**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Игра-занятие в центре «Песка и воды»

**Тема: «Развлечение с лисичкой»**

**Задачи:**

* *Образовательные -*
* Закрепить знания детей о свойствах воды, сухого песка (сыпется), влажного песка (держит форму) и других материалов (кораблик бумажный плавает, пластмассовое колечко плавает, металлическое тонет)
* *Развивающие -*
* Продолжать развивать любознательность и познавательные интересы детей
* Продолжать развивать мелкую моторику рук (координацию обеих рук, подвижность пальцев)
* Закреплять умение набирать песок совком, наполнять форму
* *Воспитательные -*
* Воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности

**Материалы и оборудования:**

-иллюстрации о весне;

-мольберт для иллюстраций;

-игрушка лиса с бантиком;

-шнур для бус;

-тазик с сухим песком;

-тарелочки с бусинками;

-тазик с влажным песком;

-формочки, совочки, подносы;

-тазик с водой;

-бумажный кораблик.

**Ход образовательной деятельности**

Дети входят в группу. Здороваются с гостями. Садятся на стульчики.

На мольберте иллюстрации о весне.

Воспитатель говорит:

«Весна, весна на улице,

Весенние деньки

Звенят и разбегаются

По полю ручейки»

Воспитатель:

-Ребятки, какое время года на улице?

Дети (хоровой и индивидуальный ответы)

-Весна!

Воспитатель:

-А еще снег тает, лужи появляются, солнышко светит ярче, листочки на деревьях появляются

Воспитатель:

-Правильно дети! А какой праздник был у нас весной? Красивый, солнечный и мы готовили подарки?

Дети (хоровой и индивидуальный ответы):

-Мамин праздник!

Воспитатель:

-А вы любите свою мамочку?

Дети (хоровой и индивидуальный ответы)

-Да, любим!

*Сюрпризный момент:* стук в дверь. Появляется лиса-игрушка.

Нарядная, с бантиком на голове, грустная со шнуром от бус.

Лиса:

-Здравствуйте дети!

Воспитатель:

-Здравствуй лиса! Ты такая нарядная, а сама грустная, почему?

Лиса:

-Я подарок для мамы приготовила, бусы красивые.

*«Я по берегу гуляла,*

*В песочке бусы потеряла*

*Мне без бус домой нельзя,*

*Помогите мне, друзья!»*

Воспитатель:

-Ребятки, поможем лисе бусы найти и надеть на этот шнурочек?

Дети (хоровой и индивидуальный ответы):

-Да, поможем!

Дети подходят к столу, ищут в тазике с сухим песком бусинки и выкладывают на тарелочки. Воспитатель помогает нанизывать на шнур бусинки и связывает между собой.

В процессе поиска бусинок воспитатель задаёт вопросы:

-Из чего состоит песок? (из песчинок).

-Песок какой? (тёплый или холодный), по цвету (светлый или тёмный), (сухой или влажный)

Все бусинки нашли в песке, воспитатель связала шнурочек и отдала лисичке.

Лиса:

*«Ой, спасибо вам ребятки!*

*Свою мамочку люблю*

*Я ей бусы подарю*

*Бусы очень хороши*

*Посмотрите, малыши!»*

Лиса снова расстраивается.

Воспитатель:

-Что ты опять расстроилась, лисичка?

Лиса:

-Я ещё хотела маме пирожки испечь, но я не умею.

Воспитатель -Ребятки, мы умеем печь пирожки? (ответы детей)

Воспитатель:

-Научим Лисичку печь пирожки?

Дети:

-Да!

Воспитатель:

-Прежде чем начать печь, давайте с вами отдохнём.

 Физминутка:

*«Быстро встаньте, улыбнитесь,*

*Выше, выше потянитесь*

*Ну-ка, плечи распрямите*

*Поднимите, опустите.*

*Влево, вправо повернулись,*

*Рук коленями коснулись.*

*Сели, встали, сели-встали*

*И на месте побежали»*

 Игра с влажным песком «Испечём пирожки»

Воспитатель:

*«Мы сегодня не ребята, мы сегодня поварята.*

*Мы для маминой Лисы напечём пирожки»*

Воспитатель предлагает детям испечь различные пирожки, набирая песок в формочку совочком, уплотнять его, аккуратно переворачивать наполненную формочку, поднимать пустую оставляя пирожок.

Воспитатель:

-Ребята, что вы напекли?

Дети (ответы):

-Пирожки.

Воспитатель:

-А какие у вас руки?

Дети:

-Грязные!

Воспитатель:

-Что надо нам сделать?

Дети:

-Вытереть салфеткой.

Воспитатель:

-Вот мы вытерли ручки, а теперь покажем лисичке какие напекли пирожки.

Лиса:

-Вот спасибо поварята!

Вас за всё благодарю!

Ребятки, я хочу поиграть с вашими ручками.

*«Утром солнышко проснулось,*

*(дети сжимают пальцы в кулачки, вращают кулачками перед собой).*

*Сладко-сладко потянулась*

*(вытягивают кулачки вверх).*

*Лучики свои раскрыло*

*(раскрывают кулачки, растопырив пальцы).*

*И всю землю озарило»* (выполняют «фонарики»).

Лиса:

-Ай, какие молодцы!

Воспитатель:

-Лисичка оставайся с нами.

Воспитатель звенит колокольчиком:

-Дети вас зовёт колокольчик! Зачем он вас зовёт?

Наверно хочет показать что-то интересное.

Посмотрите, какая красивая коробочка у меня.

Хотите посмотреть, что в ней лежит?

Воспитатель открывает коробочку, достает пластмассовое колечко.

-Что это такое?

-Какое колечко по форме?

-Какое колечко по цвету?

-Давайте подержим колечко в руках и скажем, лёгкое оно или тяжёлое?

Воспитатель дает возможность каждому из детей подержать колечко на ладони,

убедиться, что оно лёгкое.

-Давайте лёгкое колечко опустим в воду.

-Почему колечко плавает?

Дети:

-Колечко лёгкое, поэтому плавает, не тонет.

Воспитатель достает металлическое колечко.

-А это что? Какое колечко по форме?

Воспитатель предлагает подержать колечко в руках и определить, какое оно лёгкое или тяжёлое. Держа на ладони, дети убеждаются и проговаривают, что колечко тяжёлое.

-Давайте, его тоже опустим в воду. Дети приходят к выводу, что колечко утонуло.

-Что произошло с колечком?

-Почему колечко утонуло?

-Правильно, потому что оно тяжёлое. Лёгкие предметы плавают, а тяжёлые тонут.

Лиса достаёт бумажный кораблик. Предлагает детям поиграть на воде.

Проводится упражнение на дыхание «Ветерок» (дуть на кораблик в определённом направлении).

Художественное слово:

«Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах»

Воспитатель:

-Почему кораблик больше не плавает?

Дети:

-Он промок! Он утонул!

Воспитатель:

-Кораблик из чего сделан?

Дети

- Из бумаги.

Воспитатель хвалит детей.

«Мы весело играли

Кораблик по морю катали

Но закончилась игра

Его сушить уже пора!»

Воспитатель предлагает Лисичке остаться поиграть в группе с детьми.