

**Сценарий летнего развлечения
«Буратино в гостях у детворы»
для детей старшего дошкольного возраста**

Вед: Что за чудо эти сказки! И какие разные они: смешные и грустные, с чудесными превращениями и удивительными героями. Но все они учат нас добру и красоте, смелости и верности, учат дружить, радоваться и переживать.

Как здорово, что в сказках
Всё сложно и всё просто,
Конец у них счастливый,
Недолгая беда.
А то, что необычно,
И то, что невозможно,
Обычным и возможным
Становится всегда!

Вед: А вы, ребята, любите сказки? (Ответы детей) Сегодня нас с вами ожидает веселое путешествие на сказочную поляну. Вы согласны?

Дети: Да!

Вед: Ребята, прислушайтесь. Я слышу чей-то плач.

/Дети видят сидящего и плачущего Буратино /

Вед: Буратино, почему ты плачешь?

Бур: Как мне не плакать? Я потерял волшебный ключик от волшебной двери и сейчас никак не могу вернуться в свою сказку. Я побывал во многих сказках, но это не мои сказки. От этого мне очень грустно.

Вед: Не плачь, Буратино, мы с ребятами что-нибудь придумаем и обязательно поможем найти тебе золотой ключик.

Бур: Действительно, я был на этой поляне и, наверное, там потерял золотой ключик. А ребята справятся с заданиями?

Вед: Справятся! Наши ребята самые смелые и ловкие, сильные и дружные.

Бур: Ну и хорошо. Только в пути обязательно помогайте друг другу. Девиз нашего путешествия – «Один за всех и все за одного».

/Дети отправляются на сказочную поляну: ходьба в медленном темпе – идём по дорожке; приставной шаг правым боком – идём по горам; ходьба медленным шагом – подходим к сказочной поляне/

Вед: Вот мы и на сказочной поляне. Посмотрите, сколько здесь всего интересного: сказочные деревья, весёлые герои сказок. А какая прекрасная звучит музыка! /Вед находит пакет/ Ребята, идите ко мне. Посмотрите, какой-то пакет. /Вед поднимает пакет, достаёт из него лист бумаги, читает/

Дорогие ребяташки!

Вы сможете помочь Буратино найти золотой ключик, но для этого вы должны выполнить предложенные задания. За каждое задание вы получаете по одному ключику, но они не золотые. Как только вы соберёте пять ключей, то сможете отыскать золотой ключик. Это и есть ключик Буратино. Желаю удачи и уверен, вы обязательно поможете моему сыночку. Совсем забыл: когда вы отыщите золотой ключик, то найдёте клад за ваши старания.

Папа Карло.

Бур: Посмотрите, ещё какой-то пакет. /В пакете описание первого задания/

Первое задание – «Угадай сказку». Буратино показывает детям иллюстрации к сказкам. Дети называют сказку. В пакете они находят ключик и записку, в ней второе задание для детей.

Второе задание – станцевать «Музыкально-ритмический танец».

Ведущий находит взглядом ключик, подвешенный в зале. Детям предлагается идти спокойным шагом по залу и искать ключик. Дети ищут ключик.

Вед: Теперь у вас уже два ключика. Вы – молодцы!

/Звучит весёлая музыка, появляется Незнайка (въезжает на самокате)/

Н-ка: Здравствуйте, девчонки и мальчишки. Я знаю всё и умею всё. (Здоровается с детьми. Выполняет движения и произносит слова.)

На шее обруч я кручу (Незнайка крутит обруч на шее).

На скакалке прыгать я могу (прыгает через скакалку).

С воздушным шариком играть (играет с ребятами воздушным шариком).

На самокате весело гонять (встаёт на самокат и объезжает зал).

/Буратино увидел, что на шее у Н-ки висит ключ/

Бур: Н-ка, отдай нам, пожалуйста, свой ключик.

Н-ка: Я не жадный, ключик отдам, но сначала хочу посмотреть, как вы умеете соревноваться. Выполните правильно задания. Отдам ключик.

Выбираются 2 команды по 6 человек. Желательно, чтобы в эстафете участвовали разные дети.

Эстафеты:

1. пробеги «змейкой» и передай кольцо;

2. пробеги в паре;
3. пробеги по следам.

/Заранее подготовить атрибуты, стартовую линию и ориентиры. Н-ка хвалит детей, отдаёт им ключик, уезжает на самокате. Буратино считает ключи вместе с детьми. Всего три ключа./

Бур: Ребята, поляна волшебная, на ней могут происходить разные чудеса. Хотите, я покажу вам фокус?

Фокусы /во время фокусов находя 4-й ключик/

Бур: Ребята, вы молодцы. У вас уже четыре ключика. Осталось найти только один ключ. Этот ключ вы можете найти у Лисы Алисы. Но она хитрая.

Лиса Алиса: А меня-то вы и не звали, к себе на праздник не приглашали. Но сама пришла к вам в гости, я вам честно говорю. Я вам ключика не дам, если не поиграете со мной в игру.

/Дети играют с Лисой в игру «Чей кружок быстрее соберётся». Дети собираются в три кружка – вокруг Лисы, Буратино и ведущего. Игра проводится 2 раза. Лиса хвалит детей и отдаёт им ключик. Ребята благодарят её, предлагают остаться с ними. Лиса Алиса остаётся. /

Вед: Ребята, у нас с вами уже пять ключей! Сейчас мы можем найти золотой ключик. Мы найдём его на нашем участке, вместе с ним и клад.

/Дети ищут клад в песочнице, выкапывая его заранее принесёнными лопатками. Дети находят золотой ключик и отдают его Буратино./

Бур: Большое спасибо вам всем за то, что вы помогли мне найти золотой ключик. Значит, я смогу попасть в свою сказку, увидеться с папой Карло и моими друзьями. Спасибо за вашу доброту, за заботу. Я очень рад, что вокруг меня столько хороших детей.

/Дети открывают найденный клад, угощают Буратино и Лису Алису/

Вед: Как хорошо, когда вокруг тебя
Верные, надёжные друзья.
Они на помощь прибегут всегда,
Не оставят в беде никогда.