

Физкультурный праздник «Необитаемый остров»

Подготовительная группа.

Провела инструктор по физической культуре первой категории Сакулина Е.А.

МДОУ комбинированного вида № 37 г.Ярославль.

Цель: Учить детей сохранять и укреплять своё здоровье, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Задачи: Внимательно слушать команды педагога и чётко их выполнять. Закрепить навыки основных видов движения: бег, ходьба, прыжки. Развивать координацию движений, мелкую моторику. Воспитывать выдержку, чувство товарищества коллективизма.

Предварительная работа: Чтение книги «Чудесный остров». Рассказы педагога о путешествии Робинзона Крузо.

Оборудование

Дрова – 10шт.; коробок спичек с отломленными головками; канат; 2 - ведра, 2 – кастрюли; тоннель - 2 шт.; 4 – стойки; гимнастические палки – 2шт.; сеть - 1 шт.; ложки – 2 шт.

Ход праздника.

Ребята сегодня мы с вами попали на необитаемый остров, он окружён со всех сторон океаном, нас поджидает много опасностей и чтобы преодолеть их, надо стать очень сильными. Мы здесь совсем одни и ждать помощи нам не от кого. А как этого добиться? (Ответы детей.) Лучший способ – это дети гимнастика!

Ритмическая гимнастика (комплекс упр.). «Робинзон»

Под музыку вбегает пират, который старается напугать детей.

Пират: Попались ребяташки! Никому не убежать, всех в плен к себе заберу.

Педагог: Ты подожди злодей кричать, давай – ка,

лучше по честному поборемся. Спортом позанимаемся? Согласен?

Пират: Согласен! Знаю я одну игру, кого поймаю у того хвост отгрызаю!

Игра: «Догонялки». Дети прыгают с начало на двух ногах, затем попеременно: на правой ноге, левой, высоко поднимая бедро. (Пират пытается их поймать)

Пират: Ох, уморили вы меня, никого я не поймал, но всё равно на поклон ко мне придёте: костра вам не развести, еды не приготовить. Я все дрова спрятал.

Педагог: Это мы ещё посмотрим!

Сюжетная игра – эстафета: «Разложи костёр»

Мальчики (по одному) бегут до противоположной стороны, берут « бревно» и возвращаются обратно, (выкладывают, как на костёр).

Пират: Что ж, костёр вы развели, но котелок всё равно пустой.

Педагог: И это детям по плечу.

Сюжетная игра – эстафета: «Свари уху».

Игрок бежит до стола, (на котором стоит таз с водой) вылавливает ложкой одну спичку и возвращается обратно, ложку передаёт следующему, а спичку кладёт в ведро.

Эстафета: «Принеси воды»

Игрок бежит со стаканом до стола, (на котором стоит ведро с водой), черпает стаканом из ведра и возвращается обратно, выливает воду в кастрюлю.

Пират: Всё это вы умеете! Но я, не - я буду, если не заставлю вас уйти с моего острова.

Берёт «удава» и пугает им детей.

Педагог: Знаешь, пират, почему удавы злые? Потому что ты их не кормишь. Мы сварим уху и покормим их, и они будут с нами дружить.

Игра – упражнение: «Измерь удава».

количество прыжков.

Пират: Признаю, что вы смелые, ловкие и быстрые. И даже удава приручили, но сдаваться мне не хочется. Придумал!

Игра: «Перепрыгни – пролезь».

Пират пытается сетью запутать детей, они убегают и запутывают его сетью.

Он признаёт себя побеждённым.

Педагог: Давай пират, лучше в добрые игры поиграем, знаешь такие?

Пират: Знаю, раньше мама со мной играла в игру «Море волнуется».

Пират: Растрогали вы меня дети. Дам я вам свой корабль, чтобы вы могли вернуться домой. Только, до него ещё надо дойти, а путь не лёгок.

Эстафета: «В путь дорогу»

1 – Прыжок вверх, через палку 20 см.;

2 – Лазание в тоннель;

3 – Прыжок в длину, через ручей.

Пират: Вот мы и пришли. Но тут в трюме вода, надо вычерпать.

Эстафета: «Вычерпай воду из трюма».

Первому игроку дают наполненное ведро с водой, он бежит навстречу второму игроку, с пустым ведром, ему нужно перелить воду в ведро.

Пират: Теперь вы можете отправляться в путь. Счастливого пути!