**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Образовательная область «Речевое развитие»

**Тема: «Петушок и его семья»**

**Задачи:**

***Образовательные -***

* Закреплять знания детей о домашних птицах и их характерных особенностях
* Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями
* Обогащать и активизировать словарь по теме
* Познакомить с новым материалом-пшеном

***Развивающие -***

* Развивать умение отвечать на вопросы
* Развивать умение слышать воспитателя, подражать словам, звукосочетаниям, движениям

***Воспитательные -***

* Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам
* Прививать интерес к устному народному творчеству: русским народным сказкам, песенкам, потешкам

**Материал и оборудование**: мягкие игрушки (петушки и курочки), модель домика-курятника, гнездо-яйцо, тарелочка с пшеном, цыплята - 8шт., набор иллюстраций к сказке «Курочка-Ряба».

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, знакомство с потешками, заучивание песенки «Петушок-золотой гребешок». Рассматривание иллюстраций по теме «Птичий двор».

**Ход образовательной деятельности**

Воспитатель обращается к малышам:

*«Придумано кем-то просто и мудро*

*При встрече здороваться*

*-Доброе утро!*

*Доброе утро - солнцу и птицам!*

*Доброе утро - улыбчивым лицам.*

*И каждый становится добрым, доверчивым,*

*Пусть доброе утро длится до вечера!»*

-Давайте, дети, поздороваемся с гостями.

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: Солнышко раньше всех просыпается, из тучки умывается. Ребята, посмотрите в окно, на улице светит солнышко? (ответы детей)

Давайте его вместе позовем:

*«Солнышко, солнышко выгляни в окошко.*

*Ждут тебя детки, детки-малолетки»*

Воспитатель: Сейчас солнышко улыбается, нам лучи посылает. Есть у солнышка дружок, вместе с солнышком встает (звучит аудиозапись «ку-ка-ре-ку»)

Воспитатель: Кто же это так громко кричит?

Дети отвечают, а воспитатель показывает игрушку петушка.

- Рано встает,

- Голосисто поет.

Воспитатель: Вот какой красивый петушок. Давайте посмотрим на петушка. Что у него есть? (голова, туловище, хвост, крылья). Что у петушка на голове? (гребешок). Что у него под клювом? (бородка). Что еще есть у петушка? (ноги). Чем покрыт петушок? (перьями). Где живет петушок? (на причьем дворе).

(Дети рассматривают петушка и называют части тела и отвечают на вопросы)

Воспитатель: Давайте споем песенку петушку *(под минусовку)*

Дети: *« Петушок, петушок золотой гребешок.*

*Масляна головушка, шелкова бородушка.*

*Что ты рано встаешь, голосисто поешь,*

*Деткам спать не даешь!»*

Воспитатель: Ребята, чем мы можем покормить петушка? (Ответы детей)

- У меня в мисочке пшено. Его очень любят клевать и цыплята, и курочки, и петушки. Потрогайте пальчиками.

- Посмотрите. Какое оно? (маленькое, желтое, круглое).

- Сейчас каждый из вас насыплет пшено на блюдце.

-Берите зернышки понемножку, сыпьте аккуратно.

Воспитатель: (добавляет) Мы тоже едим пшено, но для нас зернышки варят, и получается каша. Давайте все вместе скажем:

*«Как у наших у ворот*

*Петух зернышки клюет,*

*Петух зернышки клюет,*

*К себе курочек зовет*

*« Ку- ка-ре-ку!»*

Воспитатель: Кого зовет петушок? (курочек)

Как зовет петушок курочек? (ку-ка-ре-ку)

Дети, а петушок живет не один.

С кем живет петушок? (с курочкой).

Пойдемте вместе с петушком на птичий двор и увидим там курочку.

(Воспитатель приглашает детей к столу и показывает домик курицы - курятник, там сидит в гнезде курица)

Воспитатель: Ребята, курочка не ходит гулять, не бегает, а сидит в гнезде.

Какая курочка? (большая, красивая, рябенькая).

Что у нее на голове? (гребешок). Что у нее под клювом? (бородка). Что еще есть у курочки? (хвостик, крылья, ноги.) Голова и все тело у курицы покрыто чем? (перьями).

Воспитатель: Курочка греет своим теплом яички, чтобы из них появились маленькие цыплята. Давайте посмотрим, какие бывают яички?

Воспитатель: берет в руки яйцо и показывает детям, предлагает потрогать, можно погладить.

Посмотрите на яйцо - какое оно? (гладко, белое, овальное).

Чем покрыто яйцо? (скорлупой). Скорлупа крепкая, она защищает яйцо снаружи от повреждения. Такое яичко в сказке снесла кто? (курочка Ряба).

Что было раньше, вы мне сейчас расскажите:

(Воспитатель выслушивает ответы детей, используя дидактическую игру с картинками- иллюстрациями по сказке «Курочка- Ряба» - «Что сначала? Что потом?»)

Дети сами раскладывают картинки в определенной последовательности.

Воспитатель: Да, дед и баба не разбили яичко, потому что скорлупа была очень крепкая, а яичко золотое.

У нашей курочки через некоторое время появятся цыплятки.

Хотите сами превратиться в цыплят и поиграть? Я буду курочкой, а вы мои цыплятки.

П/и «Курочка и цыплята» (дети повторяют движения за воспитателем).

*«Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать,*

*А за ней ребятки- Желтые цыплятки.*

*Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко.*

*Лапками гребите! Зернышки ищите!*

*Съем толстого жука, Дождевого червяка*

*Выпили водицы Полное корытце»*

Воспитатель: Давайте посмотрим в гнездо. Что там? (загадывает загадку)

*«Желтые комочки,*

*Под крылом у курочки*

*Пи-пи-пи они кричат*

*Видите, клювики торчат»*

Воспитатель: Кто это? (цыплята)

В этой птичьей семье и дети есть.

Воспитатель (поднимает курочку-игрушку и все видят, что в гнезде сидят желтые цыплятки):

Чьи это детки? (курочки)

(Воспитатель дает детям в руки по одному цыпленку, приговаривая потешку)

*«У курочки-пеструшечки*

*Восемь цыплят, тут и сынки, дочки,*

*И все-то есть хотят»*

Воспитатель: Курочка заботиться о своих цыплятках, защищает, прячет их под свое крыло, учит зернышки клевать и воду пить. Чему же учит курочка своих цыплят? (ответы детей).

Цыплята еще очень маленькие, вот курочка и учит их.

Воспитатель: Как подзывает курочка к себе цыплят?

(Правильно, курочка кричит « ко-ко-ко»)

Как цыплята отвечают? (пи-пи-пи)

Как мы будем держать цыпляток в руках? (осторожно)

Посмотрите, какие цыплята? (маленькие, круглые, желтые, пушистые).

Воспитатель: Давайте вернем цыпляток курочке и петушку, чтобы получилась дружная семейка.

(Воспитатель незаметно включает курочку-игрушку)

Слышите ребята, как радуется курочка.

Давайте петушок и курочка будут жить у нас в группе, а мы будем с ними играть.