

МДОУ «детский сад № 37»
г.Ярославль

«Адаптация детей к детскому саду»

Педагог-психолог
Фоменко Любовь Георгиевна

2020

Что такое адаптация, и как она происходит?

Адаптация – это приспособление организма к новой обстановке. Каждый ребенок к новым условиям привыкает по-своему.

Степень адаптации:

Легкая адаптация проходит в течение 2-4 недель ребенок привыкает к садику, не боится туда идти и с радостью отправляется в группу.

Признаки:

- ребенок спокойно заходит в детский сад и группу, без плача и истерик;
- с радостью общается с воспитателями, не прячется от них, не боится смотреть им в глаза, может спокойно сказать им о своей потребности в данный момент;
- успешно контактирует с ребятами из группы;
- адекватно реагирует на словесные поощрения или порицания со стороны педагогов;
- если уже умеет говорить, то эмоционально рассказывает родителям о том, что сегодня происходило в садике.

Средняя адаптация - затягивается до 1,5 месяцев. Ребенок при этом плачет или злится, когда идет в детский сад, не всегда хочет отправляться в группу, но тем не менее вливается в коллектив и новую жизнь, хоть и медленно.

Признаки:

- ребенок мало ходит в сад и часто болеет;
- тяжело расстается с мамой, не хочет ее отпускать, плачет некоторое время после ее ухода из сада;
- через короткое время успокаивается и начинает играть с другими детьми;
- соблюдает распорядок учреждения;
- адекватно реагирует на положительные и отрицательные высказывания педагога о его поведении и действиях.



Тяжелая адаптация - может длиться от 2 до 6 месяцев. Характерна детям с высокой чувствительностью, низким уровнем социализации или повышенной агрессивностью. Такая степень адаптации встречается достаточно редко.

Признаки, по которым можно ее определить:

- отсутствие контакта с воспитателями и сверстниками более, чем в течение двух месяцев;
- плач, ступор или агрессия длительное время после ухода родителей – более часа;
- отказ от принятия распорядка детского сада: не ест, не спит, не участвует в развивающей и образовательной деятельности, не играет с детьми;
- слезы, испуг или агрессия в ответ на слова педагогов.



Подготовка ребенка к периоду адаптации

Должны быть сформированы следующие культурно-гигиенические навыки:

- **самостоятельно есть разнообразную пищу;** своевременно сообщать о своих потребностях;
- проситься в туалет или на горшок;
- мыть руки при помощи взрослых, полотенцем, носовым платком.

Перед поступлением в детский сад домашний режим целесообразно приблизить к режиму детского учреждения; с педагогами группы необходимо познакомиться заранее (рассказать о его привычках, особенностях поведения).



Алгоритм прохождения адаптации

Ступенчатая адаптация

1. Чтобы привыкание к ДООУ было максимально безболезненным для ребенка, нужно сделать его постепенным (у каждого ребенка проходит индивидуально):
2. В течении 1-й недели ребенок посещает детский сад 1-2 часа;
3. В течении следующей недели увеличивается время пребывания на 1-1,5 часа (дети проходят основные режимные моменты);
4. Полная адаптация – 10-12 недель.




Факторы, мешающие адаптации

- ❖ слишком сильная зависимость ребенка от мамы;
- ❖ **чрезмерная тревожность родителей;**
- ❖ нежелание взрослых давать большую самостоятельность;
- ❖ воспитание ребенка в духе вседозволенности;
- ❖ неврологическая симптоматика у ребенка:
- ❖ астеничность, гиперактивность и т.п.;
- ❖ болезненность ребенка;
- ❖ несоблюдение режима дня дома



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

- Отдавать ребенка в детский сад лучше во время вашего отпуска, так как в первое время ребенок будет находиться в детском саду не более 1-2 часов (это регулирует воспитатель по мере наблюдения за малышом);
- В период адаптации прислушивайтесь к советам и просьбам педагогов;
- В период приспособления к новым условиям нужно тщательно наблюдать за изменениями в состоянии здоровья ребенка и своевременно сообщать о них работникам детского сада;
- В период адаптации ребенок особенно нуждается в теплом, ласковом обращении с ним. Будьте внимательны к ребенку , заботливы и терпеливы;
- Дома необходимо поддерживать спокойную обстановку, не перегружайте впечатлениями, не принимайте и не посещайте гостей, не покупайте новых игрушек .



■ Первое время около месяца, стоит оставлять ребенка только до обеда. Если ребенок сам выразит желание остаться в группе и спать вместе с детьми, то оставляйте его. Если малыш еще не готов оставаться – не торопите события. Лучше немного подождать и не травмировать психику, чем поспешить и получить травму. Некоторые родители ошибочно полагают, что если ребенок сходил 2-3 дня в группу нормально, то его можно оставлять на весь день. Это не так.

■ Первая неделя – это знакомство с новым, настоящая адаптация начинается со второй недели, когда малыш понимает, что сюда ему придется ходить каждый день. Если есть возможность, устраивайте иногда незапланированный выходной, если ребенок по утрам не плачет.

- Не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой адаптации, а она опять возникла после болезни или больших выходных, когда ребенок долго находился дома;
- Искренне радуйтесь успехам малыша и ищите как можно больше плюсов;
- В саду дети очень скучают по родителям, дома не отправляйте его играть с игрушками, если он хочет побыть с вами;
- Создайте дома атмосферу уютной тишины и спокойствия;
- Перед сном почитайте малышу книжку, послушайте музыку, спокойно поговорите о чем-нибудь.



Если ребенок НЕ хочет идти в детский сад

- **Используйте приемы "заманихи"**: игрушка хочет в гости в детский сад: сапожки хотят погулять по дорожкам сада; нужно что-то отнести воспитателю и детям;
- **Перед вечерним туалетом вместе готовьтесь к детскому саду**: какую игрушку возьмете "в гости", что наденете (одежду повесить на стульчик),
- **Часто сони охотнее встают под звуки веселой музыки или услышав голоса героев любимого мультика.**
- **Если ребенок боится входить в группу**, где много детей, приходите пораньше, когда детей мало или вообще первыми. У воспитателя будет возможность пообщаться подольше лично только с вашим ребенком.
- **Поближе познакомьтесь с мамой, чей ребенок симпатичен вашему**, гуляйте вместе, сходите в гости. У малыша появится желание увидеть друга в детском саду.
- **При необходимости обратитесь к педагогу-психологу.**

Как поддержать ребенка в период адаптации?

- Создайте спокойный, бесконфликтный климат для ребенка в семье. Щадите его ослабленную нервную систему. Не увеличивайте, а уменьшайте нагрузку на нервную систему.
- На время прекратите походы в цирк, театр, в гости, сократите просмотр телевизионных передач.
- В этот сложный период эмоционально поддерживайте ребенка Чаще обнимайте. Говорите: «Я знаю, что ты скучаешь без меня, что тебе бывает страшно.. Ты молодец, ты смелый, я горжусь тобой. У тебя все получится».
- Вне детского сада старайтесь посвящать ребенку все свое время - гуляйте, играйте с ним, чтобы он не почувствовал, что его "бросили".
- В первое время ни в коем случае не оставляйте ребенка в детском саду на целый день, а в последующем также старайтесь не забирать его одним из последних.
- Не наказывайте за капризы, не реагируйте грубо на изменения в его поведении.



Спасибо за внимание!
Всем легкой адаптации!!!

