***Консультация для родителей***

**«Зачем надо развивать мелкую моторику рук»**

 Важным фактором в формировании правильного произношения является уровень развития мелкой моторики. Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего детства. Уже в младенческом возрасте можно выполнять массаж пальчиков, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.

 В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые стихотворные упражнения (например «Сорока-белобока кашку варила…»), не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застёгивания и расстёгивания пуговиц, завязывания шнурков и т.д. И, конечно, в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе.

Родители, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации, движенийруки, решают сразу две задачи: во- первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребёнка, во- вторых, готовят к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, а также ускоряет созревание речевых областей и стимулирует развитие речи ребёнка, что позволяет, при наличии дефектов звукопроизношения, быстрее их исправить.

Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно. Только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить ребёнку радость, не допускайте скуки и переутомления.

***Чем же можно познакомиться с детьми, чтобы развить ручную умелость?***

-Запускать пальцами мелкие волчки.

-Разминать пальцами пластилин, глину.

-Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики.

-Сжимать и разжимать кулачки, при это можно играть, как будто кулачок-бутончик цветка ( утром он проснулся и открылся, а вечером заснул-закрылся, спрятался).

-Делать мягкие кулачки, которые можно легко разжать и в которые взрослый может просунуть свои пальцы, и крепкие, которые не разожмёшь.

-Двумя пальцами руки (указательным и средним) «ходить» по столу, сначала медленно, как будто, кто-то крадётся, а потом быстро, как будто бежит.

Упражнение проводить сначала первой, а потом левой рукой.

-Показать отдельно только один палец – указательный, затем два (указательный и средний), далее три, четыре, пять.

-Показать отдельно только один палец – большой.

-Барабанить всеми пальцами обеих рук по столу.

-Махать в воздухе только пальцами.

-Кистями рук делать «фонарики»

-Хлопать в ладоши: тихо и громко, в разном темпе.

-Собирать все пальчики в щепотку (пальцы собрались вместе-разбежались).

-Нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку.

-Наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на собственный палец (получается колечко или спираль).

-Завязывать узлы на толстой верёвке, на шнуре.

-Застёгивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиками.

-Закручивать шурупы, гайки.

-Игры с конструктором.

-Складывание матрёшек.

-Игра с вкладышами.

-Рисование в воздухе.

-Игры с песком, водой.

-Мять руками поролоновые шарики, губку.

-Шить, вязать на спицах.

-Рисовать, раскрашивать, штриховать.

 Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются *«пальчиковые игры».* Игры эти очень эмоциональные, можно проводить и дома. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. «Пальчиковые игры» как бы отражают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими Движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

 *Рисование* - одно из самых любимых занятий всех детей.

 Если ваш ребёнок крайне неохотно рисует кистью, предложите ему порисовать пальцами. Можно рисовать одним, двумя, а можно сразу всеми пальцами одновременно: каждый пальчик опускается в краску определённого цвета, а потом по очереди ставится на бумагу. Так получается салют или бусы или ещё что – нибудь. В наше время предлагаются в магазинах специальные пальчиковые краски.

Очень необычно рисовать *пористыми губками*, *маленькими резиновыми мячами с шершавой поверхностью*. Дети с удовольствием используют так называемые *«печатки».*

Для того чтобы заинтересовать ребёнка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить малыша.

Играть с пальчиками рук можно дома, в гостях, на улице, в транспорте , в песочнице.

**Очень надеюсь, что я смогла вас убедить в значимости развития руки для ребёнка дошкольного возраста и в том, что совместными усилиями мы поможем нашим детям тренировать руку, способствовать развитию высших психических функций, развитию пространственных ориентировок.**