

**Из плана  
департамента  
родительского клуба  
«Тайная опора»**

Учитель-логопед:

Л.П.Каменщикова

Воспитатели:

Г.Н.Буруруева

Ю.Н.Федорова

Вопросом взаимосвязи детского сада с семьей в последнее время уделяется все большее внимание, так как личность ребенка формируется прежде всего в семье и семейных отношениях.

Создание в дошкольных учреждениях условий, имитирующих домашние, привлечение родителей к образовательно-воспитательному процессу, участия их в организованной образовательной деятельности, интегрированных занятиях, спортивных праздниках, викторинах, круглых столах, театрализованных представлениях, участие в выставках – позволяют создать единое сообщество, объединяющее взрослых и детей.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи важно привлечь родителей к коррекционно-развивающей работе для формирования позитивно-эмоционального настроения на общение, стимулировать дальнейшее развитие потребности в коммуникации с ребенком и педагогами

Для достижения этих целей нами  
были использованы игровые  
приемы. Например можно  
использовать игры с «Парашютом»

Парашют фото

Для успешного включения родителей в коррекционно-образовательный процесс нами был разработан и реализован годовой проект по созданию  
**Родительского клуба  
«Тайная опора»**

Идея возникновения родительского клуба сформировалась после нашего знакомства с книгой Людмилы Петрановской «Тайная опора: привязанность в жизни ребенка»

Книга предназначена для тех кто хочет переосмыслить свои отношения со своим ребенком, узнать как формируется привязанность ребенка к родителям с самого раннего возраста до подросткового периода, как стать своему ребенку опорой в жизни

**Цель:** активное включение родителей в образовательно-воспитательный процесс.

**Задачи:**

- создать условия в ДО, имитирующие домашние;
- Способствовать формированию внеситуативно-личностной формы общения у детей, содержанием которой является раскрытие отношений между людьми;
- привлекать родителей к активному участию в организованной образовательной деятельности, интегрированных занятиях, спортивных праздниках и досугах;
- создавать единое сообщество, объединяющее взрослых и детей;
- обогащать знания родителей по вопросам возрастной физиологии, психологии, дефектологии, логопедии;
- обогащать знания родителей по вопросу освоения дошкольниками программы ДО в соответствии с требованиями ФГОС;

**Формы взаимодействия с родителями:** проведение тематических родительских собраний, «круглых столов», мастер-классов, тематических выставок, организация совместных развлечений с детьми.

# Выставка «Увлечения и таланты наших педагогов» (5.1018)





«Плетение кос»  
Федорова Ю. П.



«Ногтевой дизайн»  
«Кшилинг»  
Горбунова А. Ю.



«Свекольная икра»  
( Заготовка на зиму)  
Мошкова Е.Н.

«Пирог» домашний»  
«Отурчики маринованные»  
Буруева Г.Н.

«Пирог» хачапури»  
Мошкова И.Н.







# Спортивный праздник «Золотая осень» (7.11.18)





# «День матери» (28.11.18)









А О У И Ш П Т К  
Ы Э М Л Б С Х  
Ф Г



# Мастер-класс «Изготовление новогодней игрушки» (17.12.18)









# «Книжкина неделя» (8.02.19)







# Наши папы смелый, сильные, умелые (23.02.19)



