

МДОУ «Детский сад № 37».

## Талантлив ли ваш ребенок?



Педагог-психолог  
Фоменко Любовь Георгиевна

## Что такое талант?

**Талант** – выдающиеся врожденные качества, особые природные данные, которые открываются с приобретением опыта.

Каждый ребенок талантлив. Талант не передается по наследству, он потенциально заложен в каждом ребенке.

Раскрытие потенциальных способностей зависит только от среды, в которой растет и развивается ребенок.

**Задача родителей** — выявить талант у ребенка, как можно быстрее и правильнее его развить.



## **Психологические признаки таланта.**

- Занимаясь данным видом деятельности, ребенок получает огромное удовольствие. Переключение на другое занятие происходит с неудовольствием, часто ребенка трудно убедить в том, что нужно отвлекаться на обед.
- Все знания, которые получает ребенок дома, в садике, на дополнительных занятиях — рассматривается в контексте любимого дела.
- Талант ребенка в данной области уже не раз отмечали не только родители, но и воспитатели, знакомые и друзья семьи.
- Ребенок моментально схватывает любую информацию по интересующему вопросу, старается узнать как можно больше деталей. Присутствует стремление развиваться.
- Когда другим кажется, что талант ребенка достиг своего «предела», ребенок делает «рывок» и вновь поражает чем-то новеньким.
- Все, о чем говорит ребенок, связано с одним видом деятельности, с самым сильным интересом.
- Кумиры ребенка являются успешными людьми в выбранном им направлении. Ведь подсознательно человек выбирает кумирами тех людей, чью историю успеха ему хотелось бы повторить.

## Этапы формирования способностей у детей:

**1-2 года** – возраст, когда начинают проявляться творческие способности и склонности малыша. Одни дети любят танцевать и слушать музыку, другие – пытаются рисовать, а третьи – большую часть времени проводят в подвижных играх. Родителям стоит присмотреться к интересам ребенка и понять, чем ему нравится заниматься больше всего.



**3-4 года** – это оптимальный возраст для регулярных занятий с ребенком. В этот период дети наиболее восприимчивы к новым знаниям и с удовольствием занимаются разными видами творчества. В этом возрасте для всестороннего развития ребенка большое значение имеют такие виды деятельности, как рисование, лепка, музыка, конструирование.



**5-6 лет** – время перехода к более сложным задачам. Ребенок начинает готовиться к важному событию своей жизни: поступлению в первый класс. Поскольку интересы и способности детей формируются в процессе какой-либо деятельности, ребенку рекомендуется посещение кружков и секций по интересам.



**7-8 лет** – это период, когда ребенок начинает серьезно заниматься каким-то одним видом деятельности. Например, играет в театральном кружке, посещает музыкальную или художественную студию, выбирает «свой» вид спорта. Взрослым, практикующим ответственное родительство, желательно поддерживать его интерес к выбранному занятию. Помните, поощряя и запрещая, родители формируют характер ребенка.



## Как помочь ребенку развить замеченный талант.

- ✓ Внимательное отношение родителей позволит увидеть и раскрыть талант ребенка. Такие действия помогут добиться максимального результата в любимом деле?
- ✓ Первым делом необходимо отвести ребенка к хорошему специалисту выбранного направления с целью определения уровня развития способностей, наличия «одаренности».
- ✓ Свои нереализованные мечты ни в коем случае нельзя переносить на ребенка. Если ребенок обладает исключительным слухом и мечтает заниматься музыкой, не нужно отговаривать его от этого, предлагая походить в хоккейный клуб.
- ✓ Талант ребенка требует развития. Важно обеспечить ребенка всеми необходимыми для деятельности инструментами, одеждой, в зависимости от выбранного направления. Заниматься танцами в красивом новом костюме всегда интереснее. Чем выше интерес, тем больше успех!
- ✓ Не нужно заикливаться на том, что ребенок талантлив. Полезным будет замечание о том, что нужно долго упорно трудиться, что талант — это многое, но еще не все. Можно привести примеры успешных талантливых людей.
- ✓ Критика допустима только конструктивная. Не нужно ругать, но не стоит и перехваливать.



## Особенности талантливого ребенка:

- Любознательность (познавательная потребность).
- Словарный запас.
- Способность к оценке.
- Изобретательность.
- Способность рассуждать и мыслить логически.
- Настойчивость (целеустремленность).
- Требовательность к результатам собственной деятельности.



**Похвала за успехи + Поддержка при неудачах =  
Лучшая формула отношений с маленьким «талантом».**

- ✓ Не нужно сомневаться в своем ребенке, сравнение с другими детьми возможно только в случае, если ребенок сам это отмечает.
- ✓ Талант ребенка требует совместной работы тренера/учителя и родителей.
- ✓ Самое главное в развитии таланта ребенка — его личное желание и стремление. Не нужно давить на малыша, ругать за ошибки, дома он должен видеть только поддержку и уверенность родителей в его возможностях.



## А если таланта нет?

**Во-первых,** не нервничать и не третировать ребёнка. Среди десятков тысяч учеников детских школ искусств, спортивных секций, интеллектуальных кружков далеко не все – настоящие таланты. Им вполне достаточно любительского уровня. Главное, трезво оценивать способности ребёнка и свою готовность помогать ему.

**Во-вторых,** понимать, что даже небольшие способности при правильной организации учебного процесса можно развить до вполне приличного уровня.

**В-третьих,** помнить о том, что, например, интеллект прекрасно поддаётся тренировке. «Тренировать» мозг можно и нужно. А при должном старании можно добиться хороших результатов. Тем более, что такой подход даёт прекрасные плоды.

**Спасибо за внимание!**

