

**План работы «Школы молодого педагога»
в МДОУ «Детский сад № 37»
на учебный год**

Цель: повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя.

Задачи:

- Помочь адаптироваться в новом коллективе молодым педагогам.
- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
- Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

Тематический план

	Тема	Цель	ответственный	срок
1.	<p>Установочное заседание</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Будем знакомы» • «Анкета молодого педагога» • Ассоциативный рисунок «Мой день в ДОУ» • <i>Круглый стол</i> «Планирование воспитательно-образовательной работы» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самопрезентация участников, знакомство с коллегами, мотивация к участию в работе «Школа молодого педагога» ✓ Выявить уровень притязаний молодых педагогов к педагогической деятельности ДОУ ✓ Способствовать созданию положительного эмоционального фона через ассоциативный рисунок ✓ Представление форм планирования воспитательно-образовательной работы с учётом требований ФГОС 	Кучина Л.А.	сентябрь
2.	<p>Семинар-тренинг «С утра до вечера» Формы и методы, используемые при организации режимных моментов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация: «Организация режимных моментов в разных возрастных группах» <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рекомендации по организации питания, прогулки, формированию культурно-гигиенических навыков ➤ Рекомендации по планированию режимных процессов в первую и во вторую половины дня (Задание молодым педагогам - составить планирование режимных моментов по своей возрастной группе на 1 	Систематизация знаний об особенностях организации режимных моментов в разных возрастных группах	Кучина Л.А Селуянова Ю.Э. Молодые педагоги	октябрь

	<p>день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультация: «Использование художественного слова в режимных процессах». ➤ Задание молодым педагогам – составить картотеку по данной теме 			
3.	<p>Формы работы с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры» 2. Деловая игра: «Вопрос – ответ» 3. Лекция: «Ежемесячные формы общения с родителями». 4. Рекомендации: «Технология подготовки и проведения родительских собраний» <p>Мастер-класс: «Анкетирование родителей»</p>	Выработка навыков взаимодействия с родителями	Кучина Л.А Кутузова И.Н.	ноябрь
4.	Организация прогулки	Систематизировать навыки взаимодействия с детьми во время прогулки (в ходе трудовой, игровой и индивидуальной деятельности)	Кучина Л.А Поздеева О.А. Старшая медицинская сестра	декабрь
5.	<p>Семинар-практикум: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение-разминка «Что в нашей жизни игра» 2. Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Краткое теоретическое введение, постановка обсуждаемой проблемы ➤ Дискуссия о взаимосвязи игры и обучения детей дошкольного возраста 3. Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Составление картотек различных игр ➤ Упражнения «Учимся играя» 4. Практический инструментарий <ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогические требования, которых надо придерживаться во время игры 5. Подведение итогов 	Показать значимость, незаменимость игры, игровых ситуаций, игровых заданий в организации НОД	Кучина Л.А Фоменко Л.Г.	январь
6.	Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентированной и индивидуальной деятельности	Познакомить со способами организации образовательной деятельности, с использованием занимательного математического материала	Кучина Л.А Полозова Г.П.	февраль
7.	Методы и приемы, используемые при	Систематизировать знания	Кучина Л.А	февраль

	организации непосредственно образовательной деятельности	об использовании игровых, словесных, наглядных методов при организации образовательной деятельности		
8.	Круглый стол: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе»		Шарина Е.М.	март
9.	Семинар-практикум: «Работаем с проектами»	Составление плана организации работы над проектами (этапы работы)	Кучина Л.А Данилова И.В.	март
10.	Практикум: «Развиваем мелкую моторику у детей».	Обобщение и систематизация знаний о способах и методах развития мелкой моторики у дошкольников	Каменщикова Л.П.	апрель
11.	Итоговое заседание: 1. Анализ работы за учебный год 2. Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы 3. Определение основных направлений работы на будущий учебный год		Кучина Л.А	апрель