**Конспект НОД по лепке «Балалайка» (пластилинография)**

**(старшая группа)**

***Цель:***

-продолжать учить детей приёму размазывания (в разных направлениях);

- продолжать обучать детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина;

- продолжать учить детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина;

- развивать мелкую моторику пальцев;

- закреплять умение работать по контуру;

- развивать детское творчество.

- закреплять понятие музыкального инструмента – балалайка, его внешнего вида, составных частей.

***Предварительная работа:*** просмотр презентации «Музыкальные инструменты народов России», рассматривание иллюстраций,прослушивание музыкальных произведений.

***Материалы, оборудование:*** доска, пластилин, заготовка - плотный белый картон, трафарет балалайки, карандаш, готовый образец.

***Ход НОД:***

I Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением!

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Пропою я вам «Привет!».

Улыбнитесь мне в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука.

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

II Основнаячасть.

— Раздаются звуки балалайки. Что вы услышали? Какой инструмент зазвучал?

Дети: (ответы детей)

(Выслушав ответы детей, педагог подтверждает, что это-балалайка!)

Затем педагог предлагает отгадать загадку.

Ох, звенит она, звенит. Всех играя веселит.

А всего-то три струны ей для музыки нужны!

Кто такая, отгадай-ка. Это наша ….

Дети: БАЛАЛАЙКА!

Воспитатель: Правильно! Это русский народный музыкальный инструмент – Балалайка!

Воспитатель: Давайте его рассмотрим. Ребята, а теперь посмотрите внимательно и скажите, из чего сделана балалайка?

Дети: (из дерева).

Воспитатель: Значит она какая?

Дети: Деревянная.

Воспитатель: А что есть у неё, из чего она состоит? Самая большая часть у балалайки называется корпус. А на какую фигуру похож корпус?

Дети:(на треугольник).

Воспитатель: Значит корпус какой?

Дети: Треугольный.

У современной балалайки треугольный деревянный корпус, на корпусе имеется гриф, на котором располагаются струны. В передней части корпуса находится резонаторное отверстие. Сколько струн у балалайки?

Дети: (3)

Воспитатель: А как вы думаете, для чего нужны струны?

Дети: Когда ударяешь по струнам, появляется звук.

Балалайка — струнный инструмент, потому что звук возникает благодаря игре на струнах.

Воспитатель: Хотите узнать, чем интересна балалайка? Тогда слушайте. Давным-давно жили люди их называли крестьяне и, чтобы скрасить свою трудную жизнь, придумали они интересный музыкальный инструмент, звучание которого очень полюбилось людям. Он играл на всех народных гуляниях и ярмарках. Под его веселые звуки пели, танцевали. Но вот как назвать его? Думали-думали и придумали. Произошло название инструмента от слов «балакать», «балаболить», «балагурить», что в старину означало болтать. Вот и назвали этот инструмент – балалайка.

Воспитатель: Ребята, балалайка была очень популярна в крестьянских семьях. Секреты игры на ней передавались от отца к сыну. Под балалайку люди плясали и пели. Давайте и мы с вами немного отдохнем.

Физкультминутка:

«Балалайка». (выполнение движений в соответствии с текстом)

Балалайка, балалайка,

Побренчи-ка, поиграй-ка!

Барабань-ка, барабан!

Разверни бока баян!

К небу поднимаем трубы,

Громко, громко дуем в трубы.

В бубен бьем, бренчим, дудим,

Барабаним и трубим!

Воспитатель предлагает детям сесть на свои места, чтобы начать работу.

- А из чего, как вы думаете, мы будем лепить нашу балалайку? (из пластилина)

- А теперь садимся на свои места, начнём лепить.

- Посмотрите из каких частей состоит балалайка?.

- От пластилина нужно отщипнуть маленький кусочек и положить на контур балалайки. Указательным пальцем, не торопясь, аккуратно размазать пластилин плотно покрывая цветом изображение предмета, соответственно контуру. Разные части балалайки у нас будут разного цвета.

Воспитатель:

Ребята, вы все справились. Посмотрите на ваши «Балалайки», какие они красивые!

Ребята, вы молодцы! У вас получились очень красивые инструменты!

**III. Подведение итогов.**

- А теперь, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? (лепили балалайку)

- Из какого материала мы его лепили? (из пластилина)

- Молодцы, ребята! Вы потрудились на славу. Вам понравилось наше занятие?  Какое у вас сейчас настроение? (хорошее, весёлое)