

Сценарий

выпускного утренника «Незнайкины приключения» для детей подготовительной группы

Звучат фанфары, входят воспитатели.

В.:

Когда-то много лет назад,
В один из светлых дней
Вы привели в наш детский сад
Наивных малышей.

В.: Они ручонками за вас
Цеплялись за родных,
Пугаясь незнакомых глаз
И тетенок чужих.

В.: Мелькали, словно птицы, дни,
Всё унося с собой.
И детский сад для всех детей
Стал дом второй родной.

В.: Ведь столько нового узнать
Ребята здесь смогли,

Играть, общаться, танцевать,
Друзей своих нашли.

В.: Но вот прощаться нам с детьми
Пора уже пришла,
Нам грустно, но не сводим мы
С них восхищённых глаз.

В.: Есть много незабвенных дней,
Но самый дорогой –
Для пап, для мам и всех детей –
Их первый выпускной.

В.: Но как поверить и понять,
Что пролетели дни.
Детей вчерашних не узнать,
Встречайте, вот они!

/Под песню Н. Королёвой в зал входят дети. Танцуют, встают полукругом/

Реб: Здравствуйте, мамы, папы и гости!
Здравствуй, детсад наш родной!
Мы с нетерпением, особым волнением
Ждали наш праздник большой!

Реб: Праздник для нас очень важный сегодня –
День выпускной настаёт,
Жаль, что уходим из детского сада,
Осень школа нас ждёт.

Реб: Не простые мы детишки,
Мы – выпускники!
Непоседы, шалунишки
Быстро подросли.

Реб: В детский сад мы все ходили
Много лет подряд,
И сегодня провожает
В школу он ребят!

Песня

Реб: Лето красное промчится,
Зазвенит звонок весёлый.
С ярким праздничным букетом
Я пойду учиться в школу.

Реб: Зашагаю по дороге,
Ранец новый за спиной.
Ручки, книжки и тетрадки
Не забуду взять с собой.

Реб: В школе буду я стараться,
Ведь так много надо знать,
Чтобы в новенький дневник
Лишь пятёрки получать.

Реб: Буду сам учить уроки
И решать задачки тоже.
Ну, а если что случится,
Знаю, мама мне поможет.

Реб: А сегодня день прощанья,
Гости к нам не зря спешат.
Всех нас в школу провожает
Наш любимый детский сад!

Песня

Вед: Сегодня волнение сдержать невозможно,
Последний ваш праздник в детском саду.
На сердце у нас и тепло и тревожно,
Ведь выросли дети и в школу пойдут!

Вед: Ах, как нелегко расставаться нам с вами
И вас из-под крылышка в свет выпускать!
Вы стали родными, вы стали друзьями,
И лучше вас, кажется, не отыскать.

Вед: Сегодня, ребята, мы вас поздравляем,
Вы в школу идёте учиться, дружить.
Успехов, здоровья вам всем пожелаем
И свой детский сад никогда не забыть!

Вед: Время летит, и его не вернуть,
Стали большими ребята.
Мы звёзды зажгли, отправляем вас в путь
Прощаетесь вы с детским садом.

Вед: В каждом из детей своя загадка,
Каждый – восходящая звезда.
Отправляем вас сегодня в путь далёкий,
Так горите и сверкайте вы всегда!

Вед: В школу уходит целый отряд дошколят /характеристики детей/-----Ф-ма

/дети садятся на свои места/

/Под музыку входит Незнайка с портфелем в руках/-----Ф-ма

Вед: Ребята, посмотрите-ка, кто к нам пришёл, вы узнали?

Дети: Да! Незнайка!

Н-ка: Вот-вот! И вы меня незнайкой дразните! И дома, и в школе, и в детском саду всё незнайка, да незнайка! Да ещё и двойки ставят.... Ну, раз я Незнайка, не пойду больше в школу! Не хочу учиться, а хочу жениться!

Вед: Как это не хочешь учиться? Ты, наверно, не стараешься, вот двойки и получаешь!

Н-ка: Ну да, я знаете как стараюсь! Вот вы сегодня ночью что делали? Спали? А я уроки учил!

Вед: А почему же ночью-то?

Н-ка: Да мне дня не хватило, гулял долго!

Вед: Но ведь ночью-то ничего не выучишь, спать хочется.

Н-ка: Вот и я сидел, сидел, да иподумал: дай-ка я посплю, может задачка-то мне во сне присниться!

Вед: Ну и как?

Н-ка: Не приснилась, а учительница двойку поставила!

Вед: Да... Невесёлые у тебя дела... Но ты не расстраивайся, Незнайка! Твоей беде можно помочь: хочешь из незнайки превратиться в знайку?!

Н-ка: Конечно хочу!

Вед: В этом тебе сможет помочь только Царица Знаний.

Н-ка: Какая-какая царица?

Вед: Царица Знаний. Только найти её нелегко, много испытаний придётся пройти. Выдержишь ли?

Н-ка: Я готов! /шепотом/ Только мне и правда страшновато одному, может быть вы, ребята, мне поможете?

Дети: Поможем!

/поставить указатель «Страна невыученных уроков»/

Н-ка: Ну что, тогда в путь!

/Н-ка под музыку идёт по залу, останавливается около указателя «Страна невыученных уроков»/

Н-ка: Куда же это мы пришли? /с детьми читает указатель/ Может быть Царица Знаний живёт в этой стране?

/под музыку входят Азбука с дневником в руке, Математика, Скрипичный ключ, Карандаш/

Азбука: Вот дневник этого двоечника Незнайки! Полюбуйтесь: чтение 2!

Мат: И математика 2!

С.Ключ: И по музыке 2!

Кар-ш: И по рисованию 2!

Мат: А вы слышали, ведь он где-то здесь, в Стране невыученных уроков!

/расходятся по залу, ищут взглядом Незнайку/

С.Ключ: А! Вот и он!

Азбука /строго/: А ну-ка, двоечник,
 Подойти ко мне скорее –
 Знание букв сейчас проверю!

Мою загадку отгадай
И слово быстро составляй! /Отдаёт Н-ке буквы/

/Н-ка выходит в центр зала очень грустный и унылый, чешет затылок, глядя на карточки/

Н-ка /встревоженно/ Букв не знаю ни одной,
 Что мне делать? Ой-ой-ой!

Вед: Наши дети буквы знают,

Любое слово отгадают.
К школе все они готовы
И тебе они помогут.

Н-ка: Буквы вы скорей берите /*Н-ка раздает карточки*/
И круг со мною заводите.

/Н-ка раздает карточки с буквами детям, под музыку заводит с ними круг, останавливаются/

Азбука: /читает загадку/ Здесь живут отметки, книжки,
Перемены и звонок.
И спешат сюда детишки
Рано утром на урок.
На двери пять букв знакомых
Составляют слово ... (Школа)

/Дети отгадывают загадку, из имеющихся у них карточек с буквами выкладывают слово-отгадку, поднимая буквы вверх. Н-ка читает неправильно (смешно), просит помочь детей, Н-ка читает вместе с ними. Последний раз читает сам, показывая свои знания Азбуке/

Азбука: /подходит, проверяет выложенное слово, читает его/
Да, ребята молодцы /хлопает/
Но ведь это же не ты
Мою загадку отгадал
И слово это составлял.

*/Н-ка стоит немного опустив голову/
/вед. собирает у детей карточки, дети садятся на свои места/*

Азбука: Вот тебе ещё задание.
Покажи-ка свои знания! /отдает Н-ке карточки с другими буквами/

Н-ка /берет карточки, идёт в центр зала грустный и унылый, чешет затылок, глядя на карточки с буквами/

Этих букв не знаю я!
Помогите мне, друзья!
Их скорей вы берите
И круг со мною заводите!

/Н-ка раздает карточки с буквами детям, под музыку заводит с ними круг, останавливаются/

Азбука: /читает загадку/ Чистая и белая,
В глянцевой обложке,
Пригожусь я в школе
Вите и Сережке.
В клеточку, в линейку
Не ленись писать.
Я твоя знакомая
Школьная ... (Тетрадь)

/Дети отгадывают загадку, из имеющихся у них карточек с буквами выкладывают слово-отгадку, поднимая буквы вверх. Н-ка читает неправильно (смешно), просит помочь детей, Н-ка читает вместе с ними. Последний раз читает сам, показывая свои знания Азбуке/

Азбука: /подходит, проверяет выложенное слово, читает его/
Да, ребята молодцы /хлопает/
Но ведь это же не ты
Мою загадку отгадал
И слово это составлял.

*/Н-ка стоит немного опустив голову/
/вед. собирает у детей карточки, дети садятся на свои места/*

Азбука: Вот тебе ещё задание.
Покажи-ка свои знания! */отдает Н-ке карточки с другими буквами/*

Н-ка */берет карточки, идёт в центр зала грустный и унылый, чешет затылок, глядя на карточки с буквами/*

Этих букв не знаю я!
Помогите мне, друзья!
Их скорей вы берите
И круг со мною заводите!

/Н-ка раздает карточки с буквами детям, под музыку заводит с ними круг, останавливаются/

Азбука: */читает загадку/:* Живут в цветной коробке братья очень разные:
Синий и зелёный, коричневый и красный.
Только в руки их возмёшь, да к бумаге поднесёшь,
Начинают рисовать, дружно, весело скакать! (Карандаши)

/Дети отгадывают загадку, из имеющихся у них карточек с буквами выкладывают слово-отгадку, поднимая буквы вверх. Н-ка читает неправильно (смешно), просит помочь детей, Н-ка читает вместе с ними. Последний раз читает сам, показывая свои знания Азбуке/

Азбука: */подходит, проверяет выложенное слово, читает его/*
Да, ребята молодцы */хлопает/*
Но ведь это же не ты
Мою загадку отгадал
И слово это составлял.

*/Н-ка стоит немного опустив голову/
/вед. собирает у детей карточки, дети садятся на свои места/*

Азбука: Вот тебе ещё задание.
Покажи-ка свои знания! */отдает Н-ке карточки с другими буквами/*

Н-ка */берет карточки, идёт в центр зала грустный и унылый, чешет затылок, глядя на карточки с буквами/*

Этих букв не знаю я!
Помогите мне, друзья!
Их скорей вы берите
И круг со мною заводите!

/Н-ка раздает карточки с буквами детям, под музыку заводит с ними круг, останавливаются/

Азбука: */читает загадку/:* Посадив детей за парты, */Раздать буквы алфавита/*
По звонку, он точно в срок,
Разложив рисунки, карты
У доски начнёт урок. (Учитель)

Азбука: /подходит, проверяет выложенное слово, читает его; дети садятся на свои места, вед. собирает у детей карточки/

Да, ребята удивили!
Не напрасно вас учили!
Вы все просто молодцы,
Научился же и ты
Буквы правильно читать,
И слова из них составлять.

Н-ка: Да, когда с умом, толково,

Поставишь буквы в ровный ряд:
Превратятся они в слово
И с тобой заговорят!

Песня Азбука-----Ф-ма

/Во время песни Азбука уходит/

Алфавит (стихи)

/После стихотворения Незнайка прыгает, радуется, что научился читать. К нему подходит Карандаш и останавливает за плечо, строго обращаясь/

Кар-ш /обращается к Н-ке/: Почему на рисование */Надеть шапки карандашей/*
Ты приходишь без желания?
Надо двойки исправлять –
Иди скорее рисовать!

Н-ка: Рисовать я не умею...
Да, задание непростое!
Выполнить я не сумею...

Вед: Научат ребята тебя рисовать
Красоты природы в цветах создавать
Карандаши с собой бери
И к мольберту подходи!

Песня «Мы - карандаши»-----Ф-ма

/раздать ленты/

Н-ка: Спасибо вам, карандаши
/Кар-шу/ Поскорее посмотри!

Кар-ш: Ничего не понимаю!
Ярких красок не хватает!

/Н-ка расстроенной стоит, держится за голову/

Н-ка: Ребята, кисти, краски вы берите
И Незнайке помогите!

Песня-танец «Я рисую новый мир» -----Ф-ма

/Незнайка дорисовывает у мольберта, к нему подходит Карандаш/

Кар-ш /Н-ке/: Ах, Незнайка, как красиво!
Солнце яркое! Вот диво!
Молодцы у нас ребята!
Постарались так, как надо.
Рисуют замечательно:
Красиво и старательно!
Научился же и ты!
Рисунок – невиданной красы!

*/Незнайка с рисунком кружится по залу, радуется, что он тоже научился рисовать/
/Сзади к Незнайке подходит строгая Математика/*

Мат /Н-ке/: Математику не знаешь, */Раздать цифры/*
Только двойки получаешь.
Я сейчас хочу узнать,
Как умеешь ты считать.

Н-ка: Что же делать мне опять?
Не умею я считать!

Вед: Наши дети цифры знают –
Хорошо они считают.

Песня «Веселый счет» -----Ф-ма

/под вступление песни «Веселый счет» выходят дети с цифрами в руках. Поют песню. В конце поднимают цифры перед собой. Н-ка недоумённо смотрит на цифры/

Вед: На ребят ты посмотри –
Цифры с ними повтори!

/Н-ка называет каждую цифру вслух, после этого смотрит на Математику, показывая, что умеет считать. Дети уходят на свои места/

Мат: Вижу, что считать умеешь,
Задание выполнить сумеешь!
Должен, Незнайка, быстро ты
Три задачи разрешить.

Задачи

1. Жили-были у бабуси
Два смешных, весёлых гуся,
Две козы, два индюка,
Два горластых петуха,
Да ещё две свинки,
Розовые спинки.
Сколько всего животных? (Десять)
2. Рано утром встала Мила,
Кукол кашей накормила:
Две ложки – Серёжке,
Две ложки – Наташе
И ложечку – маленькой куколке Саше.
Осталось в тарелке и Милы немножко,
И кашу последнюю скушала кошка.
Сколько ложек каши съели все куклы? (Пять)
3. В гнезде у вороны четыре птенца,
И каждому мама несёт червяка.
Сколько же нужно всего червяков,
Чтоб накормить ей голодных птенцов? (Четыре)

/Дети помогают Н-ке отгадать загадки, подсказывают/

Мат: Да, плохи твои дела, а сколько будет 2×2 ?

Дети: $2 \times 2 = 4$! Это знают во всём мире!

Школьная полька -----Ф-ма

/во время польки Математика уходит/

С.Ключ: Ты так и не научился ни петь, ни танцевать,
Поэтому по танцам прошу экзамен сдать!
А ну, сию минуту вальс здесь станцевать!

Н-ка: Что же делать мне сейчас?
Не знаком мне танец вальс,
Как же быть мне, я не знаю,
Просто голову ломаю.

Вед: Зря, Незнайка, ты невесел,

Зря ты голову повесил.
 Ведь ребята все у нас
 Хорошо танцуют вальс.
 Научить тебя мы сможем
 И в беде твоей поможем.
 С нами рядом ты вставай,
 И движенья повторяй.

Школьный вальс-----**Ф-ма**

/после того, как дети танцевали и сели на свои места, Н-ка кружит по залу со словами: «И я научился танцевать вальс, вот – смотрите!»/

Н-ка: Да, вот так я попался в этой стране невыученных уроков! Ну ладно, хоть все экзамены сдал!

Вед: С нашей помощью, Н-ка!

Н-ка: Да-да, спасибо, ребята! Вот только Царицу Знаний мы здесь не встретили.

Вед: А Царице Знаний нечего делать в этой стране! Здесь живут одни лентяи и бездельники. Пожалуй, надо поискать её в другом месте.

Н-ка: Ну что же, идём дальше. Идём с песней!

/Н-ка идёт под музыку, останавливается у указателя «Подводное царство», под музыку входит Водяной/

Водяной: Я - водяной, я – водяной!
 Никто не водится со мной.
 Внутри меня водица, -
 Ну что с таким водиться!
 Эх, жизнь моя, жестянка!
 Да ну её в болото,
 Живу я как поганка,
 Я мне читать, а мне считать,
 А мне всё знать охота!

Вед: Чтоб уметь читать, считать,
 Надо в школу поступать!

В-й: Школа – что ещё за слово?
 Я не слыхивал такого!

Реб: Что такое школа?
 Как тебе ответить?
 Это то, куда спешат
 По утрам все дети.

Реб: О таблице умноженья,
 О глаголах и спряженьях,
 Про планеты и моря,
 И – что круглая Земля.

Реб: Что за странный вопрос,
 Если ты уже подрос?
 Если семь, то в самый раз
 Собираться в первый класс.

Реб: Что такое школа?
 Как тебе ответить?
 Перемены и звонки,
 Булочки в буфете...

Реб: Что такое школа?
 Как тебе ответить?
 Это место, где узнаешь,
 Обо всем на свете.

Реб: И отметки в дневнике,
 И задание на доске.
 Всё узнаешь, всё поймешь,
 Если в школу ты придёшь!

В-й: Что ли тоже записаться?

Вед: Запишись, чего бояться?

В-й: Нет, одному-то страшновато,

Вот позвать бы мне, ребята,
 Хоть кикимору подругу,

Может та поможет другу?

/свистит/

/Вбегают Кикимора, поёт/

Кик: Я – кикимора, я – раскрасавица,
Разве я могу кому не нравиться?
Вся я липкая, фу, вся зелёная,
В своё болото я вся влюблённая
(танцует долго, кружится не останавливаясь)
/В Водяного я вся влюблённая /

В-й: Подожди, остановись,
Хорошенько осмотришь!
Видишь, что делается на свете?
В школу поступают дети.

Кик: Эка, невидаль какая!
Что за школа за такая?

В-й: Это где тебя сперва помучат,
А потом всему научат!

Кик: А что меня учить – не знаю,
Я и так, сама всё знаю!

В-й: Ну, заладила опять!
Надо толком всё узнать!
/детям/ Если в школу мы поступим,
Вдруг ещё умнее будем?
Объясните ей получше,
Хоть чему в той школе учат?

/Ответы детей/

В-й: Поняла, какое дело?
А ведь и слушать не хотела!
Там научат и читать, рисовать,
считать, писать!
Песни петь да танцевать,
И меня, водяного, не обижать!

Кик: А вот это мне годится,
Песни петь я мастерица!
/поёт/ Подойди ко мне, топни ноженькой,
Потанцуй со мной хоть немножечко.
Вся я липкая, фу, вся зелёная,
В водяного я вся влюблённая (танцуют)

Н-ка: Вы чего здесь расплясались?

В-й и Кик: В школу мы идти собрались?

Н-ка: А у будущих учеников
Портфель к школе уже готов?

В-й: Тысячу лет живу на свете –
Не писал и считал,
И портфель не собирал!
А ты?

Н-ка: А у меня в
портфеле всё самое нужное!
/достаёт брызгалку/ Я сюда воды налью,
всех вас в школе оболью!
/достаёт бусы и рогатку/ Бусы, чтобы
нарядаться, а рогатка – защищаться!
/достаёт погремушку/ Это игрушка под
названием погремушка!

На уроке не скучай,
погремушкой
поиграй!
/достаёт подушку/ А это – подушка –
Моя верная
подружка!
Если я устану –
Отдохнуть на парту
лягу!

Вед: Свой портфель оставь в покое –
Всё это не потребуется в школе!
А всё, что нужно в школу брать,
Попросим ребят мы показать!

*/Приготовить 2 стола с принадлежностями, 2
портфеля; команды детей по 5 человек/*

Эстафета «Школьный базар»

*/Вед разбирает портфель. К-ра и В-й
складывают школьные предметы каждый в
свой портфель и берут их в руки/*

В-й: Вот видишь, кикимора, как здорово! Я тоже
в школу пойду!

Кик: И я, и я тоже! */идут в центр зала/*

В-й и Кик: Возьмите нас с собой!

Вед: В таком виде?

В-й: Да мы сейчас отмоемся. */собираются
уходить/*

Н-ка: Погодите, совсем забыл, у вас в царстве
не живёт Царица Знаний?

Кик: Что, что за царица?

В-й: */Кик-ре/* Ну, расчевокалась! */Незнайке/*
Посмотри сколько здесь красавиц - одна краше
другой, среди них и ищи Царицу Знаний. Если
узнаешь её – твоё счастье.

/В-й и Кик уходят/

*/Н-ка спрашивает у девочек, нет ли среди них
Царицы Знаний, садится расстроенный/*

Н-ка: И здесь я её не нашёл, что же делать?

Голос: Не там ты, Н-ка, ищешь Царицу Знаний. Не в сказках её надо искать, а в школе. Она живёт там и каждому ученику отдаёт знания, умения, надо только приложить старания, чтобы овладеть ими!

Н-ка: Так Царица Знаний живёт в школе? Что же мы сидим? Бежим скорее в школу!

Вед: Ты, Н-ка, иди в школу, а ребятам надо ещё с детским садом попрощаться, ведь они навсегда уходят от нас. А осень они тоже придут в школу на встречу с Царицей Знаний!

/Н-ка уходит/

Вед: Дорогие выпускники! Вот и подходит к концу этот весёлый и грустный, сказочный и необычный праздник, наступают минуты расставания.

/Дети под музыку выстраиваются полукругом у центральной стены/

Вед: Так уж повелось, что выпускные
Часто со слезами на глазах
Ваши дети стали нам родными
Самыми любимыми для нас
Вот стоит красавица Полинка,
А Артемка, посмотрите, как подрос.
Дашенька, смышленная девчонка,
В мелких конопушках милый нос.
Разве можно просто так расстаться
И вот так вот просто всех забыть?
Нет, совместно прожитые годы,
Не забыть нам будет никогда
Мы всегда вас, дети, помнить будем,
Но и вы нас вспоминайте иногда.

Реб: Спасибо всем, кто нас учил,
Заботился о нас,
Кто давал нам много сил,
Готовя в первый класс.

Реб: Дружно жили в доме этом:
Были игры, слёзы, смех,
Добрый другом, тёплым светом
Воспитатель стал для всех.
Воспитательницы наши
Целый день бывали с нами.
С мамой реже мы встречались –
В выходной, да вечерами.
От души спасибо скажем
Тем, кого так любят дети.
Екатерина Михайловна, Яна Аркадьевна,
Вы – лучшие на свете!

Реб: Чтоб росли быстрее дети,
Нужно чаще их кормить.
Воспитателю, поверьте,
Без помощника не жить.
И уборку нужно сделать,
Пыль повсюду протереть,
И на склад за чем-то сбегать,
И помочь детей одеть.
Поменять белье, кровати,
Как поспали, заправлять...
Группу содержать в порядке,
В общем, некогда скучать.
Ирина Геннадьевна успевает
Быстро сделать все дела.
В группе у нее - как в доме:
Комфорт, уют и чистота.

Реб: У заведующей заботы
Всех других важней забот.
Как приходит на работу,
Так пошел круговорот:
Заболела в группе няня,
Нужно кем-то заменить,
А энергии не станет -
В Горэнерго позвонить.
Подобрать специалистов,
Чтоб учебный год начать.
Пригласить в детсад артистов,
Детям сказку показать.
Записать детишек новых,
Педагогов похвалить,
И, конечно же, обнови
Для детсада закупить.
Юлия Юрьевна, вам спасибо говорим
И за всё благодарим!

Реб: Мыслить нужно современно,
Чтоб детишек воспитать.
Все науки, несомненно
Методисту надо знать.
Ларисой Анатольевной можно гордиться,
Лучшего трудно найти методиста
Может любую программу составить,
По обучению планы представить,
Все разработает, организует,
И с педагогами реализует.

Реб: К психологу ходили весь год мы на занятия
—
Там формы изучали и разные понятия.
Со страхами боролись и тесты рисовали,
Раскрашивали, елки с грибочками считали.
И много говорили об умном и о важном

С психологом нашим – самым прекрасным!

Реб: У медсестры есть кабинет,
И чего там только нет.
Витамины и таблетки,
Марля, бинтик и пипетки.
Если кто-то вдруг упал
И коленку ободрал.
К медсестре бежим скорей —
Она — лучший друг детей.
За, что здоровы мы все
Большое спасибо Екатерине Юрьевне!

Реб: Спортивные и смелые,
Ловкие, умелые.
Прыгать можем, можем бегать.
Можем даже мостик сделать.
Елена Александровна,
Вы лучше всех на свете —
Вы нас к спорту приучили,
Мы вас очень полюбили.

Реб: Сколько песен с нами было спето,
Сколько праздников вы с нами провели!
Каждый раз улыбкой вашею согреты
Были эти сказочные дни!
Вы нас к творчеству влекли,
Мы под вашим руководством
С театром познакомиться смогли.
У нас на сцене развернулась
Настоящая игра:
Веселинка, Колобок,
Упрямый мальчик, Теремок!
Талантов столько в нас открыли,
Что любо-дорого смотреть.
Дипломы победителей
У каждого из нас есть!

Реб: Что б баланс всегда сходил,ся,
Детский сад не разорился,
Трудятся бухгалтера в бухгалтерии с утра
Воспитателям – зарплату, а родителям –
оплату
Нужно срочно посчитать и квитанции раздать
Вас, Вероника Евгеньевна и Инна
Алексеевна, благодарим
И «спасибо» говорим!

Реб: Кто пришёл в детсад с утра?
Это наши повара!
Каша к завтраку готова,
Каша сварена – ура!
Кто сварил душистый суп?
И гарнир из разных круп?
Кто нам булочки испёк? Или яблочный
пирог?
Это наши повара! Трудятся с шести утра!
Дорогие повара, взрослые и детвора
Вам спасибо говорят, от души благодарят
За борщи, котлеты, каши
Ценим мы работу вашу!

Реб: День рабочий у завхоза
Очень сложно предсказать:
То потоп висит угрозой,
То сантехника опять,
Тут прорвало батарею,
А тут двери закрипели.
Без завхоза не прожить!
Оксана Олеговна,
Вас хотим благодарить!

Песня

Реб: Сотрудники нашего детского сада,
От шумной и любящей вас детворы
Примите, пожалуйста, эти награды:
Наши улыбки и эти цветы.