викторин;
- детская художественная литература;
- детская познавательная литература.

Ресурсное обеспечение:

- дидактические игры,
- выставки книг, рисунков, поделок,

- создание условий для проведения итогового мероприятия (оформление групповой комнаты, музыкального зала).
- медийные материалы (аудио и видео записи, презентации)

Заключение

Работа над проектом по столь значимой теме «Патриотическое воспитание дошкольников на примере Великой Отечественной войны» призвана помочь решению проблемы патриотического воспитания.

Кроме повышения патриотического сознания у дошкольников проект позволил интенсивнее вовлечь детей в исследовательскую деятельность:

- поиск материала для книги Памяти;
- изготовление плакатов о Великой Отечественной войне

Реализация проекта позволила усовершенствовать принцип сотрудничества детей и педагогов, сочетая коллективное и индивидуальное творчество, а также открыть возможность формирования жизненного опыта, повысить самооценку и чувство успеха дошкольников.

Дошкольный возраст - это период существенных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребенком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребуются неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит и то, что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Для успешной реализации поставленной цели, в проекте использовались различные учебные методы, такие как: ООД, беседы, выставки, презентации, работа по привлечению родителей.

Каждый задействованный в проекте ребенок был поощрен, чтобы интерес к творчеству не иссякал.

Проектная работа позволяет решить важнейшую воспитательную задачу - воспитание патриота своей Родины.

Поэтапно начиная с истории своей семьи, родного края - своей малой Родины, а затем к истории России ведется работа по формированию гражданина Российской Федерации, который не только знает историю своей страны, но и является настоящим ее патриотом, гражданином, готовым к деятельному участию в жизни Родины, приумножению ее богатств и дальнейшего процветания.

В целом проектная деятельность дает возможность: повысить степень самостоятельности, инициативности дошкольников и их познавательной мотивации; способствовать развитию социальных навыков в процессе групповых взаимодействий, приобретению детьми опыта исследовательской и творческой деятельности.

Достигнуты результаты проекта нужно закреплять в последующие годы пребывания ребенка в детском саду и развивать, привлекая по возможности, родителей

Список использованной литературы:

- 1.Абрамова Г.С. .Родной свой край люби и знай. М., «Дошкольное воспитание», 2001, № 4.
- 2.Маханева М.Д, Нравственно патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы», М., 2004.