

Сценарий праздника на улице для детей дошкольного возраста 3-4 года «Зимние забавы».

Цель

Пропаганда здорового образа жизни.

(Обеспечить оптимальный двигательный режим детей в течение всего развлечения, предоставить возможность применять двигательные умения).

Задачи:

-В игровой форме развивать двигательные умения и навыки детей:быстроту, силу, координацию, выносливость.

-Способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных видов физических упражнений на свежем воздухе.

-Развивать интерес к двигательной активности.

Воспитывать в детях дружелюбие, стремление к взаимовыручке, умение радоваться успехам других.

-Создать положительный, эмоциональный настрой, весёлое, бодрое настроение.

Интеграция образовательных областей::

-«Физическое развитие»,

«Социально-коммуникативное»

Оборудование:2 конуса,2 ёлки, 20 снежинок, 2 деревянные лошадки, 2обруча, 2лопатки, 2 шарика, 2 корзинки,20снежных комочков.

Место проведения: участок на улице.

Ход мероприятия:

Дети собираются на веранде.

Воспитатель:

На участок выходите,

В круг скорее становитесь.

Проводится разминка:

- Руки выше поднимите (поднимаются на носочки, руки вверх)
- Вправо, влево разомкнись (руки в стороны, повороты)
- И скорее улыбнитесь.
- Покатались в санках вниз (присели)
- Снежный ком большой катили, (вращают руками перед собой)
- Бабу снежную лепили (наклоны в стороны)
- А потом в снежки играли (лепят снежки)
- Их лепили и бросали (имитация броска)

Много у зимы затей

Есть для маленьких детей.

Воспитатель:

Эй, ребята-дошколята!

Мёрзнут руки, мёрзнет нос

Постарался же сегодня

Наш любимый Дед Мороз.

В спорте с холодом сразимся!

Будем с вами веселиться!

Будем бегать и резвиться!

Ну, а чтоб не замерзать,

Предлагаю поиграть.

(Проводится игра «Горка, ямка, сугроб»)

На слово:

«горка»-поднять руки вверх,

«ямка»-присесть,

«сугроб»-положить руки друг другу на плечи.

Воспитатель: Ребята, а вы любите зиму? (ответы детей)

Я вам сейчас буду читать стихотворение про зиму, а вы мне будете помогать, последнее слово в строчке будете говорить хором.

Зима всё в белое одела

Зимой ребятам много..... (дела)

Скорей за шапку, за платок
Схватить коньки и на....(каток)

Вот на коньках бежит Серёжа
Споткнулся «бах» и едет(лёжа)

А вот кампания Егора
Забрав ватрушки ищут.....(горок)

Гора крута, бела как тесто
Засели ватрушки и ни....(с места)

Едут ватрушки еле- еле,
А потом как.....(полетели)

Застрял Василий маленький
Торчат из снега.....(валенки)

И насмешил ребят Олег,
Уткнувшись носом прямо.....(в снег)

Воспитатель:

Зима- весёлое время года.

Сейчас предлагаю начать наши соревнования! Перед началом Напоминаю вам о технике безопасности: не толкать друг друга, уважать соперника. Неважно кто станет победителем, пусть эта встреча будет по-настоящему товарищеской. Я призываю команды к честной спортивной борьбе и желаю успехов всем.

(Звучит музыка с зимней тематикой).

Воспитатель: Ребята, слышите кто-то к нам спешит.

(выходит Медведица)

Медведица:

Здравствуйте детишки девчонки и мальчишки!

В дет.сад на праздник я спешил

И по дороге к вам решил:

Из леса ёлку принести,
Чтоб хороводик завести.

Воспитатель: А у нас уже есть одна ёлочка. Но она не наряжена.

Медведица:

И моя тоже не нарядная. Я предлагаю их украсить. Ребята, вы поможете?

(ответы детей)

Медведь:

Пришла зима! Отворяй ворота!

Метель и вьюга-зимние подруги!

Снег и мороз отморозят нос!

Прячьте уши, нос скорей!

И на старт вставай быстреей.

2 команды встают за конусами друг за другом. Дети называют название своей команды.

Медведица оценивает каждую эстафету и вручает за победу новогоднюю игрушку.

1 эстафета: «Наряди ёлку»

Детям раздаются ёлочные снежинки и по свистку, по очереди подбегают каждая команда к своей ёлке и вешают снежинку.

Побеждает та команда, которая первой справилась с заданием.

(Кто быстрее получает от Медведицы новогодний шарик)

2 эстафета: «Скачки».

Каждой команде выдаются деревянные лошадки. Задание: зажать лошадку между ног, доскакать до своей ёлочке и вернуться обратно.

(Победители получают новогодний шар).

3 эстафета: «Оленьи упряжки»

Дети встают парами. В каждой паре один находится внутри обруча, а другой с наружи, держа обруч двумя руками. По сигналу добегают до ёлочек, возвращаются к своей команде и передают эстафету второй паре и т.д.

Воспитатель:

А сейчас отгадайте загадку:

1. Во дворе замёрзли лужи,
Целый день позёмка кружит,
Стали белыми дома.
Это к нам пришла(ЗИМА)
Много снега принесла.

4 эстафета: «перенеси снежок»

У первых детей в команде лопата со снежным комочком.
Необходимо как можно быстрее добежать до ёлки (стараясь не уронить снежок) и вернуться обратно, передать лопату следующему игроку.

5 эстафета: «Самый меткий».

Всем детям раздаются снежные комочки из папье-машье.
На определённом расстоянии нужно попасть в корзинку.
У чьей команды больше попаданий, та получает елочную игрушку.

Медведица подводит итоги и вручает детям призы.

Медведица:

Ребята с вами было очень интересно и весело, но пришло время прощаться, меня уже ждут в лесу, в тепленькой берлоге, мои милые медвежата. Досвидания!

Составила: Матусьяк И.М.