



# «Организация физкультурно – оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад № 37»»

Презентацию подготовила  
инструктор по физической культуре  
Сакулина Е.А.

Ярославль, 2017



# «Жизнь требует движения»

Аристотель



# МДОУ «Детский сад № 37» работает

в соответствии с основной образовательной программой ДОУ,  
разработанной на основе федерального государственного  
образовательного стандарта дошкольного образования  
(Приказ Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155),  
а так же с учётом примерной основной образовательной  
программы дошкольного образования «От рождения до школы»,  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  
и парциальных программ

# ФГОС ДО

## Стандарт направлен на решение следующих задач:

- \* 1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- \* 2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями и склонностями развития и творческого потенциала каждого ребёнка.
- \* 3. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

# ФГОС ДО

## Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- \* ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре
- \* ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
- \* у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими



# Цель:

➤ **Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни, сохранение и укреплении охраны здоровья детей**

## Основные задачи:

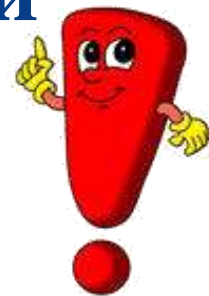
- ✓ **Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений.**
- ✓ **Воспитание красоты, грациозности, выразительности движений.**
- ✓ **Формирование правильной осанки.**
- ✓ **Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.**
- ✓ **Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.**
- ✓ **Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.**

# Основные блоки организационной деятельности

**Педагогический**



**Оздоровительный**



# Педагогический блок

Физическое воспитание **представляет** собой комплекс разнообразных средств, способствующих гармоничному развитию человека

Физическое воспитание в дошкольном возрасте **предусматривает** решение задач воспитания, образования и оздоровления.

Оно **способствует** умственному, нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию.

Физическое воспитание **направлено** на формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, а также координационных способностей.



# Система физического воспитания ориентирована:

- ✓ На повышение резервов сердечно – сосудистой и дыхательной системы



- ✓ На оптимальное сочетание физкультурных занятий с закаливающими процедурами, направленные на совершенствование терморегуляционного аппарата и системы иммунной защиты



- ✓ На соблюдение регулярности физических нагрузок



# Развивающая предметно-пространственная среда

- ➡ содержательно насыщенная,
- ➡ трансформируемая,
- ➡ полифункциональная,
- ➡ вариативная,
- ➡ доступная
- ➡ безопасная



Развивающая предметно-пространственная среда  
*физкультурного зала и спортивной площадки*  
обеспечивает возможность общения и совместной деятельности  
детей и взрослых

# Развивающая предметно-пространственная среда



# Развивающая

## предметно-пространственная среда

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает: *двигательную активность*, в том числе:

- развитие крупной и мелкой моторики,
- участие в подвижных играх и спортивных соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.



# Физкультурно – оздоровительная деятельность в ДОУ

- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Гимнастика после дневного сна
- ✓ Физкультминутки
- ✓ Физкультурные занятия
- ✓ Подвижные игры
- ✓ Физкультурные праздники, развлечения
- ✓ Индивидуальная работа вне занятий
- ✓ Самостоятельная двигательная активность



# «Утренняя гимнастика – заряд бодрости и настроения на весь день!»





# Основная форма организованного обучения физическими упражнениями









# Нетрадиционные занятия

- ❖ Занятия по единому сюжету
- ❖ Тренировочные занятия
- ❖ Занятия, построенные на подвижных играх
- ❖ Занятия на тренажёрах
- ❖ Занятия, построенные на музыкально-ритмических движениях
- ❖ Занятия с элементами спортивного ориентирования



# Круговая тренировка



# Сюжетно – ролевые занятия





# Игры



# Спортивные досуги, развлечения





# Музыкально - ритмические занятия



# Совместная работа с родителями

## Цель:

- Формирование здорового образа жизни семей
- Пропаганда физической культуры и спорта

## Задачи:

- Развивать спортивные и двигательные навыки у детей и взрослых
- Воспитание нравственной сплочённости семей



# Совместные мероприятия с родителями



# Оздоровительный блок

**Общими приоритетами оздоровительной работы в детском саду являются:**

- \* превращение здорового образа жизни в норму повседневного бытия взрослых и детей,
- \* развитие эмоционального сопереживания другим людям,
- \* овладение детьми доступными навыками самоврачевания, психологической взаимопомощи в соответствующих ситуациях.





Спасибо за внимание!