

# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «Как предупредить отклонения в поведении и развитии ребенка»

- ➡ Для нормального развития каждый ребенок нуждается в том, чтобы он находился в атмосфере любви и психологического благополучия. Если этого нет, ребенок испытывает негативные переживания, что отражается на его развитии и поведении.
- ➡ Ребенок получает любовь окружающих его людей физически, интеллектуально, эмоционально. И если он недополучает ее по какому-либо каналу, то это подталкивает его к неадекватным защитным поведенческим реакциям (появляются беспокойство, тревога, гнев, чувство вины и др.)
- ➡ Чтобы ребенок чувствовал себя счастливым, был способен легче адаптировать и преодолевать трудности, ему необходимо иметь положительное представление о себе (он должен чувствовать собственную значимость для других людей; быть уверенным в способности к какому-либо виду деятельности; убежден, что он нравится другим людям).
- ➡ Помните, что по силе воздействия семейное воспитание превосходит даже влияние очень квалифицированных и опытных педагогов.
- ➡ Микроклимат семьи, эмоциональная связь всех ее членов, помогают ребенку чувствовать себя защищенным от неизвестности и опасности окружающего мира.
- ➡ Ребенок ориентируется на духовные и материальные ценности, которые исповедует семья.
- ➡ Подражая близким людям, ребенок овладевает формами поведения, способами общения и взаимодействия с окружающими людьми (грубость, покладистость, упрямство ...).
- ➡ Воспитание ребенка - это, прежде всего, самовоспитание родителей: очень сложно привить ребенку качества, которыми сам не обладаешь, и «отучить» от тех, которые постоянно демонстрируешь.
- ➡ Семья оказывает ведущее влияние на формирование полоролевого поведения (формирование психологического пола).
- ➡ Родителям необходимо ясно понимать цели, задачи, пути и средства педагогического воздействия на ребенка, постоянно пополнять свои педагогические знания.

- ➡ Для правильного воспитания в семье необходимо установить единство воспитательных воздействий на ребенка.
- ➡ Необходимо быть авторитетным в глазах ребенка (интересоваться и быть внимательным к жизни ребенка, быть успешным в жизни, тактичным, объединять твердость слова и дела).
- ➡ Уметь сочетать ласку и мягкость, нежность со строгой последовательностью, учитывать возможности ребенка, особенности возраста.
- ➡ Уважать в ребенке человека, его право на внимание к нему взрослых, на общение с ними, на условия для разнообразной деятельности.
- ➡ Исключить из педагогического воздействия на ребенка жестокое обращение с ним в различных формах (*физическое; психологическое*: открытое неприятие или постоянная критика ребенка; словесные угрозы; преднамеренная физическая или социальная изоляция, ложь и невыполнение обещаний, однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму, *пренебрежение к нуждам ребенка*).
- ➡ Можно использовать *запрет*, необходимо, чтобы он совпадал или предупреждал совершение неправильного поступка. Важно ограничиться кратким, твердым и спокойным замечанием «Нельзя!», отказавшись от развернутой аргументации, Показать свое неудовольствие мимикой, жестами.
- ➡ Можно *лишить ребенка каких - либо значимых для него удовольствий* (сладостей, новых игрушек и т.п.). Этот метод действенный, если ребенок воспринимает ограничение, как справедливое решение, принимается с его согласия и является результатом предварительного уговора с ребенком.
- ➡ «Чем больше у ребенка свободы, тем меньше необходимость в наказаниях. Чем больше поощрений, тем меньше наказаний». (Януш Корчак).