

# Памятки для родителей

## ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!



К концу года дети могут:

### Развитие речи:

- Иметь активный словарный запас (не менее 1000-2000 слов)
- Повторять за взрослым небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание.
- Ответить на повитный вопрос взрослого.
- Поделиться информацией («Коля пришел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает).
- Сопровождать речью игровые и бытовые действия («прибормотать»).
- Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
- Пользоваться речью как средством общения со сверстниками.

### Художественная литература:

- Слушать стихи, сказки, рассказы. При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы.
- Вместе с педагогом рассматривать иллюстрации в знакомых книжках.
- Читать стихи с помощью взрослого (А.Барто из цикла «Игрушки» и др.).

### Развитие элементарных математических представлений:

- Активно участвовать в образовании групп из отдельных предметов, различать «много» предметов и «один».
- Различать большие и маленькие предметы
- Узнавать шар и куб.



(Из программы «Воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой)

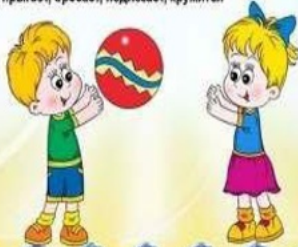
## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



### Физическое развитие

Выполняет по показу, по словесному указанию, самостоятельно

- Катается на трехколесном велосипеде
- Не боится плавать, поддерживаемый взрослым
- Быстро проходит по наклонной доске
- Спрыгивает с небольшой высоты
- Бегает, подпрыгивает
- Бросает и ловит мяч
- Легко перешагивает через препятствие на полу (брусочки) чередуясь шагом
- Перепрыгивает через линию на полу
- Прыгает в длину с места на двух ногах
- Подражает движениям сверстников: бегают, прыгают, бросает, подлезает, кружится



## ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!



К концу года дети могут:

### Ребенок и окружающий мир:

- Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, виды транспорта.
- Свободно ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом и квартиру, детский сад и групповую комнату.
- Знать имена членов своей семьи и персонала группы.
- Вместе со взрослым заботиться о живых существах: поливать комнатные растения, кормить птиц, рыб и т.п.

### Изобразительная деятельность:

- Знать, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать; различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.
- Радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.
- Знать, что из глины, пластилина можно лепить, что они мягкие.
- Раскатывать комок пластилина круговыми и прямыми движениями кистей рук, отламывать от большого куска маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.

- Лепить несложные предметы: аккуратно пользоваться глиной и пластилином.



### Конструирование:

- Различать основные формы деталей строительного материала.
- С помощью взрослого строить разнообразные постройки, используя большинство форм.
- Разворачивать игру вокруг собственной постройки.

(Из программы «Воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой)

в дет. SkyClipArt.ru