

Советы для успешного выполнения:

Постарайтесь, чтобы процесс создания книги был веселым и непринужденным. Хвалите ребенка за каждое достижение, даже самое маленькое.

Вовремя делайте паузы, чтобы малыш не устал и сохранял интерес.

Создание «Книжки-малышки» не только подготовит вашего ребенка к детскому саду, но и станет прекрасным временем, проведенным вместе. Желаем вам удачи и вдохновения в этом творческом процессе!

С наилучшими пожеланиями, Наталья Николаевна и Юлия Вячеславовна .



МДОУ "Детский сад № 37"

адрес: 50014, город Ярославль
улица Рыбинская, дом 17
тел/факс 21-16-81,
.yardou037@yandex.ru

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение

«Детский сад № 37»

"Чудо-странички: адаптация детей раннего и младшего возраста через книжку-малышку "



**Авторы: Старший воспитатель
Касаткина Наталья Николаевна
Воспитатель
Антонова Юлия Вячеславовна**

Чудо-странички: адаптация детей раннего и младшего возраста через книжку-малышку

Уважаемые родители!

Изготовление «Книжки-малышки» вместе с вашим ребенком — прекрасный способ подготовить его к детскому саду, развить мелкую моторику, воображение и коммуникативные навыки. Мы подготовили для вас основные правила, чтобы работа над этим проектом дома принесла радость и пользу.



Правила изготовления «Книжки-малышки»:

Размер и формат: выберит е удобный формат — А5 или А6 (например, сложенный пополам лист формата А4). Это поможет малышу легко держать книжку в руках.

Количество страниц: 4–8 страниц, включая обложку, будет достаточно для первой книжки.

Тема: выберит е знакомую и интересную тему, которая поможет ребенку подготовиться к детскому саду (например, «Мой день в садике», «Мои игрушки», «Моя семья»).

Материалы: используйте плот ную бумагу или картон. Для украшения подойдут фломастеры, карандаши, краски, цветная бумага и клей.

Иллюстрации: создавайт е рисунки вместе с ребенком. Поощряйт е малыша рисовать или вырезать простые фигурки для аппликаций. Это поможет развить творческие навыки и повысит уверенность в своих силах.

Текст: подпишит е ст раницы крупными печатными буквами. Используйте короткие предложения или простые слова, которые ребенок может повторить и запомнить.

Участие ребенка: максимально вовлекайт е ребенка в процесс: пусть он выбирает тему, помогает рисовать, приклеивать и раскрашивать. Это сделает занятие более увлекательным и полезным.

Обложка: вместе с ребенком оформит е обложку, придумайт е название книжки и напишит е его имя как автора. Это поможет малышу почувствовать гордость за свою работу.

Адаптационные элементы: добавьт е в книжку элементы, которые помогут малышу привыкнуть к детскому саду: картинки с игрушками, изображение группы детей, утренние ритуалы и другие привычные для ребёнка вещи.

